Liceul Teoretic de Informatică
"GRIGORE MOISIL" Iași

Excelență
Inovație
Conectare









CONCURS INTERDISCIPLINAR REGIONAL „RELIGIA ÎN DIMENSIUNE VIRTUALĂ" EDIȚIA A XIX-A

VOLUMUL II

IAȘI
2026

RELIGIA ÎN DIMENIUNE VIRTUALĂ

Lucrările Concursului Regional Interdisciplinar „Religia în dimensiune virtuală"

Concurs este aprobat în CPEEI_2026_fără finanțare
MEC în Anexa 3 la OMC nr. 3197/10.02.2026, poziția 958.

Iași, 2026

Volumul reunește lucrările **Concursului Regional Interdisciplinar „Religia în dimensiune virtuală”, Ediția a XIX-a**, organizat de Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil”, Iași în parteneriat cu ISJ Iași și Mitropolia Moldovei și Bucovinei.

Coperta
Liceul Teoretic „ George Moroianu”, Săcele, jud. Brașov

- Natura și credința
- Religia și muzica – perspectivă interdisciplinară
- Sfânta Maria Brâncoveanu
- Respectul față de mediu – semn al credinței și iubirii față de viață

Coordonatorul volumului
Prof. dr. Violeta-Marilena Țuțui

Coorodonatori editori
Prof. Teulea Ioana-Ileana
Prof. Codrea Mihaela-Carmen
Liceul Teoretic „George Moroianu”, Săcele, jud. Brașov

Date de contact
Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil”
Tel./fax: 0232211826
licinfoiasi@gmail.com
www.liis.ro
Str. Petre Andrei, Nr. 9, Cod poștal 700495, Iași

RELIGIA ÎN DIMENSIUNE VIRTUALĂ.
Lucrările Concursului Transdisciplinar Regional „Religia în dimensiune virtuală”, Ediția a XIX-a, 2026, Iași
Organizat de Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” Iași

ISSN 2821 – 5567

ISSN – L 2821 – 5567

Autorii lucrărilor își asumă responsabiliatea privind conținutul.
Copyright © Toate drepturile sunt rezervate autorilor.

CUPRINS

Secţiunea I: Concurs de exerciții interactive. Grup țintă: gimnaziu.

Sf. Platonida de la Argeș - Teorie și jocuri

Diniță-Ardeleanu George-Radu, Clasa a VII-a
Șarto Patrick Nicolas, Clasa a VII -a
Prof. Teulea Ioana-Ileana
Prof. Codrea Mihaela-Carmen
Liceul Teoretic ”George Moroianu”, Săcele, jud. Brașov
_____10

Oameni prin care a lucrat Dumnezeu - De la teorie la aplicații practice prin jocuri

Băeșu Rareș, Clasa a VII-a
Oancea David, Clasa a VII -a
Simion Darius Matei, Clasa a VII -a
Bako Gergely Daniel, Clasa a VII -a
Prof. Teulea Ioana-Ileana
Prof. Codrea Mihaela-Carmen
Liceul Teoretic ”George Moroianu”, Săcele, jud. Brașov
_____16

Sfânta Nazaria de la Văratec-Jocuri

Florescu Adelina Maria, Clasa a VII-a
Gyerkó Beatrice Gabriela, Clasa a VII -a
Prof. Teulea Ioana-Ileana
Prof. Codrea Mihaela-Carmen
Liceul Teoretic ”George Moroianu”, Săcele, jud. Brașov
_____25

Între valori autentice și false valori-Joc interactiv Scratch

Moraru Radu Gabriel, Clasa a VII-a
Nita Stefan Gabriel, Clasa a VII -a
Prof. Teulea Ioana-Ileana
Prof. Codrea Mihaela-Carmen
Liceul Teoretic ”George Moroianu”, Săcele, jud. Brașov
_____32

Secţiunea a II-a: Concurs de Proiecte Power Point și Canva. Grup țintă: gimnaziu.

Destine Biblice

Gergely Sophia, Clasa a VII-a
Borbely Maya, Clasa a VII -a
Cătău Aysel Antonia, Clasa a VII -a
Prof. Teulea Ioana-Ileana
Prof. Codrea Mihaela-Carmen
Liceul Teoretic ”George Moroianu”, Săcele, jud. Brașov
_____37

Destine Biblice-Oameni ghidați de Dumnezeu

Pacuraru Ines Alessia, Clasa a VII-a
Lazăr Jasmine Lucia, Clasa a VII -a
Cadar Nataliee Sophia, Clasa a VII -a
Prof. Teulea Ioana-Ileana
Prof. Codrea Mihaela-Carmen
Liceul Teoretic ”George Moroianu”, Săcele, jud. Brașov

40

Natura și Credința

Petraru Sara, Clasa a VII-a
Gheorghita - Mutu Antonia, Clasa a VII -a
Prof. Teulea Ioana-Ileana
Prof. Codrea Mihaela-Carmen
Liceul Teoretic ”George Moroianu”, Săcele, jud. Brașov

45

Sf. Maria Brâcoveanu

Hârcă Răzvan Constantin, Clasa a VII-a
Dinu Eduard-Gabriel, Clasa a VII -a
Prof. Teulea Ioana-Ileana
Prof. Codrea Mihaela-Carmen
Liceul Teoretic ”George Moroianu”, Săcele, jud. Brașov

49

Magdalena de la Mălainița

Amariei Antonia Maria, Clasa a VII-a
Moldoveanu Alexandra Timea, Clasa a VII -a
Prof. Teulea Ioana-Ileana
Prof. Codrea Mihaela-Carmen
Liceul Teoretic ”George Moroianu”, Săcele, jud. Brașov

56

Secţiunea a II-a: Concurs de Proiecte Power Point și Canva. Grup țintă: liceu.

Constantin cel Mare

Sasu Gabriel - Bogdan, Clasa a IX-a
Tudor Robert - Andrei, Clasa a IX -a
Gubernat Eduard - Cristian, Clasa a IX -a
Prof. Teulea Ioana-Ileana
Prof. Codrea Mihaela-Carmen
Liceul Teoretic ”George Moroianu”, Săcele, jud. Brașov

60

Respectul față de natură

Antal Daria - Andreea, Clasa a IX-a
Paraschiv Anisia, Clasa a IX -a
Popa Irina, Clasa a IX -a
Pruteanu Gabriela, Clasa a IX -a
Prof. Teulea Ioana-Ileana
Prof. Codrea Mihaela-Carmen
Liceul Teoretic ”George Moroianu”, Săcele, jud. Brașov

68

Oameni prin care a lucrat Dumnezeu-Mihai Neșu

Enache Răzvan-Andrei, Clasa a IX-a
Cojanu Andrei-David, Clasa a IX-a
Mocanu Matei - Darius, Clasa a IX-a
Prof. Teulea Ioana-Ileana
Prof. Codrea Mihaela-Carmen
Liceul Teoretic ”George Moroianu”, Săcele, jud. Brașov

75

Destine Biblice-Un periplu prin Vechiul și Noul Testament

Lukacs Ioan - Vlad, Clasa a IX-a
Miloș Eduard - Ștefan, Clasa a IX-a
Chiriac Eduard, Clasa a IX-a
Prof. Teulea Ioana-Ileana
Prof. Codrea Mihaela-Carmen
Liceul Teoretic ”George Moroianu”, Săcele, jud. Brașov

80

Respectul față de natură-dar și responsabilitate

Niste Mara - Alexandra, Clasa a IX-a
Merlan Raisa - Ștefania, Clasa a IX-a
Herescu Andrada, Clasa a IX-a
Crăciun Daria - Elena, Clasa a IX-a
Prof. Teulea Ioana-Ileana
Prof. Codrea Mihaela-Carmen
Liceul Teoretic ”George Moroianu”, Săcele, jud. Brașov

87

Respectul față de natură – semn al credinței și al iubirii de viață

Aranici Adriana, Clasa a IX-a
Dogaru Teodora, Clasa a IX-a
Nechita Eliza - Maria, Clasa a IX-a
Zebciuc Daria-Teodora, Clasa a IX-a
Prof. Teulea Ioana-Ileana
Prof. Codrea Mihaela-Carmen
Liceul Teoretic ”George Moroianu”, Săcele, jud. Brașov

92

Secţiunea a III-a: Concurs de film și interviu. Grup țintă: liceu.

Destine în mâinile lui Dumnezeu

Aldea Iulia-Maria, Clasa a IX-a
Pleșa Sofia – Alexia, Clasa a IX -a
Zaharie Ana-Maria, Clasa a IX -a
Prof. Teulea Ioana-Ileana
Prof. Codrea Mihaela-Carmen
Liceul Teoretic ”George Moroianu”, Săcele, jud. Brașov

97

În 7 zile...

Stoian Patrisia - Ioana, Clasa a IX -a
Nechita Denisa - Mihaela, Clasa a IX -a
Marșavela Sara - Estera, Clasa a IX -a
Ardeleanu Maya-Iulia, Clasa a IX -a
Prof. Teulea Ioana-Ileana
Prof. Codrea Mihaela-Carmen

Liceul Teoretic ”George Moroianu”, Săcele, jud. Brașov
103

Secţiunea a V-a: Produse realizate cu sprijin AI. Grup țintă: liceu.

Religia și muzica- perspectivă interdisciplinară-Muzica psaltica

Rusu Antonia, Clasa a IX-a
David Sara - Gabriela, Clasa a IX -a
Prof. Teulea Ioana-Ileana
Prof. Codrea Mihaela-Carmen
Liceul Teoretic ”George Moroianu”, Săcele, jud. Brașov
113

Ancora în Furtună-Identitate și Credință pentru tânăra din secolul XXI

Frăţilă Bianca - Cristina, Clasa a XI-a
Țâru Jasmina - Lavinia, Clasa a XI -a
Prof. Teulea Ioana-Ileana
Prof. Codrea Mihaela-Carmen
Liceul Teoretic ”George Moroianu”, Săcele, jud. Brașov
125

Învățăturile creștine – între valori autentice și false valori

Șolga Casian - Ioan, Clasa a IX-a
Maftei Raul, Clasa a IX-a
Matei Rareș - Nicolas, Clasa a IX-a
Calancea Eduard – Felician, Clasa a IX-a
Prof. Teulea Ioana-Ileana
Prof. Codrea Mihaela-Carmen
Liceul Teoretic ”George Moroianu”, Săcele, jud. Brașov
146

Secţiunea I: Concurs de exerciţii interactive. Grup ţintă: gimnaziu.

Sf. Platonida de la Argeș - Teorie și jocuri

Diniță-Ardeleanu George-Radu, Clasa a VII-a
Șarto Patrick Nicolas, Clasa a VII -a
Prof. Teulea Ioana-Ileana
Prof. Codrea Mihaela-Carmen
Liceul Teoretic ”George Moroianu”, Săcele, jud. Brașov









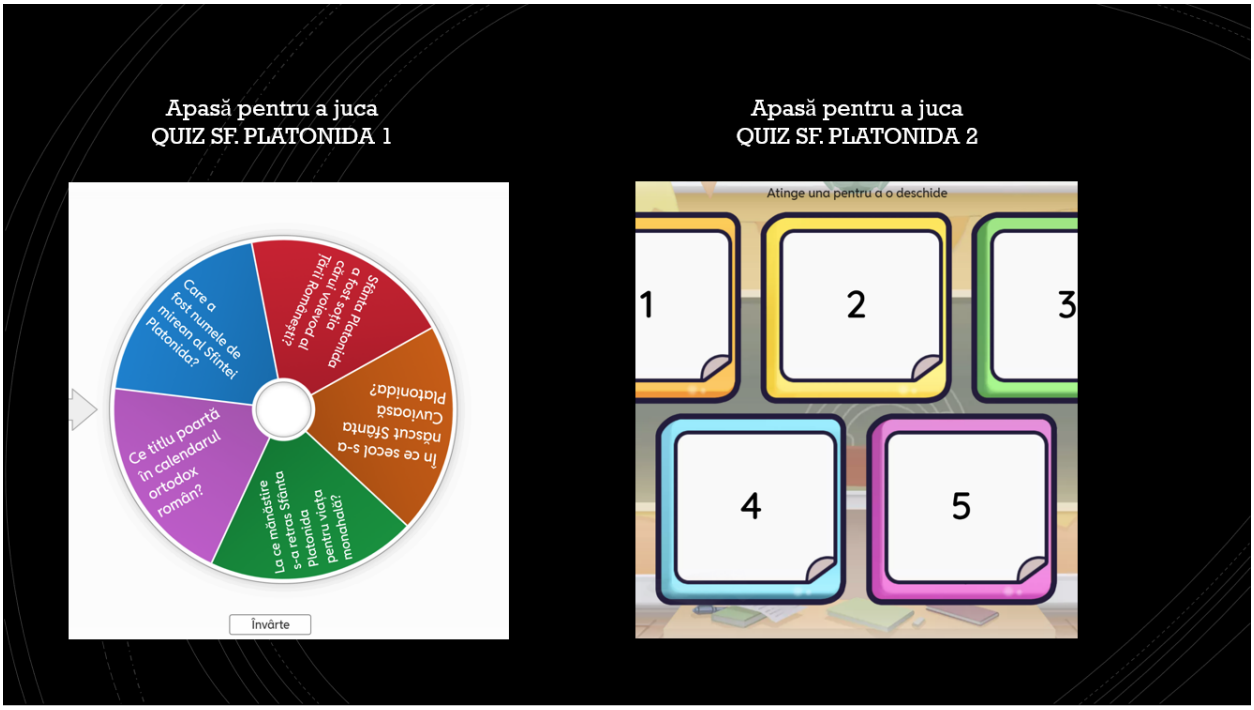
VIAȚA SFINTEI

L-a cunoscut pe viitorul ei sot, Neagoe Basarab, prin mijlocirea Sfântului Mitropolit Nifon al Țării Românești, care le-a fost îndrumător duhovnicesc și duhovnic.
Despina Milita a îndurat multe suferințe: și-a pierdut rând pe rând toți copiii, iar la final, și pe sotul ei. În urma acestor încercări, s-a retras în rugăciune și liniște, îmbrățișând viața monahală.

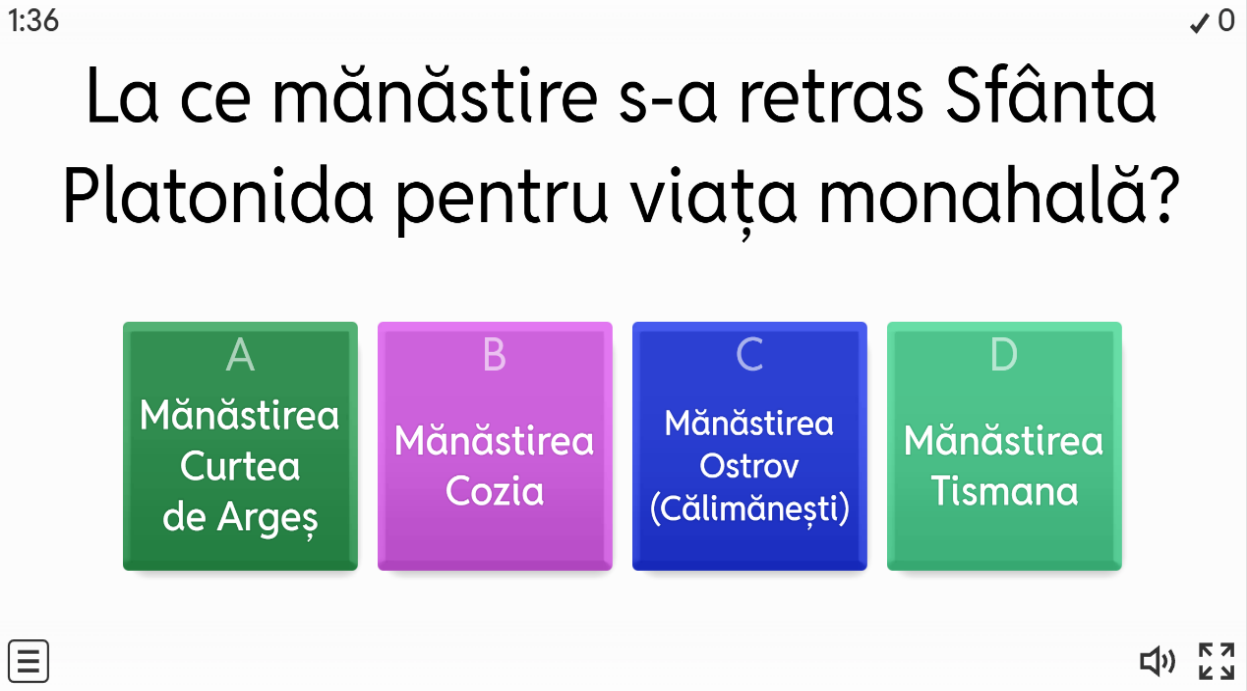


POVESTE DIN VIAȚA SFINTEI PLATONIDA

După moartea tragică a soțului și a fiului ei, fosta doamnă a țării a ales să-și transforme durerea în lumină, renunțând la coroană pentru haina aspră a călugăriei sub numele de Platonida. Se povestește că la Mănăstirea Ostrov, ea a refuzat orice privilegiu regal, trăind în cea mai deplină smerenie și muncind cot la cot cu maicile. În loc de sceptru, a ținut în mâini acul de brodat, realizând odoare bisericești de o frumusețe rară, dovedind că adevărata putere nu stă în tronul pământesc, ci în răbdarea și pacea găsite în rugăciune.


Apasă pentru a juca
QUIZ SF. PLATONIDA 1
Apasă pentru a juca
QUIZ SF. PLATONIDA 2
Care a fost numele de mirean al Sfintei Platonida?
Sfânta Platonida a fost soția cărui voievod al Țării Românești?
În ce secol s-a născut Sfânta Cuvioasă Platonida?
La ce mănăstire s-a retras Sfânta Platonida pentru viața monahală?
Ce titlu poartă în calendarul ortodox român?
Învârte
Atinge una pentru a o deschide
1
2
3
4
5


0:09
Care a fost numele de mirean al Sfintei Platonida?
Sfânta Platonida a fost soția cărui voievod al Țării Românești?
În ce secol s-a născut Sfânta Cuvioasă Platonida?
La ce mănăstire s-a retras Sfânta Platonida pentru viața monahală?
Ce titlu poartă în calendarul ortodox român?
Învârte


1:36
✓ 0
La ce mănăstire s-a retras Sfânta Platonida pentru viața monahală?
A
Mănăstirea Curtea de Argeș
B
Mănăstirea Cozia
C
Mănăstirea Ostrov (Călimănești)
D
Mănăstirea Tismana


0:43
Ce titlu poartă în calendarul ortodox român?
A
Sfânta Mucenită Platonida
B
Sfânta Mare Mucenită Platonida
C
Sfânta Cuvioasă Platonida de la Argeș
D
Sfânta Mironosită Platonida


0:30
Atinge una pentru a o deschide
✓ 0
1
2
3
4
5


0:24
✓ 0
Prin intermediul cui și-a cunoscut soțul Sfânta Platonida?
A
Al Sfântului Mitropolit Nifon al Țării Românești
B
Al lui Ștefan cel Mare
C
Al Patriarhului Daniel
D
Al lui Mihai Eminescu





SFÂRȘIT

Sperăm că va plăcut prezentarea noastră despre Sf. Platonida!

Surse:

- Doxologia.ro
- Ziarul Ancheta Online
- Cuvântul Ortodox

Oameni Prin Care a Lucrat Dumnezeu - De la teorie la aplicații practice prin jocuri

Băeșu Rareș, Clasa a VII-a
Oancea David, Clasa a VII -a
Simion Darius Matei, Clasa a VII -a
Bako Gergely Daniel, Clasa a VII -a
Prof. Teulea Ioana-Ileana
Prof. Codrea Mihaela-Carmen
Liceul Teoretic ”George Moroianu”, Săcele, jud. Brașov





Iona și cetatea Ninive

Să continuăm!

Introducere

Iona este unul dintre profetii Vechiului Testament, cunoscut pentru o misiune specială primită de la Dumnezeu. Povestea lui este una dintre cele mai interesante, deoarece arată lupta interioară a omului între ascultare și frică.

Context

Dumnezeu l-a trimis pe Iona să predice în Ninive, un oraș mare și puternic, dar cunoscut pentru faptele sale rele. Iona nu a vrut să meargă acolo, temându-se și încercând să fugă cât mai departe. În timpul fugii, o furtună puternică a lovit corabia pe care se afla, iar el a fost aruncat în mare și înghițit de un pește uriaș.

Desfășurare

Samson a fost capturat și orbit. În cele din urmă, a cerut lui Dumnezeu să-i redea puterea, pentru a-și răzbuna dușmanii. Cu forța divină, a distrus templul filistenilor, murind în proces, dar salvând poporul său.

Sursa Informatii: Wikipedia

David și Goliat

Mai aveți puțină răbdare!

Introducere

David este una dintre cele mai importante figuri biblice, cunoscut pentru curajul și credința sa. Povestea luptei sale cu Goliat este una simbolică pentru victoria celui slab asupra celui puternic.

Context

Goliat era un războinic uriaș care provoca armata israelită la luptă, iar nimeni nu avea curajul să îl înfrunte. David, fiind doar un tânăr păstor, a venit pe câmpul de luptă și a decis să accepte provocarea, bazându-se pe credința sa în Dumnezeu.

Desfășurare

Refuzând armura grea, David a ales o metodă simplă, folosind o prastie și o piatră. Cu o lovitură precisă, l-a doborât pe Goliat, reușind să câștige lupta. Această victorie i-a adus recunoaștere și a fost începutul drumului său spre a deveni rege.

Sursa Informatii: Wikipedia

Daniel în groapa cu lei

E interesant!

Introducere

Daniel este un exemplu de credință, curaj și perseverență. Povestea lui arată că loialitatea față de Dumnezeu poate proteja chiar și în cele mai extreme situații și că integritatea nu trebuie compromisă niciodată.

Context

În Babilon, Daniel a ocupat funcții importante în administrația regală datorită înțelepciunii și devotamentului său. Această poziție a stârnit invidia altor oficiali, care au complotat să-l înlăture. Au convins regele să emită o lege prin care rugăciunea către orice altă divinitate decât cea regală era interzisă, amenințându-l pe Daniel cu moartea.

Desfășurare

Daniel a continuat să se roage către Dumnezeu, ignorând legea nedreaptă. A fost prins și aruncat într-o groapă cu lei flămânzi. Dumnezeu a intervenit miraculos, iar leii nu i-au făcut rău. Daniel a fost salvat, iar cei care au complotat împotriva lui au fost pedepsiți pentru faptele lor.

Sursa Informatii: Wikipedia

Noe și potopul

Știați?

Introducere

Noe este ales de Dumnezeu să salveze omenirea și animalele de potop, fiind un simbol al ascultării și credinței absolute, chiar și atunci când ordinul divin pare imposibil de urmat.

Context

Oamenii deveniseră corupți și violenți, iar Dumnezeu a hotărât să trimită potopul pentru a curăța lumea. Noe a primit instrucțiuni precise pentru construirea unei arce uriașe, în care să adăpostească familia sa și perechi de animale din fiecare specie.

Desfășurare

Noe a respectat instrucțiunile și a strâns animalele și familia sa în arcă. La vârsta de 600 de ani, a intrat în arcă, iar potopul a acoperit întreaga planetă. După retragerea apelor, Noe și familia sa au început o nouă viață, iar curcubeul a devenit simbol al legământului lui Dumnezeu cu omenirea.

Sursa Informatii: Wikipedia

Saul și David

Introducere

David, deși nu primul rege, a devenit simbol al unui conducător curajos și înțelept, care a unit Israelul și a consolidat credința poporului.

Context

Primul rege al Israelului a fost Saul, care a condus cu rezultate mixte. David, inițial păstor, a devenit lider datorită curajului său și a sprijinului divin, câștigând inimile oamenilor și respectul lui Dumnezeu.

Desfășurare

David simbolizează conducătorul înțelept, credința puternică și abilitatea de a transforma un popor unit și spiritual.

Mai avem puțin!

Sursa Informatii: Wikipedia

Iosif și familia sa

Introducere

Iosif demonstrează cum răbdarea, credința și abilitatea de a interpreta visele pot transforma destinul și pot aduce binecuvântări chiar și în condiții dificile.

Context

Iosif era fiul favorit al lui Iacov, ceea ce i-a stârnit gelozia fraților săi, care l-au vândut ca sclav în Egipt. Acolo a fost supus la diverse încercări, dar a rămas loial și credincios.

Desfășurare

Iosif a interpretat visele faraonului, prevăzând șapte ani de belșug și șapte de foamete. Datorită înțelepciunii sale, a fost numit conducător al Egiptului și a gestionat proviziile, salvând atât Egiptul, cât și familia sa de foamete

Informează-te, o să-ți folosească!

Sursa Informatii: Wikipedia

Estera și salvarea poporului

Încă puțin!

Introducere

Estera este un exemplu de curaj, responsabilitate și protecție a poporului său.

Momentul Decisiv

Poporul evreu era amenințat de Haman, un consilier regal care plănuia exterminarea lor. Estera, devenită regină, a aflat de complot și a realizat că poate interveni, dar risca propria viață dacă se apropia de rege fără să fie chemată.

Strategia Credinței

Estera a mers înaintea regelui, punându-și viața în pericol, și a cerut salvarea poporului ei. Curajul și abilitatea de a-și exprima punctul de vedere au determinat anularea planului lui Haman. Evreii au fost salvați, iar Estera a devenit un simbol al protecției și al sacrificiului personal pentru binele comun.

Sursa Informatii: Wikipedia

Samson și puterea sa

Ultima...și ne jucăm!

Introducere

Samson a fost un lider al israeliților cu o forță supranaturală, dată de Dumnezeu, și reprezintă atât darul cât și responsabilitatea puterii.

Context

Puterea lui Samson depindea de jurământul legat de părul său. Dalila, curioasă și manipulatoră, a descoperit secretul și i-a tăiat părul, slăbindu-l.

Desfășurare

Samson a fost capturat și orbit. În cele din urmă, a cerut lui Dumnezeu să-i redea puterea, pentru a-și răzbuna dușmanii. Cu forța divină, a distrus templul filistenilor, murind în proces, dar salvând poporul său.

Sursa Informatii: Wikipedia

Fixarea cunoștințelor despre personajele biblice

Jocuri interactive realizate în WordWall:

-  - Potrivește personajul cu indiciu
-  - Alege cartea potrivită




1:13
✓ 0
GOLIAT și...
A B C D
E F G H
I J K L
M N O P
Q R S T
U V W X
Y Z
2 of 8


1:33
✓ 0
Răstignirea Lui...
A B C D
E F G H
I J K L
M N O P
Q R S T
U V W X
Y Z
3 of 8


0:13
✓ 0
În ce oraș a fost trimis să predice **Iona**?
Ninive
Ierusalim
Betleem
Nazaret
1 of 10


0:34
✓ 0
Cu ce armă l-a învins
David pe **Goliat**?
Arc și săgeți
Sabie
Lance
Praștie și piatră
2 of 10


0:49
✓ 0
În ce loc a fost aruncat Daniel pentru că se ruga lui **Dumnezeu**?
Temniță
Cuptorul cu foc
Groapa cu lei
În pustiu
3 of 10


2:01
✓ 0
Câți ani avea aproximativ Noe când a început potopul?
350 de ani
600 de ani
500 de ani
700 de ani
120 de ani
20 de ani
4 of 10

Sfânta Nazaria de la Văratec-Jocuri

Florescu Adelina Maria, Clasa a VII-a
Gyerkó Beatrice Gabriela, Clasa a VII -a
Prof. Teulea Ioana-Ileana
Prof. Codrea Mihaela-Carmen
Liceul Teoretic ”George Moroianu”, Săcele, jud. Brașov

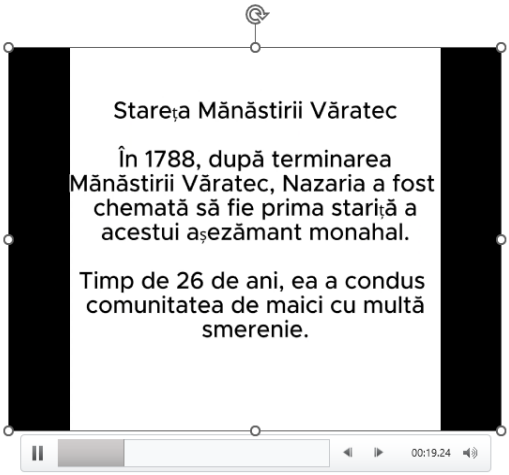
Destine biblice:oameni prin care a lucrat Dumnezeu

Sfânta Nazaria de la Văratec



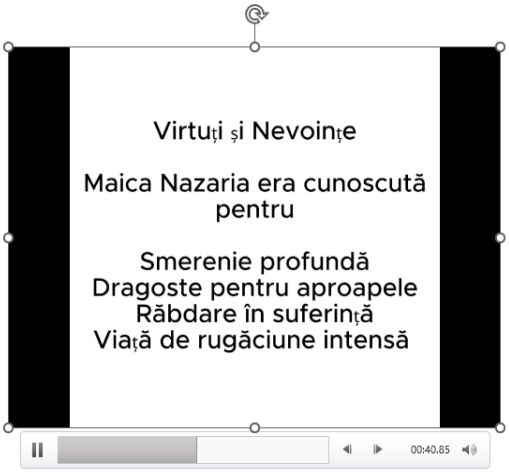


Sfânta Nazaria un exemplu pentru oameni !





Sfânta Nazaria un exemplu pentru oameni !





Sfânta Nazaria un exemplu pentru oameni !





Sfânta Nazaria un exemplu pentru oameni !

Joc Învârte Roata- Sfânta Nazaria

Învârte roata!

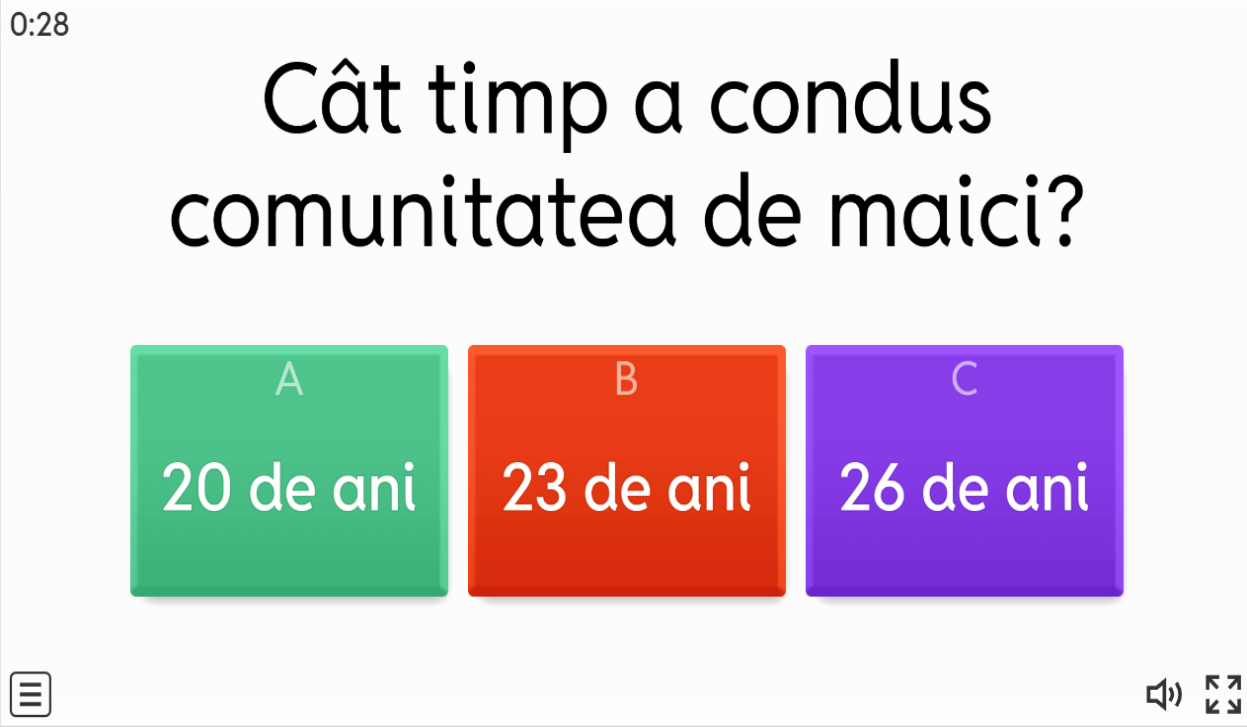
Joc Completare de propoziție- Sfânta Nazaria

Completați propoziția


Roata aleatoare
Sfânta Nazaria de la Văratec
ÎNCEPE
Rotește roata pentru a vedea care elementul următor.

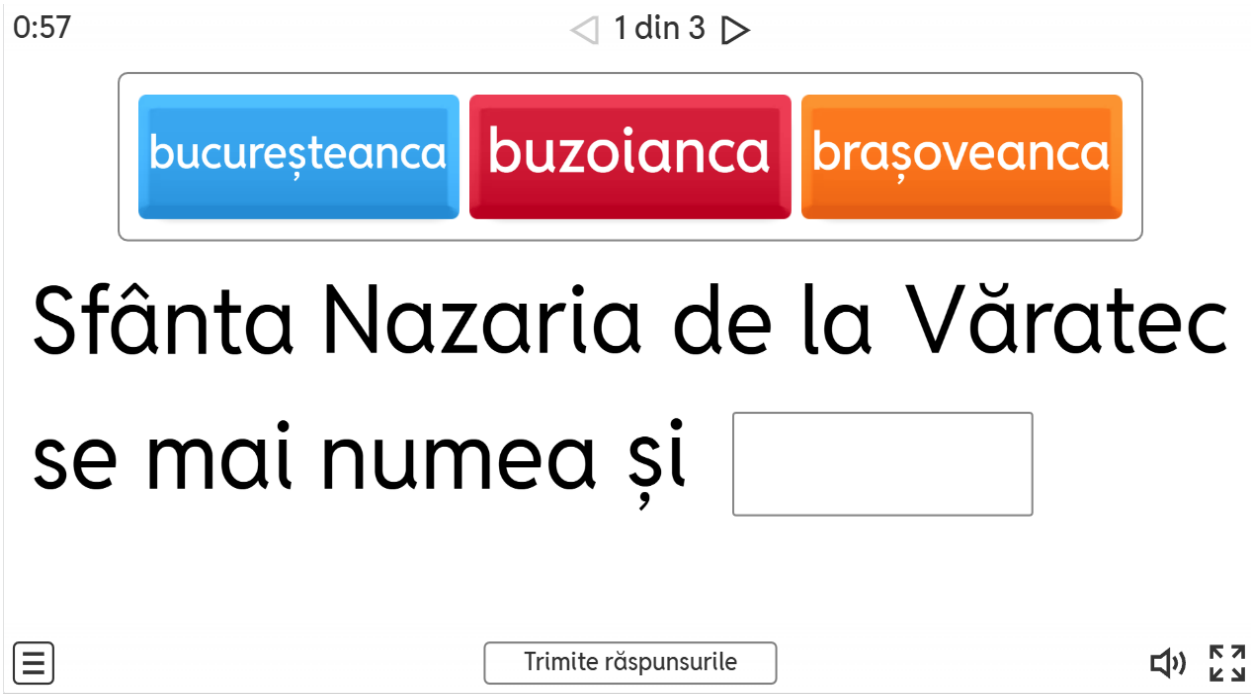

0:07
Orașul natal este:
Câți ani a trăit?
Cât timp a condus comunitatea de maici?
Învârte

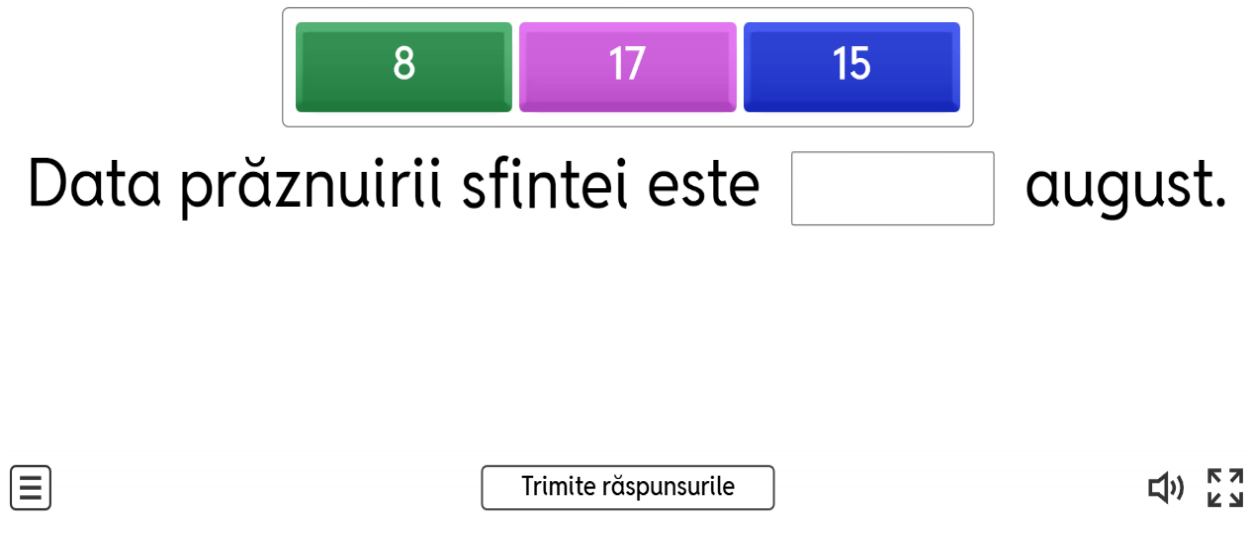
V


0:28
Cât timp a condus comunitatea de maici?
A
20 de ani
B
23 de ani
C
26 de ani


1:07
✓2
Orașul natal este:
A
Buzău
B
Brașov
C
București


Completați propoziția
Sfânta Nazaria de la Văratec
ÎNCEPE
se mai numea și
O activitate de închidere în care glisați și fixați cuvinte în spații goale dintr-un text.


0:57
1 din 3
bucureșteanca
buzoianca
brașoveanca
Sfânta Nazaria de la Văratec
se mai numea și
Trimite răspunsurile



Bibliografie și webografie:

https://edituravremea.ro/images/pdf/elite-monahale.pdf
https://doxologia.ro/sfanta-cuvioasa-nazaria-de-la-varatec
https://ro.wikipedia.org/wiki/Nazaria

Liceul Teoretic „George Moroianu”, Săcele

Echipa de elevi-a VII-a B- Florescu Adelina Maria,Gyerko Beatrice Gabriela

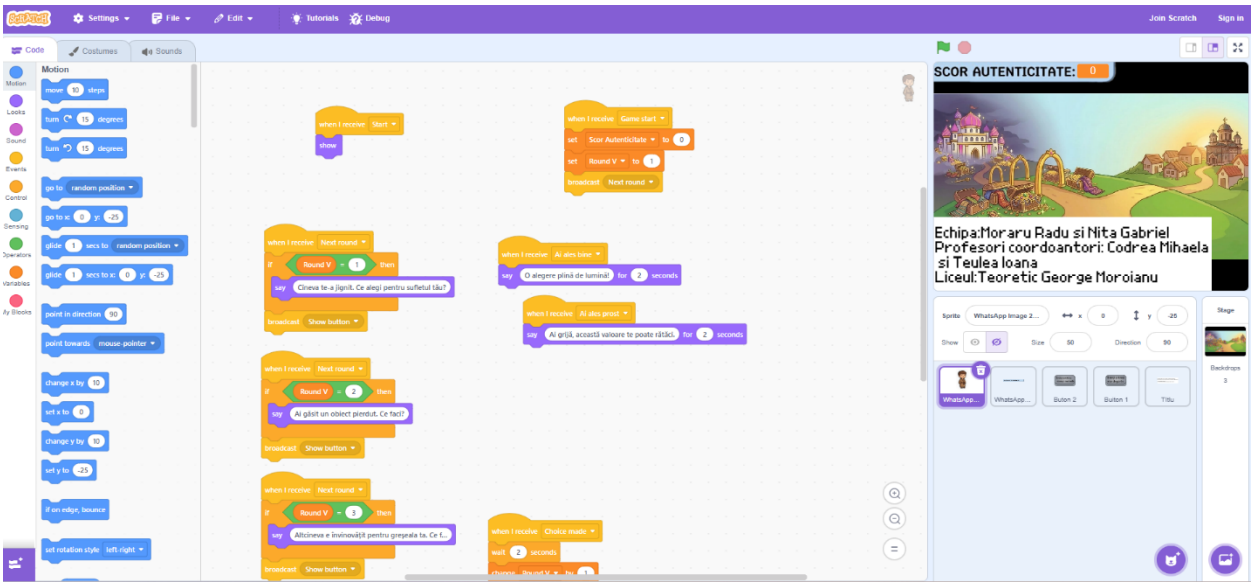
Profesori coordonatori:

prof. Teulea Ioana-Ileana

prof. Codrea Mihaela-Carmen

Între valori autentice și false valori-Joc interactiv Scratch

Moraru Radu Gabriel, Clasa a VII-a
Nita Stefan Gabriel, Clasa a VII -a
Prof. Teulea Ioana-Ileana
Prof. Codrea Mihaela-Carmen
Liceul Teoretic ”George Moroianu”, Săcele, jud. Brașov






SCOR AUTENTICITATE: 10
Ai găsit un obiect pierdut. Ce faci?
te bucuri și îl iei
Îl predai unei autorități.


SCOR AUTENTICITATE: 20
Altcineva e învinovățit pentru greșeala ta. Ce faci?
Îmi asum vina.
Rămân tăcut.


SCOR AUTENTICITATE: 10
Ai grijă, această valoare te poate rătăci.


SCOR AUTENTICITATE: 30
Ai luat o notă mare la un test.
Te lauzi prietenilor
ÎI mulțumești lui Dumnezeu


SCOR AUTENTICITATE: 30
O alegere plină de lumină!


SCOR AUTENTICITATE: 40
Un coleg are nevoie de ajutor la teme.
Îi spui să se descurce
Îi dai indicații


SCOR AUTENTICITATE: 50
Lumina sufletului tău valorează mai mult decât tot aurul din lume. Ai ales bine!

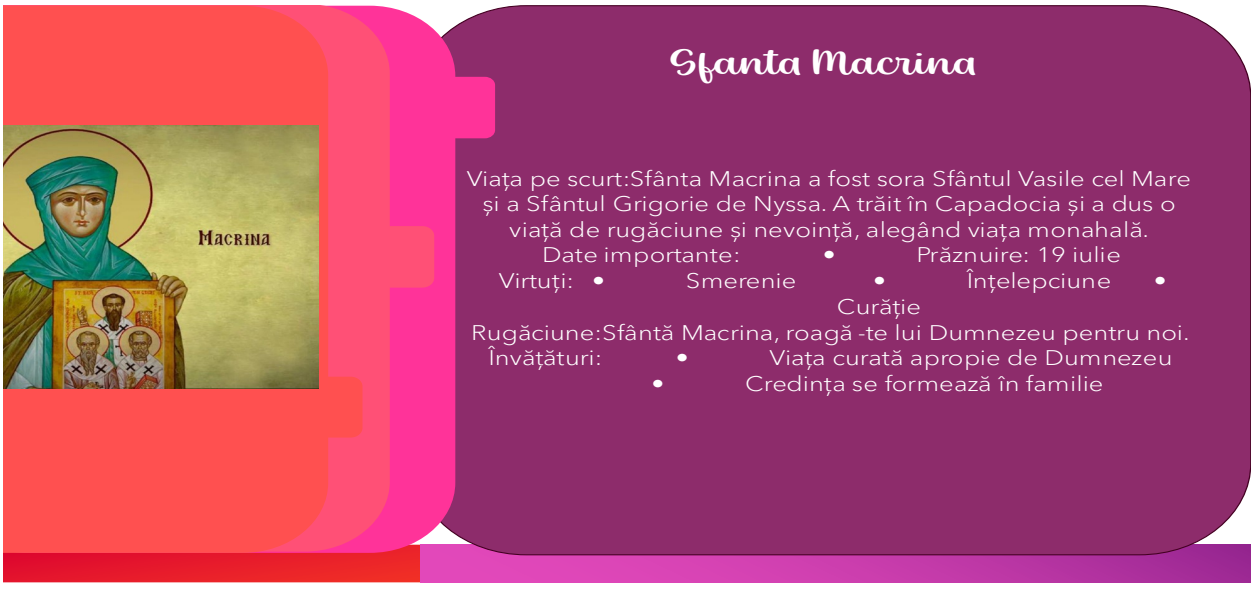

SCOR AUTENTICITATE: -50
Comorile pământului ți-au orbit inima. Autenticitatea s-a pierdut în umbră...

Secţiunea a II-a: Concurs de Proiecte Power Point și Canva. Grup țintă: gimnaziu.

Destine Biblice

Gergely Sophia, Clasa a VII-a
Borbely Maya, Clasa a VII -a
Cătău Aysel Antonia, Clasa a VII -a
Prof. Teulea Ioana-Ileana
Prof. Codrea Mihaela-Carmen
Liceul Teoretic ”George Moroianu”, Săcele, jud. Brașov







SFANTA TEODORA

VIAȚA PE SCURT:SFÂNTA TEODORA DE LA SIHLA A FOST O CĂLUGĂRIȚĂ DIN ROMÂNIA CARE A TRĂIT ÎN SECOLUL AL XVII - LEA. S - A RETRAS ÎN MUNȚI, DUCÂND O VIAȚĂ DE NEVOINȚĂ, RUGĂCIUNE ȘI POST.DATE IMPORTANTE: • PRĂZNUIRE: 7 AUGUST • LOC: MUNȚII NEAMȚULUIVIRTUȚI: • ASCEZĂ • RĂBDARE • RUGĂCIUNE NEÎNCETATĂRUGĂCIUNE:„SFÂNTĂ TEODORA, AJUTĂ - NE SĂ IUBIM LINIȘTEA ȘI RUGĂCIUNEA, PRECUM AI IUBIT - O TU.”ÎNVĂȚĂTURI: • RETRAGEREA DIN LUME AJUTĂ LA APROPIEREA DE DUMNEZEU • RUGĂCIUNEA CONSTANTĂ ADUCE PACE SUFLETULUI

SFANTUL EFREM

VIAȚA PE SCURT:SFÂNTUL EFREM A FOST UN MARE TEOLOG ȘI IMNOGRAF DIN SIRIA (SECOLUL IV), CUNOSCUT PENTRU SCRIERILE SALE PROFUNDE ȘI PENTRU VIAȚA SA DE SMERENIE.DATE IMPORTANTE: • PRĂZNUIRE: 28 IANUARIE • LOC: SIRIAVIRTUȚI: • ÎNȚELEPCIUNE • SMERENIE • POCĂINȚĂRUGĂCIUNE (FOARTE CUNOSCUTĂ):„DOAMNE ȘI STĂPÂNUL VIEȚII MELE, DUHUL TRÂNDĂVIEI… NU MI - L DA MIE…” (RUGĂCIUNEA SF. EFREM – ROSTITĂ ÎN POSTUL MARE)ÎNVĂȚĂTURI: • POCĂINȚA SINCERĂ ESTE CHEIA MÂNTUIRII • OMUL TREBUIE SĂ - ȘI VADĂ PROPRIILE GREȘELI, NU PE ALE ALTORA







CONCLUZIE:

Destinele biblice, precum cele ale Sfânta Macrina cea Tânără și Sfântul Efrem Sirul, arată că viața trăită cu credință și smerenie duce la adevărata împlinire. Ele sunt modele care ne învață să alegem binele și să ne apropiem de Dumnezeu.

REFERINTE: Doxologia.ro - Portal Crestin Ortodox

Wikipedia

https://use.ai/: ,,Invataturi pentru totii Sfintii numiti…''

Pacuraru Ines Alessia, Clasa a VII-a
Lazăr Jasmine Lucia, Clasa a VII -a
Cadar Nataliee Sophia, Clasa a VII -a
Prof. Teulea Ioana-Ileana
Prof. Codrea Mihaela-Carmen
Liceul Teoretic ”George Moroianu”, Săcele, jud. Brașov

DESTINE BIBLICE

Oameni ghidați de Dumnezeu



Profesori coordonatori: Teulea Ioana-Ileana-Religie
Codrea Mihaela-Carmen-Informatică și TIC
Echipa de elevi: Păcuraru Ines, Lazăr Jasmine, Cadar Nataliee
Liceul Teoretic „George Moroianu”, Săcele, jud. Brașov

Noe

Cine a fost Noe?

Un om drept și integru care a trăit într-o generație profund coruptă și violentă. El a găsit har înaintea lui Dumnezeu, fiind singurul considerat neprihănит în timpul său.



Cum l-a ghidat Dumnezeu?

Prin instrucțiuni directe și extrem de precise pentru construirea arcei - dimensiuni, materiale și compartimentare. Ghidare detaliată pentru salvarea familiei și a speciilor de animale.

Ce putem învața?

- Ascultarea necondiționată în fața poruncilor divine
- Perseverența timp de decenii fără semne imediate
- Credința profundă într-un plan divin de salvare
- Curajul de a continua în fața ridicolului lumii

Moise

Cine a fost?

• Prinț egiptean crescut în casa Faraonului
• Devenit eliberatorul poporului Israel din sclavia egipteană
• Legiuitorul care a primit Legea pe Muntele Sinai

Cum l-a ghidat Dumnezeu?

• Revelații directe prin rugul aprins
• Semne și minuni puternice (cele zece plăgi)
• Despărțirea Mării Roșii
• Darea Decalogului pe Muntele Sinai

Ce putem învăța?

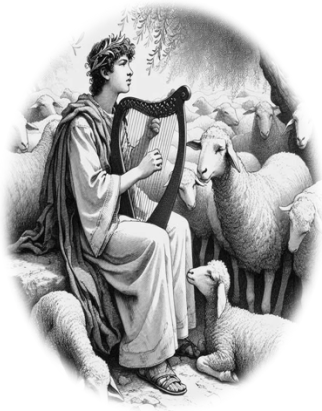
• Curajul de a accepta misiuni dificile chiar când ne simțim nevrednici
• Importanța mijlocirii pentru popor
• Consecințele neascultării - chiar și liderii mari au limitări



David

Cine a fost David?

• Simpu păstor din Betleem
• Uns de profetul Samuel pentru a deveni rege
• Războinic viteaz (victoria împotriva lui Goliat)
• Poet inspirat și autor de Psalmi
• Lider politic priceput al Israelului



Ce putem învăța de la David?

• Curajul de a înfrunta provocări uriașe cu încredere în Dumnezeu
• Pocăința sinceră și profundă după păcat
• Complexitatea naturii umane - credință profundă și căderi grave
• Importanța unei inimi deschise către Dumnezeu

Cum l-a ghidat Dumnezeu?

• Ungerea profetică prin Samuel
• Victorii militare spectaculoase
• Mustare divină prin profetul Natan
• Călăuzire în scrierile psalmilor

Un om după inima lui Dumnezeu nu este unul fără păcat, ci unul care se întoarce sincer la Dumnezeu în pocăință

Isaia

Cine a fost?

Profet major în secolul al VIII-lea î.Hr., slujind în Regatul de Sud (Iuda). Cunoscut pentru viziunile profetice detaliate despre venirea Mesiei, pe care îl descrie ca 'Robul Domnului' suferind.

Cum l-a ghidat Dumnezeu?

Prin chemare directă și viziuni cerești, inspirându-l să transmită mesaje de avertizare, dar și de speranță și mântuire pentru poporul Său.

Ce putem învața?

- Sfințenia absolută a lui Dumnezeu
- Speranța mântuirii prin Mesia
- Curajul de a vesti adevărul divin
- Perseverența în fața persecuției



Ezra

Cine a fost?

Preot și cărturar priceput în Legea lui Moise, care a condus a doua reîntoarcere din exilul babilonian. Un lider spiritual dedicat restaurării comunității evreiești după exil.

Cum l-a ghidat Dumnezeu?

Prin călăuzirea Duhului Său, dându-i înțelepciunea și autoritatea de a studia, a împlini și a învăța poporul Legea lui Dumnezeu. Rolul crucial în restaurarea spirituală și socială.



Ce putem învăța?

- Importanța cunoașterii și respectării Scripturii
- Leadership spiritual bazat pe integritate și dedicare
- Necesitatea reformei continue fundamentată pe principiile divine

Petru



Cine a fost?

• Pescar din Galileea, chemat să devină 'pescar de oameni'
• Unul dintre cei mai alopați ucenici ai lui Hristos
• Caracterizat prin impulsivitate și zel
Primul care a mărturisit pe Hristos ca Fiul lui Dumnezeu

Ce putem învăța?

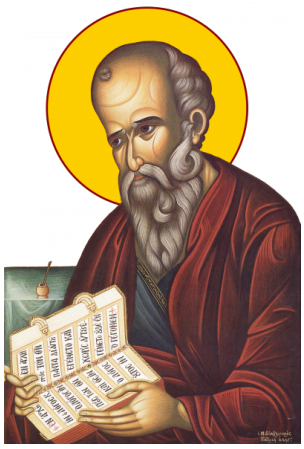
• Transformarea prin harul lui Dumnezeu
• Importanța pocăinței sincere și a iertării
• Slăbiciunea umană poate fi transformată în putere
• Chiar și după eșecuri majore, Dumnezeu restaurează

Cum l-a ghitat Dumnezeu?

• Chemare directă la ucenicia de către Isus
• Revelarea divinității lui Hristos
• Iertare și restaurare după lepădare
• Umplerea cu Duhul Sfânt la Cincizecime

Ioan

De la 'Fiul Tunetului' la Apostolul Iubirii



Cine a fost?

Pescar galilean, fratele lui Iacov, unul dintre cei doisprezece apostoli. Cunoscut ca 'ucenicul pe care-l iubea Isus' și autorul Evangheliei după Ioan, a trei epistole și Apocalipsei. Inițial numit 'Boanerghes' (Fiul tunetului) pentru caracterul său pasional.

Cum l-a ghidat Dumnezeu?

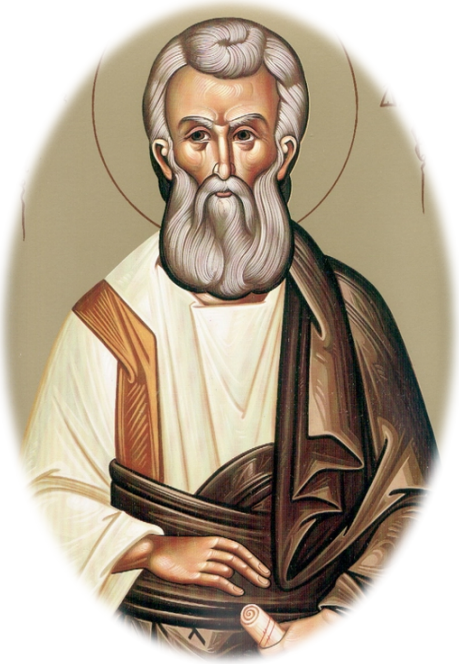
Prin relația intimă cu Hristos, fiind martor la evenimente cheie precum Schimbarea la Față. Isus i-a încredințat-o pe mama Sa la cruce. Prin Duhul Sfânt a primit revelații profunde despre dragoste și adevăr, culminând cu viziunile apocaliptice de pe insula Patmos.

Ce putem învăța de la el?

• Importanța dragostei agape- 'Dumnezeu este dragoste'
• Echilibrul necesar între dragoste și adevăr
• Maturarea spirituală profundă
• Devotament statornic față de Hristos, chiar și în suferință

Iuda

Apostolul care a ales să ignore călăuzirea divină



Cine a fost?

Unul dintre cei doisprezece apostoli aleși de Iisus, cunoscut ca Iuda Iscarioteanul. Era responsabil cu punga apostolilor, dar avea tendințe de hoț și era influențat de lăcomie.

Cum l-a ghitat Dumnezeu?

A primit aceeași chemare directă ca ceilalți apostoli - a fost martor la minunile lui Iisus, a ascultat învățăturile Sale și a avut privilegiul de a fi în cercul Său intim. Cu toate acestea, a ales să ignore această ghidare divină.

Ce putem învăța?

Viața lui Iuda este un avertisment puternic despre pericolele lăcomiei, ipocriziei și respingerii harului. Ne arată că a fi aproape de divinitate nu garantează mântuirea dacă inima nu este transformată.

Mulțumim!

- Bibliografie și webografie:
- Wikipedia
- Doxologia
- Creștin ortodox.ro

Petraru Sara, Clasa a VII-a
Gheorghita - Mutu Antonia, Clasa a VII -a
Prof. Teulea Ioana-Ileana
Prof. Codrea Mihaela-Carmen
Liceul Teoretic ”George Moroianu”, Săcele, jud. Brașov

Respectul față de natură – semn al credinței și al iubirii de viață
Natura și Credința



Echipa de elevi: Petraru Sara și Gheorghiță-Mutu Antonia
Clasa : a VII-a A
Școala de proveniență : Liceul Teoretic ,,George Moroianu”, Săcele, jud. Brașov
Profesori coordonatori: Teulea Ioana-Ileana- Religie
Codrea Mihaela-Carmen-Informatică și TIC

Ce înseamnă natura ?

Natura reprezintă tot ceea ce ne înconjoară: aerul, apa, plantele și animalele. Ea este sursa vieții pe Pământ și fără ea nu am putea trăi.
Natura este darul lui Dumnezeu pentru oameni.
Respectul pentru natură arată prețuirea vieții și credința în Creator.



Creația este văzută ca un dar oferit omului, ceea ce implică responsabilitatea de a o proteja și a o cultiva. Respectul față de mediu oglindește respectul față de Dumnezeu, a cărui semnătură se află în fiecare element al naturii.

Natura și Credința

1. Natura ca creație a lui Dumnezeu : Respectul pentru mediu este o extensie a respectului față de Dumnezeu, Creatorul tuturor lucrurilor. Îngrijirea creației este o formă de ,,ecologie creștină”.
2. Responsabilitatea omului : Omul nu este stăpânul absolut al naturii, ci un om responsabil de păstrarea echilibrului ecosistemului. Aceasta implică o iubire practică și o atitudine de colaborare cu natura, nu de exploatare egoistă.
3. Credința transpusă în fapte : A proteja naura înseamnă a iubi pe Dumnezeu, deoarece fiecare fir de iarbă și creatură poartă în sine amprenta divină.



Natura și iubirea de viață

Natura ne oferă aer curat, hrană și liniște sufletească. Petrecând timp în natură, ne simțim mai fericiți și mai sănătoși. Astfel, respectul față de natură înseamnă și iubire față de viață.

Ca să-l aducă la îndeplinire la împlinirea vremurilor, spre a-Și uni iarăși într-unul în Hristos toate lucrurile: cele din ceruri și cele de pe pământ.
Efes. 1:10

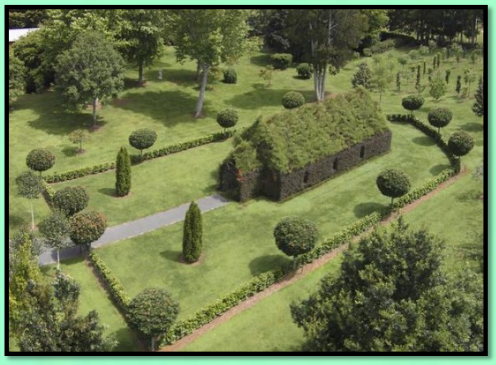




Studiile arată că timpul petrecut în natură reduce stresul și ne face mai fericiți. Astfel, atunci când iubim natura, demonstrăm că apreciem viața și sănătatea noastră.

Problemele actuale

În prezent, natura se confruntă cu multe probleme grave, cum ar fi poluarea, defrișările și încălzirea globală.
Aceste probleme apar, în mare parte, din cauza neglijenței și lipsei de responsabilitate a oamenilor.
Din punct de vedere religios, aceste acțiuni pot fi considerate o lipsă de respect față de creația lui Dumnezeu.
Atunci când distrugem natura, ne îndepărtăm de valorile credinței, cum ar fi grija, iubirea și responsabilitatea.



Consecințe

Consecințele distrugerii naturii nu sunt doar fizice, ci și morale și spirituale.
Pe lângă dezastrele naturale și problemele de sănătate, apare și o pierdere a echilibrului dintre om și creație.
În credință, omul este considerat responsabil pentru ceea ce i-a fost dat.
Dacă nu avem grijă de natură, înseamnă că nu ne îndeplinim această responsabilitate.



Ce putem face noi ?

Fiecare dintre noi poate contribui la protejarea naturii prin gesturi simple: reciclare, economisirea resurselor sau plantarea de copaci.

Dar, dincolo de aceste acțiuni, este important să avem și o atitudine corectă, bazată pe respect și recunoștință.

Credința ne învață să fim responsabili și să avem grijă de ceea ce ne-a fost oferit.



Responsabilitatea noastră

Responsabilitatea față de natură este și o datorie morală și spirituală.
În multe religii, omul este văzut ca un „păstrător" al naturii.
Asta înseamnă că trebuie să protejăm și să îngrijim mediul, nu să îl distrugem.
Prin faptele noastre, arătăm cât de puternică este credința noastră.





Sf. Maria Brâcoveanu

Hârcă Răzvan Constantin, Clasa a VII-a
Dinu Eduard-Gabriel, Clasa a VII -a
Prof. Teulea Ioana-Ileana
Prof. Codrea Mihaela-Carmen
Liceul Teoretic ”George Moroianu”, Săcele, jud. Brașov



Biserica Sfântul Gheorghe Nou din București
ctitoria brâncovenilor și lăcaș al sfintelor moaște

Sf. Maria Brâcoveanu

- Liceul Teoretic „George Moroianu”, Săcele
- Profesori coordonatori : Codrea Mihaela-Carmen
  Informatică și TIC
  Teulea Ioana-Ileana
  Religie
- Elevi clasa a VII-a B: Hârca Răzvan, Dinu Eduard



Vă prezentam filmulețul despre Sf. Maria Brâcoveanu realizat în CapCut

Vizionare plăcută!

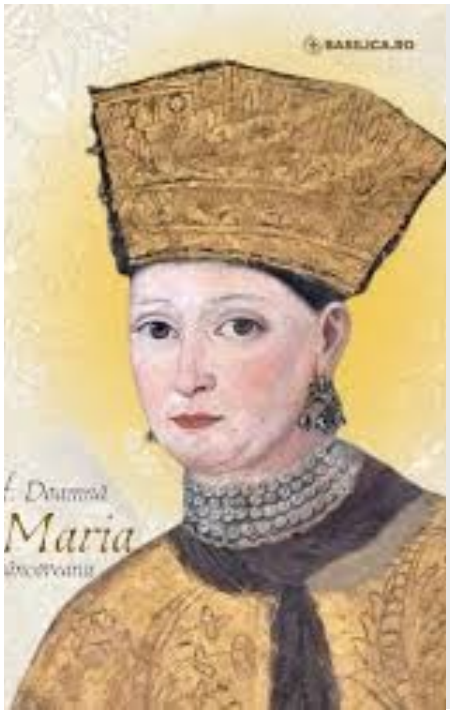


Vă prezentam filmulețul despre Sf. Maria Brâncoveanu realizat în CapCut

Vizionare plăcută!



Vă prezentam filmulețul despre Sf. Maria Brâncoveanu realizat în CapCut



După întoarcerea din exil, grija doamnei Maria a fost să-şi crească bine nepotul, ultimul vlăstar brâncovenesc, şi să mai strângă ce mai rămăsese din moşiile, palatele şi banii depuşi la Viena. Grija ei din perioada văduviei nu acoperă doar familia de sânge, ci în continuare şi ctitoriile Brâncovenilor, de care a avut grijă în continuare



Deşi Doamna Maria Brâncoveanu a supravieţuit fizic martirizării familiei sale, totuşi putem spune că ea a murit de **cinci** ori, a murit de fiecare dată când cei patru fii şi soţul ei au plecat capul sub sabia călăului", spunea Patriarhul Daniel la împlinirea a 300 de ani de la martiriul brâncovenesc.[6]

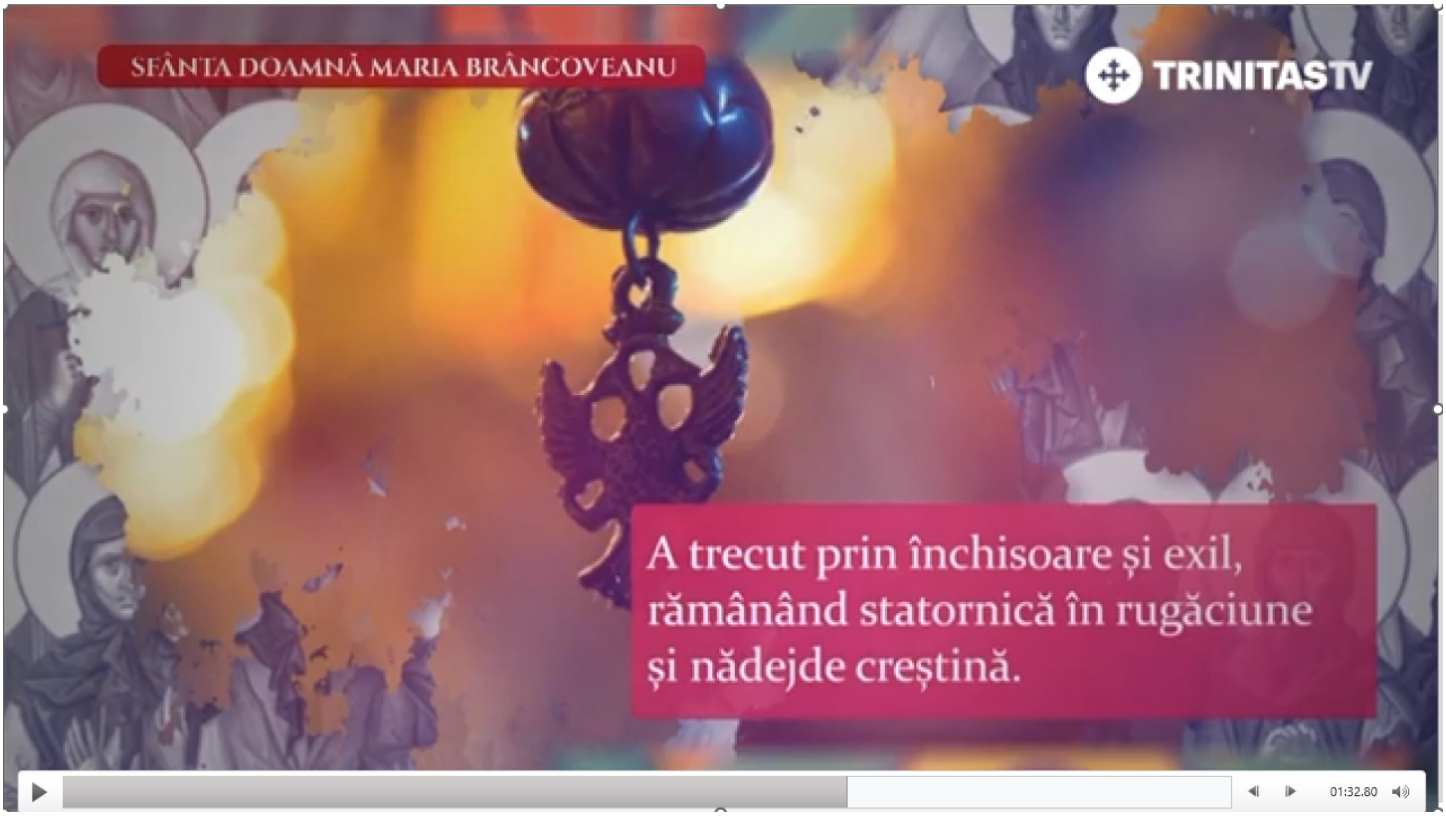


În 1720, Doamna Maria a reuşit să aducă moaştele soţului ei în ţară. Nu a putut să folosească necropola gândită pentru familie la Mănăstirea Hurezi, pentru că din 1718 Oltenia era sub stăpânire austriacă. Aşa că le-a îngropat, în taină, în biserica




SFÂNTA DOAMNĂ MARIA BRÂNCOVEANU
TRINITASTV
În anul 1674 s-a căsătorit cu Constantin Brâncoveanu, viitorul domnitor al Țării Românești.
00:24.04


SFÂNTA DOAMNĂ MARIA BRÂNCOVEANU
TRINITASTV
În anul 1714 a îndurat mucenicia soțului și a celor patru fii ai săi.
01:15.65


SFÂNTA DOAMNĂ MARIA BRÂNCOVEANU
TRINITASTV
A trecut prin închisoare și exil,
rămânând statornică în rugăciune
și nădejde creștină.
01:32.80


SFÂNTA DOAMNĂ MARIA BRÂNCOVEANU
TRINITASTV
A adus în taină moaștele Sfinților
Brâncoveni la Biserica Sfântul
Gheorghe Nou din București.
01:43.94



Bibliografie

Wikipedia

doxologia

Mulțumim!

Magdalena de la Mălainița

Amariei Antonia Maria, Clasa a VII-a
Moldoveanu Alexandra Timea, Clasa a VII -a
Prof. Teulea Ioana-Ileana
Prof. Codrea Mihaela-Carmen
Liceul Teoretic ”George Moroianu”, Săcele, jud. Brașov







Sfânta Magdalena de la Mălainiţa (Măndălina Cătălinici) este prăznuită în fiecare an la data de 15 octombrie

Încă din tinereţe, mama Măndalina şi-a dedicat viaţa lui Dumnezeu. Era cunoscută pentru rânduiala cu care ţinea posturile şi sărbătorile, dar mai ales pentru felul în care îi învăţa şi îi îndemna pe oameni să meargă la Biserica lui Hristos.

Blândă, tăcută şi smerită, mama Măndalina „n-a înfruntat pe nimeni niciodată, nu s-a gâlcevit cu nimeni". Când era vorba de răutăţi sau vorbe grele, răspundea doar: „Vide Bog" – „Vede Dumnezeu". Se numea pe sine „simplu monah", deşi nu a intrat niciodată în monahism cu acte. Dar a trăit precum o călugăriţă în mijlocul lumii: cu multă muncă, rugăciune, sfat bun şi o viaţă de jertfă.





La vârsta de 19 ani, în ziua Întâmpinării Domnului (2 februarie 1914), sa măritat în satul românesc vecin Mălainiţa. Dar voia Domnului a fost alta: soţul ei, Miloş, a căzut în Primul Război Mondial, lăsând-o văduvă cu un copil mic. Atunci, Sfânta Mărdălina şi-a întărit credinţa, zicând mereu: „Vede Dumnezeu", cuvânt care i-a devenit pecete sufletească.

Virtuti:
Blândeţea şi tăcerea
Înţelepciunea duhovnicească
Rugăciunea neîncetată
Smerenia profundă
Iertarea şi îngăduinţa
Dragostea pentru Sfinţii Părinţi
Misionarismul prin exemplu



„Întru tine, Maică Magdalena, cu osârdie s-a mântuit cel după chip; că luând crucea, ai urmat lui Hristos şi lucrând ai învăţat să nu se uite la trup, căci este trecător, ci să aibă grijă de suflet, de lucrul cel nemuritor. Pentru aceasta şi cu îngerii împreună se bucură, Cuvioasă, duhul tău.”

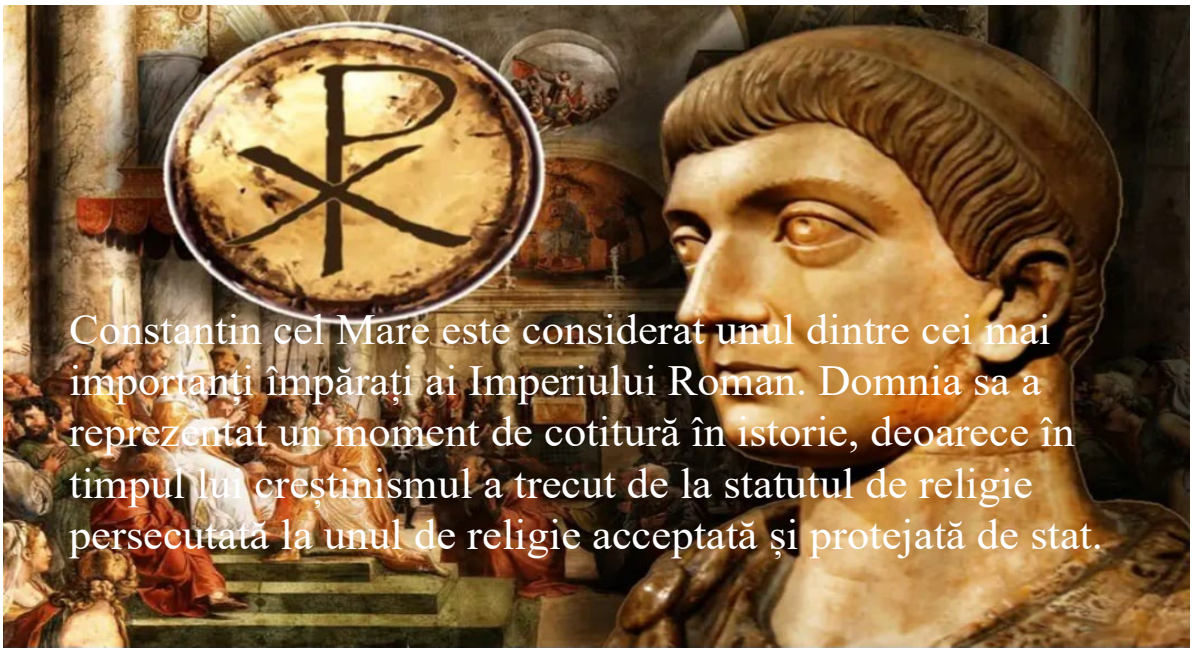


Secţiunea a II-a: Concurs de Proiecte Power Point și Canva. Grup țintă: liceu.

Constantin cel Mare

Sasu Gabriel - Bogdan, Clasa a IX-a
Tudor Robert - Andrei, Clasa a IX -a
Gubernat Eduard - Cristian, Clasa a IX -a
Prof. Teulea Ioana-Ileana
Prof. Codrea Mihaela-Carmen
Liceul Teoretic ”George Moroianu”, Săcele, jud. Brașov



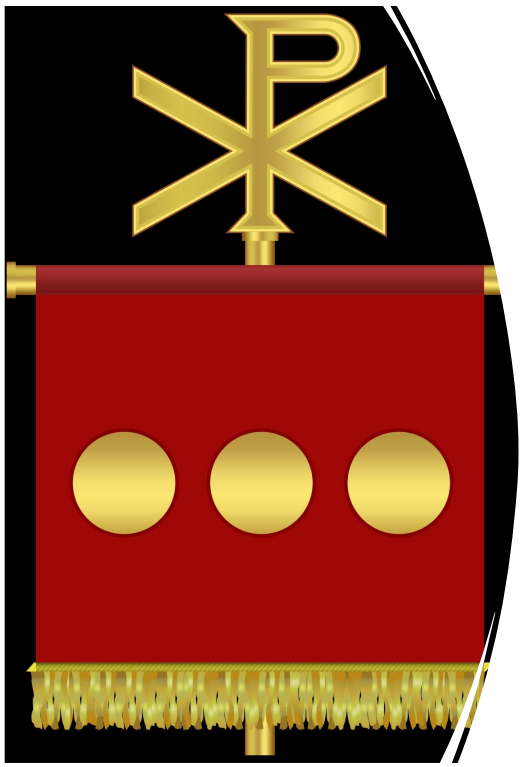


Constantin și creștinismul



Unul dintre cele mai cunoscute episoade din viața lui Constantin este legat de o viziune misterioasă pe care ar fi avut-o înaintea unei bătălii decisive. Potrivit istoricului creştin Eusebiu din Cezareea, împăratul ar fi văzut pe cer o cruce strălucitoare, însoțită de cuvintele greceşti „Ἐν Τούτῳ Νίκα", traduse în latină prin „in hoc signo vinces", adică „prin acest semn vei învinge".

INFO



La început, Constantin nu a înţeles ce înseamnă această apariţie. În noaptea următoare însă, ar fi avut un vis în care Hristos i-ar fi explicat semnificaţia semnului şi i-ar fi cerut să îl folosească în luptă împotriva duşmanilor săi. În urma acestei experienţe, împăratul ar fi început să folosească simbolul creştin Chi-Rho pe stindardul militar numit labarum, simbol care avea să devină tot mai asociat cu puterea imperială.

INFO





O altă realizare remarcabilă a lui Constantin a fost întemeierea unei noi capitale imperiale. După ce şi-a consolidat puterea în imperiu, el a decis să construiască un oraş care să rivalizeze cu vechea Romă. Alegerea sa a fost vechiul oraş grecesc Bizanț, situat într-o pozitie strategică între Europa şi Asia.



Orașul a fost reconstruit și inaugurat în anul 330 sub numele de Constantinopol, adică „Orașul lui Constantin”. Poziția sa era extrem de importantă: controla rutele comerciale dintre Marea Neagră și Marea Mediterană și permitea o apărare mai eficientă a imperiului.

Dar Constantinopolul nu era doar un centru politic și economic. Împăratul a dorit ca noua capitală să devină și un important centru al creștinismului. În oraș au fost aduse relicve sfinte și au fost construite numeroase biserici.

Treptat, simbolurile vechilor zei au fost înlocuite sau reinterpretate într-un context creștin.



În secolele următoare, Constantinopolul a devenit unul dintre cele mai influente orașe ale lumii creștine.



Aici se afla patriarhul de Constantinopol, iar orașul a devenit centrul religios și cultural al Imperiului Roman de Răsărit.

Prin sprijinul acordat creștinismului și prin fondarea unei noi capitale imperiale, Constantin cel Mare a schimbat direcția istoriei. Moștenirea sa nu s-a limitat doar la Imperiul Roman, ci a influențat întreaga lume creștină pentru multe secole.



Quiz


Quiz
Constantin cel Mare


Când a fost legalizat creștinismul în Imperiul Roman?
313 d.Hr
330 d.Hr
27 î.Hr
Send


Viziunea Împăratului Constantin a apărut în Bătălia de la Podul Milvius
Adevărat
Fals
Send
genially


view.genially.com – To exit full screen, press Esc
Cum mai este numit Constatinopolul?
Orașul lui Constantin
Hagia
Izmir
Submit
genially



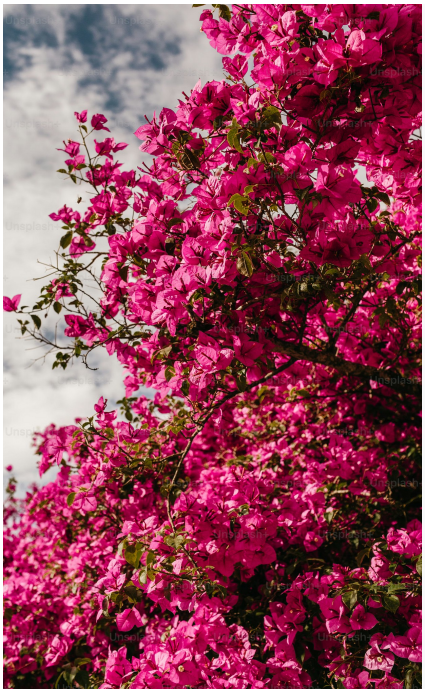
Acest proiect a fost săvârşit de către elevii Gubernat Eduard-Cristian, Sasu Bogdan-Gabriel și Tudor Robert-Andrei din clasa a IX-a A de la Liceul Teoretic „George Moroianu" Săcele.

Profesori coordonatori: Codrea Mihaela-Carmen
Teulea Ioana-Ileana

Mulțumim pentru vizionare!

Bibliografie: Wikipedia

Antal Daria - Andreea, Clasa a IX-a
Paraschiv Anisia, Clasa a IX -a
Popa Irina, Clasa a IX -a
Pruteanu Gabriela, Clasa a IX -a
Prof. Teulea Ioana-Ileana
Prof. Codrea Mihaela-Carmen
Liceul Teoretic ”George Moroianu”, Săcele, jud. Brașov



Respectul față de natură

Semn al credinței și al iubirii de viață

Echipă elevi: Antal Daria, Paraschiv Anisia, Popa Irina, Pruteanu Gabriela
Clasa: 9-B
Profesori coordonatori: Prof. Teulea Ioana-Ileana-religie
Prof. Codrea Mihaela-Carmen-Informatică/TIC

INTRODUCERE

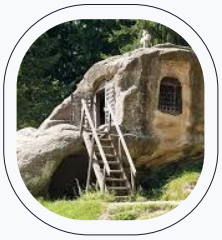


De -a lungul timpului, au existat oameni religioși care au ales să trăiască aproape de natură, pentru a se dedica rugăciunii, meditației și vieții spirituale. Liniștea pădurilor, a munților sau a locurilor izolate îi ajuta să se concentreze asupra credinței și să se apropie mai mult de Dumnezeu.



Astfel de persoane, precum sihăstrii sau diferiți sfinți și călugări, au dus o viață simplă, modestă și plină de spiritualitate, respectând în același timp natura din jurul lor. În continuare sunt prezentate câteva exemple de oameni cunoscuți pentru legătura lor puternică dintre religie și natură.

SIHAȘTRII



Sihăstrii sunt persoane religioase, de obicei călugări, care aleg să trăiască în singurătate, departe de orașe și sate, pentru a se dedica rugăciunii și vieții spirituale. Ei trăiesc în locuri izolate, precum munți, păduri, peșteri sau chilii mici.



Viața lor este simplă și liniștită. Sihăstrii se roagă mult, postesc și muncesc pentru a -și procura hrana. În același timp, ei au o legătură puternică cu natura, deoarece aceasta le oferă liniștea necesară pentru rugăciune și reflecție.



Natura are un rol important în viața lor: ei folosesc doar ceea ce le oferă mediul înconjurător, cum ar fi apa din izvoare, fructele sau plantele din pădure și lemnul pentru adăpost. Pentru sihăstri, natura este un loc de pace și apropiere de Dumnezeu, dar și un dar care trebuie respectat și protejat.

SFÂNTUL DANIIL SIHASTRU

Sfântul Daniil Sihastrul a fost un sihastru român din secolul al XV -lea. El a trăit într -o chilie săpată în stâncă, aproape de natură, în zona Mănăstirii Putna. Era cunoscut pentru înțelepciunea sa, iar mulți oameni veneau la el pentru sfaturi și rugăciuni. Viața în natură îl ajuta să se roage și să trăiască în liniște.



SFÂNTUL SERAFIM DE SAROV

Sfântul Serafim de Sarov a fost un călugăr ortodox rus care a trăit în secolul al XVIII -lea. El a ales să trăiască mult timp singur în pădure, dedicându -se rugăciunii și vieții spirituale. Natura era pentru el un loc de liniște și apropiere de Dumnezeu. Este cunoscut pentru viața sa simplă, pentru buntatea sa și pentru credința profundă.



PISIE OLARU

Paisie Olaru a fost un călugăr român cunoscut pentru viața sa duhovnicească și pentru sfaturile pe care le oferea credincioșilor. El a trăit o viață simplă și liniștită în apropierea naturii, în zona mănăstirilor din Moldova. Mulți oameni mergeau la el pentru îndrumare spirituală și rugăciune.



FRANCISC DE ASSISI

Francisc de Assisi a fost un sfânt creștin din Italia, care a trăit în secolul al XIII -lea. El este cunoscut pentru dragostea sa față de natură și animale. Credea că toate elementele naturii sunt creația lui Dumnezeu și trebuie respectate. Viața sa simplă și apropierea de natură au devenit un exemplu pentru mulți oameni.



LEGĂTURA DINTRE NATURĂ ȘI CREDINȚĂ

Natura ca operă divină

În creștinism, lumea este văzută ca opera lui Dumnezeu, iar oamenii sunt chemați să fie „administratori" ai creației — nu stăpâni, ci îngrijitori responsabili. Mulți sfinți au vorbit cu dragoste despre respectul față de animale și plante. Papa Francisc, în enciclica Laudato si' (2015), îndeamnă umanitatea să îngrijească „casa noastră comună" cu responsabilitate și smerenie.

A proteja natura înseamnă...

UN ACT DE RECUNOȘTINȚĂ

Suntem recunoscători pentru darul vieții și al frumuseții lumii create.

O DOVADĂ DE RESPONSABILITATE

Fiecare generație are datoria de a lăsa o lume mai bună urmașilor.

UN SEMN DE CREDINȚĂ

A proteja creația înseamnă a -L respecta pe Cel care a creat -o.

CE ÎNSEAMNĂ RESPECTUL FAȚĂ DE NATURĂ?

PROTEJAREA PĂDURILOR

Pădurile sunt plămânii planetei și adăpostul a milioane de specii.

ECONOMISIREA APEI

Apa este o resursă prețioasă și limitată pe care trebuie să o folosim cu înțelepciune.

RECICLAREA

Reducerea deșeurilor prin gesturi simple și constante în viața de zi cu zi.

PROTEJAREA ANIMALELOR

Fiecare specie are un rol în echilibrul delicat al ecosistemelor.

DE CE ESTE URGENT SĂ PROTEJĂM NATURA?

Fără natură, civilizația nu poate exista. Provocările actuale sunt reale, grave și cer răspuns imediat din partea fiecăruia dintre noi.

DEFRIȘĂRILE MASIVE

Milioane de hectare de pădure sunt distruse anual pentru agricultură și industrie.

POLUAREA AERULUI ȘI A APELOR

Substanțele toxice afectează sănătatea oamenilor, animalelor și a ecosistemelor.

PLASTICUL DIN OCEANE

Aproximativ 8 milioane de tone de plastic ajung în oceane în fiecare an.

⚠ CIFRĂ ALARMANTĂ

Se estimează că aproximativ 1 milion de specii sunt în pericol de dispariție în următoarele decenii dacă nu luăm măsuri urgente de protecție a mediului.

FAPTE FASCINANTE DESPRE NATURĂ



🌳 Copacul — un fabricant de oxigen

Un copac matur produce oxigen pentru 2 – 10 oameni pe an. Pădurile sunt cu adevărat plămânii planetei noastre.



🐝 Albinele — salvatorii recoltelor

Albinele polenizează aproximativ 75 % din culturile alimentare ale lumii. Fără ele, multe fructe și legume ar dispărea de pe masa noastră.



🌊 Oceanul — sursa vieții

Oceanul produce peste 50% din oxigenul planetei, datorită fitoplanctonului microscopic. Marea nu este doar apă — este viață.

CONCLUZIE

PROTEJAREA NATURII

Natura ne oferă tot ce avem nevoie pentru a trăi — aer, apă, hrană, frumusețe și liniște. Protejarea ei nu este o opțiune, ci o datorie a fiecărei generații. Dacă învățăm să trăim în armonie cu mediul, planeta poate rămâne un loc sănătos și frumos pentru viitor.

CREDINȚĂ

Natura este o creație sacră ce merită respect și îngrijire.

RESPONSABILITATE

Avem datoria de a lăsa o lume mai bună generațiilor viitoare.

IUBIRE DE VIAȚĂ

A proteja natura înseamnă a iubi și a prețui tot ce este viu.

BIBLIOGRAFIE

BIBLIA

Editura Institutului Biblic și de Misiune Ortodoxă, București.

PAPA FRANCISC — LAUDATO...

Vatican, 2015 . Enciclică despre îngrijirea casei noastre comune.

DAVID ATTENBOROUGH — A LIFE ON OUR PLANET

Ebury Publishing, 2020. Mărturie și viziune pentru viitorul naturii.

WWF, UNEP ȘI NATIONAL GEOGRAPHIC

Rapoarte și materiale educative despre protecția mediului și a biodiversității.

MULTUMIM

Enache Răzvan-Andrei, Clasa a IX-a
Cojanu Andrei-David, Clasa a IX-a
Mocanu Matei - Darius, Clasa a IX-a
Prof. Teulea Ioana-Ileana
Prof. Codrea Mihaela-Carmen
Liceul Teoretic ”George Moroianu”, Săcele, jud. Brașov





Accidentul din 2011

În **mai 2011**, la un antrenament al echipei FC Utrecht, Neșu s-a ciocnit cu coechipierul său **Alje Schut:**

În urma impactului, a suferit o **fractură gravă la coloana cervicală**.

Accidentul l-a lăsat **paralizat de la piept în jos**.

A urmat ani de recuperare și tratamente în Olanda.





Fundația lui Mihai Nești

A fost înființată după accidentul suferit de Mihai Nești în 2011.
Sediu. Cihei, județul Bihor, lângă Oradea.
Misiunea: ajutor pentru persoane cu dizabilități motorii
recuperare medicală și sprijin social

Fundatia centrala, Proiectul central:

- Construirea centrului de recuperare „Sfântul Nectarie”.
- Complex medical și social pentru copii și adulți cu probleme neurologice.
- Include kinetoterapie, hidroterapie, logopedie, psihopedagogie.
- Teren de 2,3 hectare cumpărat în 2020 cu 230.000 euro.
- Cost total estimat peste 3,8 milioane euro.



Mihai Nești foundation:

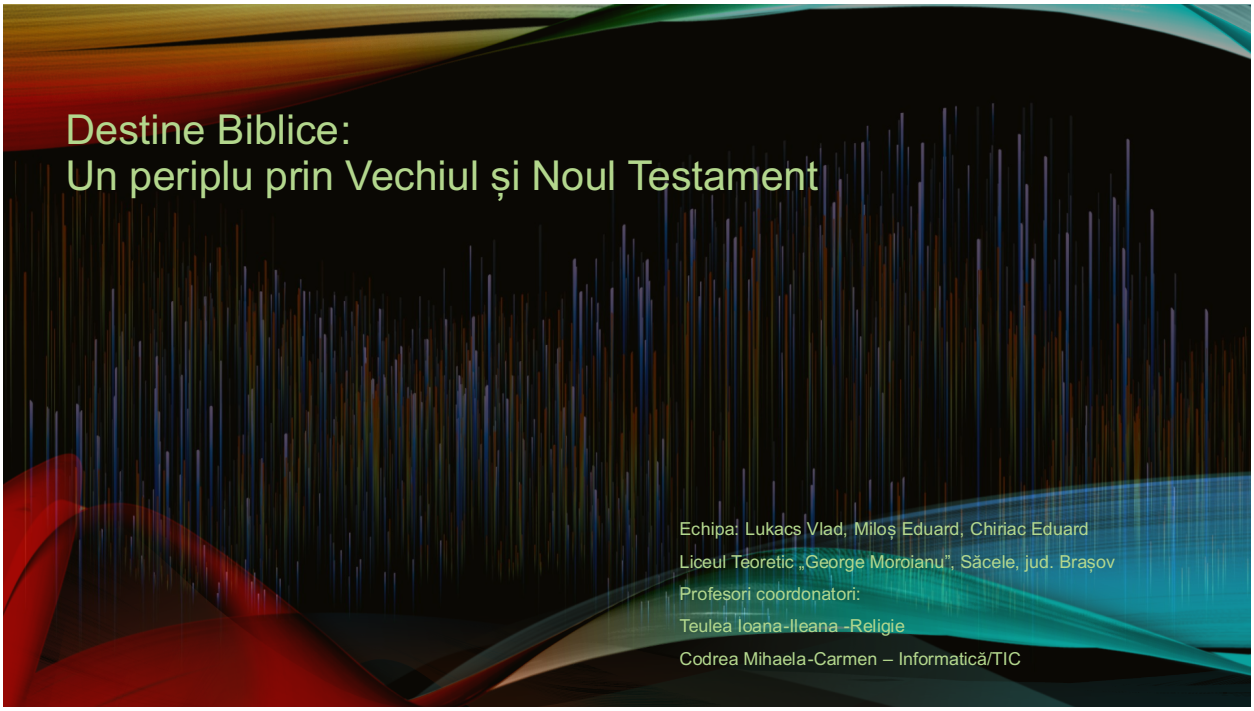


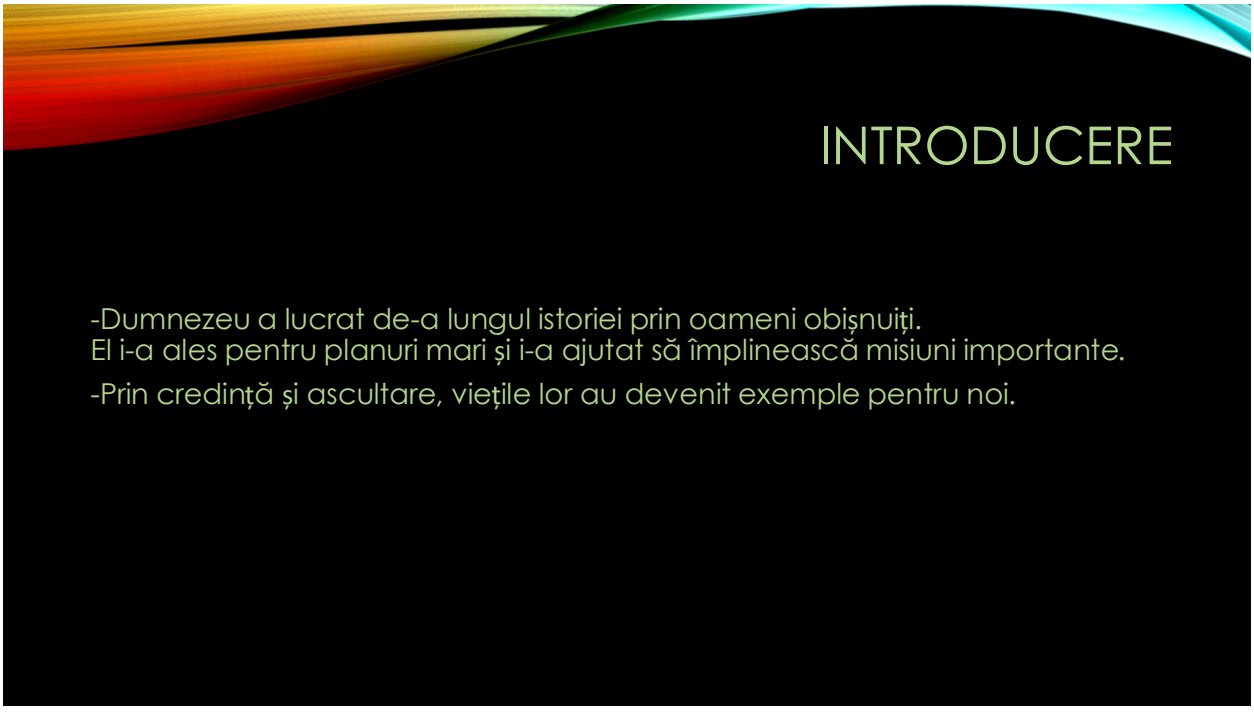
Bibliografie:

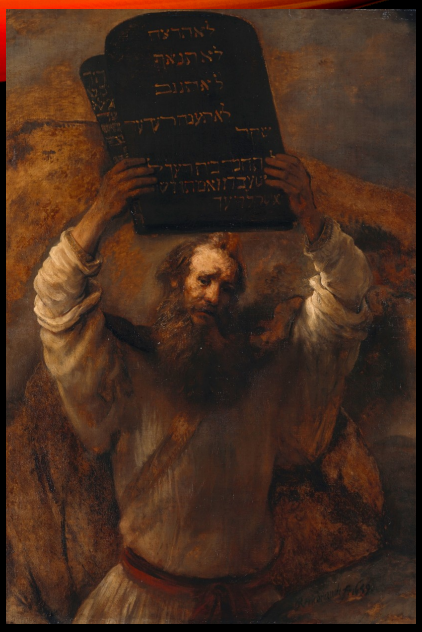
- WIKIPEDIA, Youtube, https://www.mihainesufoundation.com/ro/

Destine Biblice-Un periplu prin Vechiul și Noul Testament

Lukacs Ioan - Vlad, Clasa a IX-a
Miloș Eduard - Ștefan, Clasa a IX-a
Chiriac Eduard, Clasa a IX-a
Prof. Teulea Ioana-Ileana
Prof. Codrea Mihaela-Carmen
Liceul Teoretic ”George Moroianu”, Săcele, jud. Brașov







Apasă!

MOISE – ELIBERATORUL

- **Cine a fost?**
- Moise a fost ales de Dumnezeu să elibereze poporul Israel din robia Egiptului.
- **Cum a lucrat Dumnezeu prin el?**
- I-a vorbit prin rugul aprins
- A făcut minuni în Egipt
- A despărțit Marea Roșie
- A primit Cele 10 Porunci

WIKIPEDIA
Enciclopedia liberă

Căutare în Wikipedia | Căutare

Moise

168 limbi

Articol | Discuție | Lectură | Modificare | Modificare sursă | Istoric | Unelte

De la Wikipedia, enciclopedia liberă

Pentru alte sensuri, vedeți Moise (dezambiguizare).

Moise[5] (în ebraică: משה – *Moshe*, citit: *Moșe*, cu accentul pe "e") este socotit de tradiția iudaică, iar pe urmele ei, și de cea creștină, un profet și etnarh, conducătorul triburilor israelite ieșind din Egipt (după una din cronologiile presupuse, în jurul anului 1250 î.Hr.)

El este cunoscut la evrei ca *Moșé Rabenu* („Moise, Învățătorul nostru") sau, mai rar, *Moșé ben Amram* ("Moise, fiul lui Amram") și este, după tradiția lor religioasă, cel care a primit Legea divină (Tora) pe Muntele Sinai și fondatorul religiei evreilor – iudaismul. De aceea, această religie este uneori numită și mozaism, după Moise. Numele său este de origine egipteană, însemnând pur și simplu „fiul lui...", de exemplu Ramses înseamnă „fiul zeului Ra/Re".[5] Interpretarea pe care i-o dă Biblia este „scos din" (apă), sau mai exact *moșeh ammo*, care înseamnă „cel care-și scoate poporul din...".[6]

Potrivit cu narațiunea Vechiului Testament (Pentateuh sau Pentateuc), Moise a fost cel mai de seamă din profeții evreilor.[7] Credința în profeția lui este definită ca principiul al șaptelea din cele douăsprezece principii ale credinței iudaice, așa cum au fost formulate în crezul lui Rabbi Moshe ben Maimon (Maimonide). Data tradițională a nașterii și a morții sale în calendarul evreiesc este 7 Adar.

Moise este considerat un profet din cei mai însemnați și de alte religii monoteiste – precum creștinismul și islamul. Samaritenii îl consideră ca unicul profet.

Istoricitate [modificare | modificare sursă]

Istoricitatea ieșirii (Exodului) la data fixată de ipotetica cronologie biblică este însă îndoielnică, ca și existența evreilor pe teritoriul egiptean la acea dată sau mai înainte. Arheologii Israel Finkelstein și Neil Asher Silberman, în cartea lor „Biblia dezgropată

Cuprins ascunde

- Început
- Istoricitate
- Nașterea și tinerețea
- Trimiterea în misiune
- Cele zece urgii
- Despărțirea Mării Roșii
- În deșert
- Coarnele lui Moise
- Note
- Bibliografie
- Vezi și
- Legături externe

Moise



Date personale	
Născut	mileniul al II-lea î.Hr. Helwan[6], Egipt
Decedat	mileniul II î.Hr. Muntele Nebo, Guvernoratul Madaba, Iordania[1]
Cauza decesului	cauze naturale
Părinți	Amram[*] Iochebed
Frați și surori	Aaron Miriam



Apasă!

DAVID – REGELE CREDINCIOS

- **Cine a fost?**
Un simplu păstor ales de Dumnezeu să devină rege.
- **Cum a lucrat Dumnezeu prin el?**
- L-a ajutat să-l învingă pe Goliat
- L-a făcut rege al Israelului
- A scris mulți Psalmi

WIKIPEDIA
Enciclopedia liberă

Căutare în Wikipedia | Căutare

David

110 limbi

Articol | Discuție | Lectură | Modificare | Modificare sursă | Istoric | Unelte

Cuprins ascunde

- Început
- Narațiunea biblică
  - Familia
  - Continuarea narativului biblic
  - Psalmi
- Istorie și arheologie
  - Stela de la Tel Dan
  - Stela lui Meșa
  - Portalul bubastit de la Karnak
  - Critica biblică
  - Mormântul lui David
- Istoria interpretării în religiile abrahamice
  - Iudaismul rabinic
  - Creștinism
    - Evul Mediu
  - Islam
- Artă și literatură
  - Literatura
  - Picturi
  - Sculpturi
  - Film
  - Televiziune
  - Muzică
  - Cărți de joc
- Note
- Bibliografie

De la Wikipedia, enciclopedia liberă

Acest articol (sau secțiunea de mai jos) conține greșeli de ortografie sau de punctuație, folosește o exprimare alambicată sau stâlcește limba română.
Puteți consulta manualul de stil și contribui prin corectarea greșelilor.

Acest articol se referă la Regele David. Pentru alte utilizări, vedeți David (dezambiguizare).

David (în Ebraică: דָּוִד, Ebraica modernă: *Davíd*, Vocalizare tiberiană: *Dāwīḏ*; în arabă داود (ortografie tradițională), în داوود, *Dāwūd*; în greacă comună *Δαυΐδ*, transliterat: *Dauíd*; în latină *Davidus, David*; în traducere „cel iubit"[15]) este descris în Biblia ebraică ca al doilea rege al Israelului, uns de Samuel încă în timpul vieții primului rege, Saul, considerat de Samuel un rege rău, care și-a bazat puterea pe armată și administrație. Spre deosebire de Saul, David și-a pus încrederea în Dumnezeu, ignorând puterea pământească a adversarilor săi (fapt descris în confruntarea dintre David și uriașul Goliat). Conform Cărții întâi a lui Samuel, David a devenit terapeut al regelui Saul și prieten intim al fiului acestuia, Ionatan. Cuprins de teamă că David vrea să-i ia tronul, Saul a încercat să-l omoare. După ce Saul și Ionatan au fost uciși în luptă, David a devenit rege. David a cucerit Ierusalimul, luând Chivotul Legământului în oraș, și consolidează regatul israelit întemeiat de Saul.

David
דוד

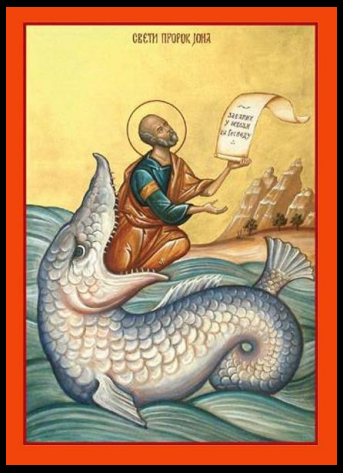


După ce a ajuns rege, David a comis adulter cu Batșeba și l-a trimis la moarte în luptă pe soțul ei, Urie hititul. Fiul lui David, Absalom, a intenționat să-l detroneze pe tatăl său. David a fugit din Ierusalim în timpul răscoalei lui Absalom, iar după moartea acestuia s-a întors în oraș pentru a relua conducerea țării. Deoarece David a vărsat mult sânge,[16] Dumnezeu i-a refuzat dreptul de a construi Templul. Înainte de a muri de bătrânețe, l-a ales pe fiul său Iedidia, care s-a făcut cunoscut ca Solomon, drept succesor. David este onorat în literatura profetică ca un rege ideal și strămoșul unui viitor Mesia și mulți psalmi i se atribuie în mod tradițional.[17]

Apasă!

IONA – PROFETUL CARE A ÎNVĂȚAT ASCULTAREA

- **Cine a fost?**
  Un profet trimis să predice în cetatea Ninive.
- **Cum a lucrat Dumnezeu prin el?**
- L-a salvat din pântecele unui pește uriaș
- A adus pocăință unei cetăți întregi



WIKIPEDIA
Enciclopedia liberă

Căutare în Wikipedia — Căutare

Căutare în Wikipedia [alt-c]

Iona

68 limbi

Articol | Discuție | Lectură | Modificare | Modificare sursă | Istoric | Unelte

Cuprins ascunde

- Început
- În Biblie
- Galerie de imagini
- Referințe
  - Bibliografie
- Legături externe

De la Wikipedia, enciclopedia liberă

Deși acest articol conține o listă de referințe bibliografice, **sursele sale rămân neclare deoarece îi lipsesc notele de subsol.**
Puteți ajuta introducând citări mai precise ale surselor.

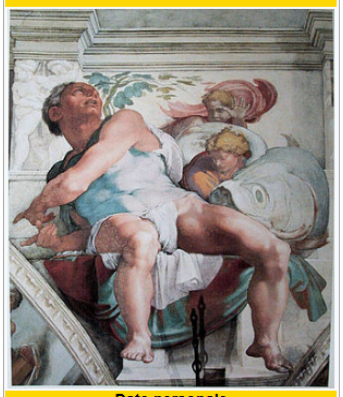
Pentru piesa de teatru de Marin Sorescu, vedeți Iona (piesă de teatru).

Iona (ebraică יונה, transliterat: *Yona*, însemnând porumbel; latină *Ionas*), cunoscut din Biblie (v. Biblia ebraică și Vechiul Testament, cu ecouri în Noul Testament) și care reapare în Coran (arabă *Yunus* يونس), a fost un profet a cărui credință a fost pusă la încercare de Dumnezeu, fiind la un moment dat înghițit de un pește imens. Este personajul principal al Cărții lui Iona și aparține grupului de doisprezece profeți minori.

În Biblie [modificare | modificare sursă]

În Tanah/Vechiul Testament al Bibliei, istoria lui Iona poate fi găsită în Cartea lui Iona. De asemenea se face referire la el în Cartea a doua a Regilor (14:25), în Evanghelia după Matei (12:38-41) și Evanghelia după Luca (11:29-32).

Conform „Cărții lui Iona", el a fost fiul lui Amitai (din ebraică *adevărul meu*). Dumnezeu îi comandă lui Iona să prezică în orașul Ninive. Nevrând să meargă, Iona încearcă să evite comanda Dumnezeului ducându-se la Iope și apoi plecând la Tarsis. Începe furtuna mare. Marinarii descoperă repede că furtuna nu este una obișnuită și a apărut din cauza nesupunerii lui Iona în fața Domnului. Iona admite aceasta și spune că furtuna se va sfârși atunci când marinarii îl vor arunca peste bord. Marinarii încearcă să ducă corabia spre coastă dar, neputând, se simt forțați să îl arunce pe Iona. Când Iona se află în apă, marea se calmează. Iona este înghițit de către un pește mare. După ce stă în burta peștelui rugându-se, a treia zi este scuipat de acesta pe țărmul cetății Ninive. Ca urmare a propovăduirii sale ninivitenii se pocăiesc și Dumnezeu îi iartă. Iona privește acest lucru ca pe un afront personal și se mânie pe Dumnezeu. Dumnezeu se



APOSTOLUL PAVEL – VIAȚĂ TRANSFORMATĂ

Apasă!



- **Cine a fost?**
La început a persecutat creștinii, apoi a devenit apostol.
- **Cum a lucrat Dumnezeu prin el?**
- S-a convertit pe drumul Damascului
- A predicat Evanghelia în multe țări
- A scris epistole din Noul Testament

Wikipedia
Enciclopedia liberă

Căutare în Wikipedia | Căutare

Pavel (apostol)

152 limbi

Articol | Discuție | Lectură | Modificare | Modificare sursă | Istoric | Unelte

Cuprins ascunde

Început
Etimologie și fonologie
Viața
Până la convertire
Convertirea
Prima călătorie misionară
A doua călătorie misionară
A treia călătorie misionară
Captivitatea
Sfârșitul
Opera
Constituirea de comunități creștine
Școala teologică paulină
Alte teme ale teologiei pauline
Scrisorile lui Pavel
Pavel în iconografie
Atribute ale lui Pavel
Teme iconografice legate de viața lui Pavel
Convertirea lui Pavel în artă
Anul Paulin
Note
Bibliografie
Lectură suplimentară
Legături externe

De la Wikipedia, enciclopedia liberă

A nu se confunda cu Pavel Apostol, filozof român din secolul al XX-lea!

Apostolul Pavel, sau **Apostolul Paul** (n. c. 5 AD, Tars,[11][12] Cilicia — d. c. 64 sau 67[2][3][4][5], Roma) este, probabil, cel mai influent misionar creștin timpuriu. Este cunoscut de asemenea ca "Pavel apostolul", "Sfântul Pavel" și "Saul din Tars". Scrierile atribuite lui de către biserică (epistolele pauline) formează o parte considerabilă a Noului Testament. Influența asupra gândirii creștine din epistolele atribuite lui a fost semnificativă, în parte[13][14] datorită faptului că a fost considerat un apostol proeminent al creștinismului în răspândirea Evangheliei prin comunitățile creștine timpurii din Imperiul Roman.



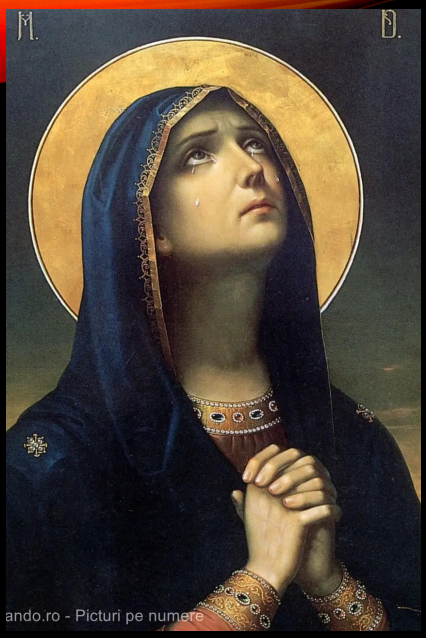
Deși acest articol conține o listă de referințe bibliografice, **sursele sale rămân neclare deoarece îi lipsesc notele de subsol.**
Puteți ajuta introducând citări mai precise ale surselor.

Etimologie și fonologie [modificare | modificare sursă]

Traducere „Paul" vine din latină, numele original pe care acesta-l purta este latinescul „Paulus", fiind evreu cu cetățenie romană; în timp ce traducerea „Pavel", vine de pe filieră slavă.

În greaca koine (sau greaca alexandrină), transliterația numelui apostolului este „Paulos" sau „Pavlos", în funcție de școala de gândire. Majoritatea cercetătorilor sunt de acord că diftongul αυ, în perioada romană (înainte de sec. IV d.Hr.), era încă pronunțat „au", și nu „av"[15]. Din acest motiv pronunția grecească este „Paulos", și nu „Pavlos"; cum este pronunțat și-n concordanța (un lexicon mai bogat) lui Strong[16].

Este același motiv pentru care pronunțăm „Saul" (Σαῦλος[17]), și nu „Savel", iar Paul (



Apasă!

FECIOARA MARIA – MODEL DE CREDINȚĂ

- **Cine a fost?**
  Mama Domnului Isus Hristos.
- **Cum a lucrat Dumnezeu prin ea?**
- A fost aleasă să-l nască pe Mântuitor
- A arătat smerenie și ascultare

WIKIPEDIA
Enciclopedia liberă

Căutare în Wikipedia — Căutare

Fecioara Maria

160 limbi

Articol | Discuție | Lectură | Modificare | Modificare sursă | Istoric | Unelte

Cuprins ascunde

Început
Sărbătorile Maicii Domnului
Titlurile date Fecioarei Maria
Numele ei în alte limbi
Viața
Conform Vechiului Testament
Conform Noului Testament
Conform scrierilor și tradițiilor creștine de mai târziu
Apocrife creștine și alte scrieri creștine
Fecioara Maria în surse necreștine
Doctrine legate de Maica Domnului
Concepția imaculată (Neprihănita Zămislire)
Venerarea Fecioarei Maria
Legenda "Luca pictează pe Sf.Maria"
Fecioara Maria în Islam
În media
Galerie
Note
Bibliografie
Vezi și
Legături externe

De la Wikipedia, enciclopedia liberă

Acest articol are nevoie de ajutorul dumneavoastră.
Puteți contribui la dezvoltarea și îmbunătățirea lui apăsând butonul **Modificare**.

Maria, numită și **Fecioara Maria** sau **Maica Domnului** (din ebraică *Miryam* מרים; n. Sepphoris sau Ierusalim - d. Ierusalim sau Efes) a fost, conform scrierilor Noului Testament, mama lui Iisus din Nazaret. Conform protoevangheliei după Iacob, Fecioara Maria a fost fiica lui Ioachim și Ana. Conform Noului Testament, în momentul conceperii lui Iisus Hristos, fapt ce i-a fost revelat de Arhanghelul Gavriil, ea era logodnica lui Iosif din Nazaret. În tradiția creștină (ortodoxă, catolică, anglicană și luterană), precum și în cea musulmană, a rămas prin minune fecioară în timpul conceperii și nașterii lui Iisus.

Al treilea sinod ecumenic, ținut la Efes în anul 431, convocat pentru a dezbate asupra învățăturii dioprosopiste a patriarhului Nestorie[6], a confirmat învățătura Bisericii primare cu privire la Maica Domnului (gr. *Theotokos*, "Născătoarea de Dumnezeu"). Conform definițiilor dogmatice adoptate de acest sinod ecumenic, la fel cum păcatul a venit în lume printr-o femeie (Eva), tot printr-o femeie (Maria) a venit în lume și mântuirea. Maria a fost denumită de aceea „noua Evă".

Venerarea Mariei ca fecioară joacă un rol important deopotrivă în bisericile ortodoxe, cea catolică, cea anglicană și cele orientale. Un număr foarte mare de biserici și catedrale îi poartă numele, inclusiv spre exemplu 70% din catedralele franceze. De asemenea, în Coran există un capitol (sură) care îi poartă numele: Sura Maryam (*Sura Mariei*).

Sărbătorile Maicii Domnului [modificare | modificare sursă]

Principala sărbătoare a Maicii Domnului este Adormirea Maicii Domnului („Sfânta Maria Mare"), sărbătorită pe 15 august de ortodocși, greco-catolici, romano-catolici și

Maria



Sfânta Fecioară din Vladimir - Icoană în stil bizantin, reprezentând-o pe Maria cu pruncul Iisus.

Date personale	
Născută	18 î.Hr. Sepphoris sau Ierusalim
Decedată	48 d.Hr. (66 de ani)

CONCLUZIE

Toți acești oameni au avut slăbiciuni, dar au avut credință.
Dumnezeu a lucrat prin ei și le-a schimbat destinul.

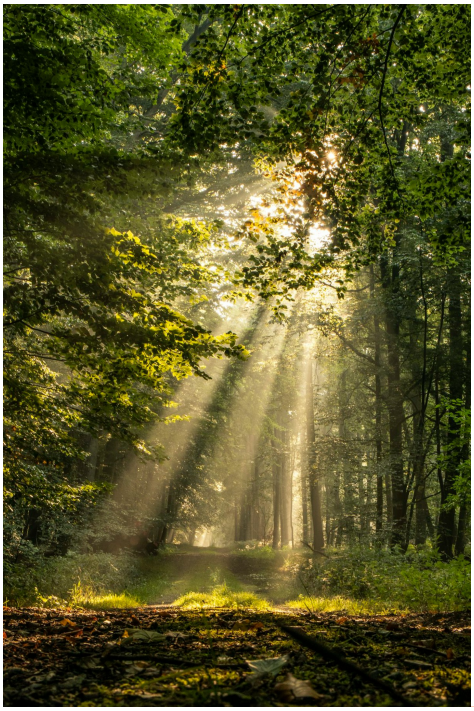
Bibliografie:

- https://ro.wikipedia.org/wiki/Moise
- https://ro.wikipedia.org/wiki/David
- https://ro.wikipedia.org/wiki/Pavel_(apostol)
- https://ro.wikipedia.org/wiki/Iona
- https://ro.wikipedia.org/wiki/Fecioara_Maria

Mulțumim!

Respectul față de natură-dar și responsabilitate

Niste Mara - Alexandra, Clasa a IX-a
Merlan Raisa - Ștefania, Clasa a IX-a
Herescu Andrada, Clasa a IX-a
Crăciun Daria - Elena, Clasa a IX-a
Prof. Teulea Ioana-Ileana
Prof. Codrea Mihaela-Carmen
Liceul Teoretic ”George Moroianu”, Săcele, jud. Brașov



Respectul față de natură - dar și responsabilitate

Semn al credinței și al iubirii de viață

Concurs interdisciplinar · Religia în dimensiune virtuală

Echipa Liceului Teoretic „George Moroianu”, Săcele, jud. Brașov :
MERLAN RAISA ȘTEFANIA, NISTE MARA ALEXANDRA
HERESCU ANDRADA , CRĂCIUN DARIA ELENA

CLASA: 9B

Profesori coordonatori :
TEULEA IOANA - ILEANA , CODREA MIHAELA - CARMEN

De ce contează acest subiect?



Argumentul nostru

Natura este **darul lui Dumnezeu** și spațiul în care viața se desfășoară în toată frumusețea ei. A o respecta nu este o simplă alegere ecologică — este o datorie morală și spirituală.

→ Respect față de creație
Natura nu ne aparține — suntem doar îngrijitorii ei.

→ Protejarea vieții
Fiecare gest de grijă față de mediu protejează viața prezentă și viitoare.

→ Responsabilitate morală
Credința autentică se vede în fapte — inclusiv în grija față de lumea înconjurătoare.



Fundament religios și moral

> „Domnul Dumnezeu a luat pe om și l - a așezat în grădina Edenului ca s - o lucreze și **s- o păzească** ."
> — Facerea 2,15

În tradiția creștină, omul este chemat să fie **administrator al creației** , nu exploatator al ei. Respectul față de natură devine astfel o expresie vie a credinței.

Expresie a credinței

A îngriji pământul este un act de rugăciune în fapte.

Act de recunoștință

Recunoaștem în natură generozitatea Creatorului.

Iubire față de viață

Ocrotind natura, ocrotim tot ce este viu și sacru.

Natura — dar și responsabilitate



Ce ne oferă natura?

Aer curat și apă

Elementele esențiale ale vieții.

Hrană și echilibru

Resursele care ne susțin zilnic.

Frumusețe și pace interioară

Natura vindecă sufletul și mintea.

Activitățile umane necontrolate produc poluare, defrișări și schimbări climatice. **Echilibrul între progres și responsabilitate** este cheia.

Probleme actuale de mediu





Printre cele mai grave crize cu care ne confruntăm astăzi:

Poluarea aerului și a apei
Milioane de oameni suferă de boli cauzate de mediu degradat.

Tăierile ilegale de păduri
România pierde suprafețe imense de pădure în fiecare an.

Încălzirea globală
Temperaturile extreme devin tot mai frecvente și devastatoare.

Risipa resurselor
Consumul excesiv epuizează resursele naturale ale planetei.

Credință și grijă față de creație

Comunitățile religioase au un rol esențial în educarea și mobilizarea oamenilor pentru protejarea mediului. **A trăi credința înseamnă a o arăta prin fapte.**

Campanii parohiale
Plantări de copaci organizate de parohii și comunități locale.

Acțiuni caritabile
Inițiative morale pentru protejarea mediului înconjurător .
Ex: Parintele Necula

Educație ecologică
Lecții de responsabilitate față de natură în școli și parohii.



Ce putem face noi?

Schimbarea începe cu fiecare dintre noi. Iată gesturi concrete pe care le putem face zilnic:



Colectare selectivă

Sortează deșeurile — fiecare ambalaj reciclat contează pentru planetă.



Plantarea copacilor

Un copac plantat astăzi este un dar pentru generațiile viitoare.



Transport ecologic

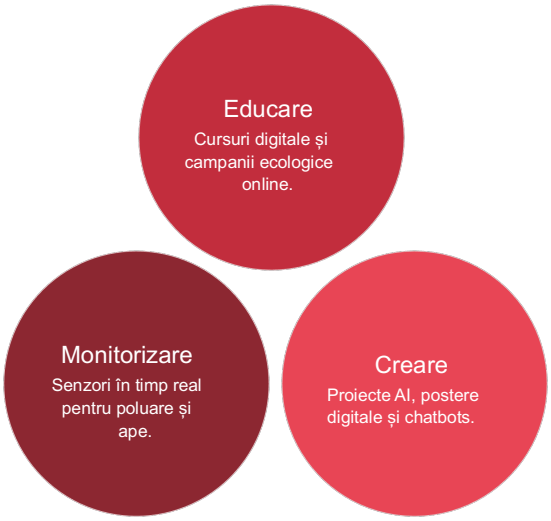
Mersul pe jos sau cu bicicleta reduce poluarea și îți face bine.

Economisește apa și energia

Reducerea plasticului

Voluntariat ecologic

Rolul tehnologiei și al AI



Tehnologia în slujba naturii

Instrumente digitale și AI pot sprijini protejarea mediului și realizarea proiectelor educative:

Important: AI este un instrument de sprijin, nu înlocuiește gândirea și contribuția personală a elevului.

Monitorizarea poluării

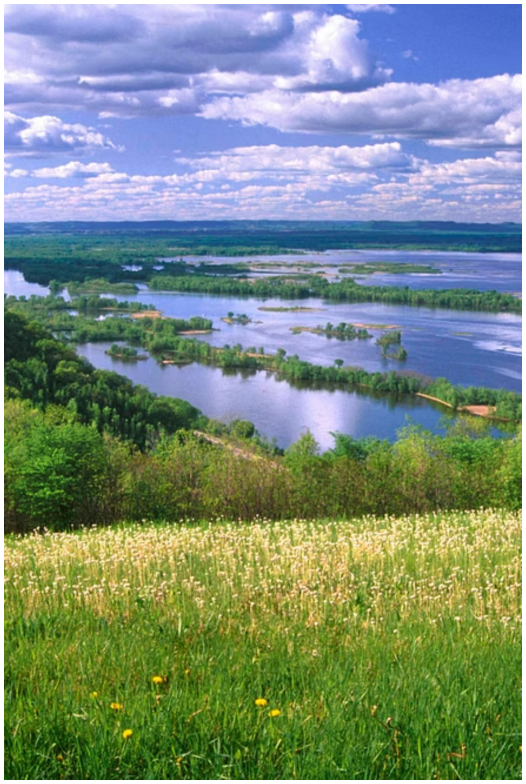
Senzori și date în timp real despre calitatea aerului și apei.

Educație digitală

Campanii online, videoclipuri și materiale interactive.

Proiecte cu AI

Postere digitale, chatboți educativi, mini - site - uri generate responsabil.



Concluzii

A proteja natura înseamnă a proteja viața .

Credință vie

Respectul față de natură este dovada unei credințe autentice, trăite prin fapte.

Iubire față de viață

Ocrotind natura, ocrotim tot ceea ce este viu, frumos și sacru în jurul nostru.

Viitor durabil

Fiecare gest de responsabilitate construiește o lume mai bună pentru generațiile care vin.

Bibliografie și Webografie

Surse de referință

1. **Biblia sau Sfânta Scriptură**

   Fundament teologic și moral al proiectului.

2. **Manual de Religie & Biologie**

   Surse curriculare oficiale, nivel gimnaziu și liceu.

3. **Agenția Națională pentru Protecția Mediului**

   Date și statistici actuale despre mediul înconjurător.

Resurse suplimentare

- Articole științifice despre schimbările climatice și biodiversitate
- Surse educaționale digitale despre ecologie și protecția mediului
- Materiale produse cu sprijin AI (cu menționarea contribuției personale)

Respectul față de natură – semn al credinței și al iubirii de viață

Aranici Adriana, Clasa a IX-a
Dogaru Teodora, Clasa a IX-a
Nechita Eliza - Maria, Clasa a IX-a
Zebciuc Daria-Teodora, Clasa a IX-a
Prof. Teulea Ioana-Ileana
Prof. Codrea Mihaela-Carmen
Liceul Teoretic ”George Moroianu”, Săcele, jud. Brașov

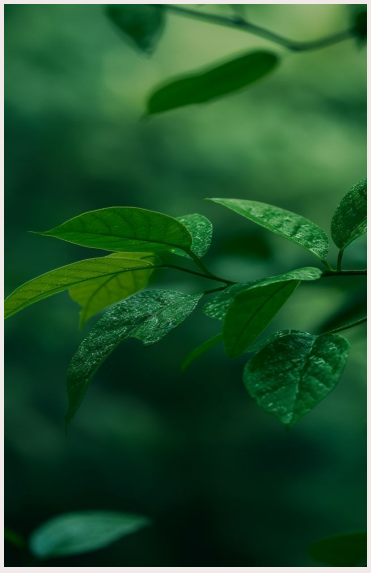
Respectul față de natură – semn al credinței și al iubirii de viață

Liceul Teoretic „George Moroianu”, Săcele
Profesori coordonatori: Teulea Ioana-Ileana (Religie)
Codrea Mihaela-Carmen (Informatică/TIC)
Echipa de elevi-clasa a IX-a:
Aranici Adriana, Dogaru Teodora, Nechita Eliza, Zebciuc Daria

Ce reprezintă natura?

Natura reprezintă darul cel mai prețios oferit omului. Aerul, apa, plantele și animalele fac posibilă existența vieții pe Pământ. Respectul față de natură nu este doar o responsabilitate ecologică, ci și un semn al credinței și al iubirii pentru viață.

Prin protejarea mediului, omul arată recunoștință pentru creația divină și contribuie la păstrarea echilibrului natural pentru generațiile viitoare.



2

Natura cadar al creației

În multe religii și tradiții, natura este considerată creația lui Dumnezeu. Omul are rolul de **păzitorși protector alnaturii**

Exemple:

- pădurile oferă oxigen și adăpost pentru animale
- apa susține toate formele de viață
- plantele și animalele mențin echilibrul ecosistemului

Mesaj: **Respectândnatura,respectămcreația.**

Legaturadintrecredință și natură

Credința ne învață:

- să fim recunoscători pentru darurile primite
- să protejăm lumea în care trăim
- să avem grijă de toate ființele vii

Valorile religioase promovează:

- responsabilitatea
- grija pentru mediul înconjurător
- respectul față de viață



4

Problemele mediului în prezent

Din păcate, natura este afectată de activităţile oamenilor:

- poluarea aerului şi apei
- defrișarea pădurilor
- încălzirea globală
- dispariția unor specii de animale

Aceste probleme pot afecta sănătatea oamenilor şi echilibrul naturii.

Cum putem respecta natura?

Fiecare persoană poate contribui la protejarea mediului:

- reciclarea deşeurilor
- economisirea apei şi energiei
- plantarea de copaci
- păstrarea curăţeniei în natură
- protejarea animalelor

Gesturile mici pot produce schimbări mari.



6

Natura și iubirea de viață

Respectul față de natură arată că prețuim viața. Natura ne oferă:

- hrană
- sănătate
- liniște și echilibru
- frumusețe

Protejând natura, ne protejăm viitorul și viața.



7

Mesaj emoțional

„Pământul nu este moştenit de la părinţii noştri, ci împrumutat de la copiii noştri.”

Fiecare generație are responsabilitatea de a proteja mediul pentru cei care vor veni.

Concluzii

Respectul faţă de natură este o dovadă de:

- credinţă
- responsabilitate
- iubire faţă de viaţă

Protejarea mediului trebuie să devină o preocupare zilnică pentru fiecare om. Numai astfel putem păstra frumuseţea şi echilibrul naturii pentru generaţiile viitoare.

Bibliografie şi webografie

- Biblia
- Manual de Religie
- https://www.greenpeace.org
- https://www.wwf.ro
- https://www.nationalgeographic.com

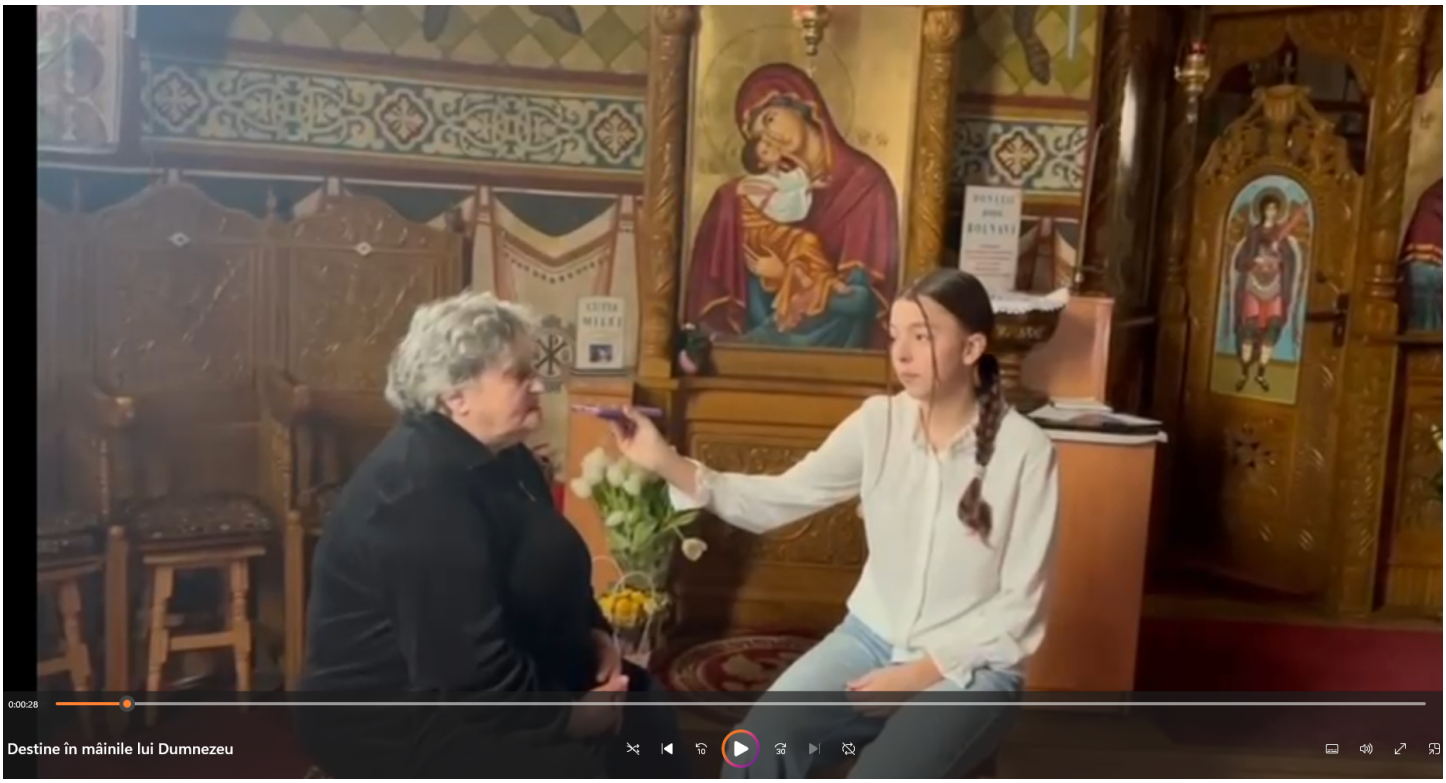
Secţiunea a III-a: Concurs de film şi interviu. Grup ţintă: liceu.

Destine în mâinile lui Dumnezeu

Aldea Iulia-Maria, Clasa a IX-a
Pleșa Sofia – Alexia, Clasa a IX -a
Zaharie Ana-Maria, Clasa a IX -a
Prof. Teulea Ioana-Ileana
Prof. Codrea Mihaela-Carmen
Liceul Teoretic ”George Moroianu”, Săcele, jud. Brașov






0:00:28
Destine în mâinile lui Dumnezeu

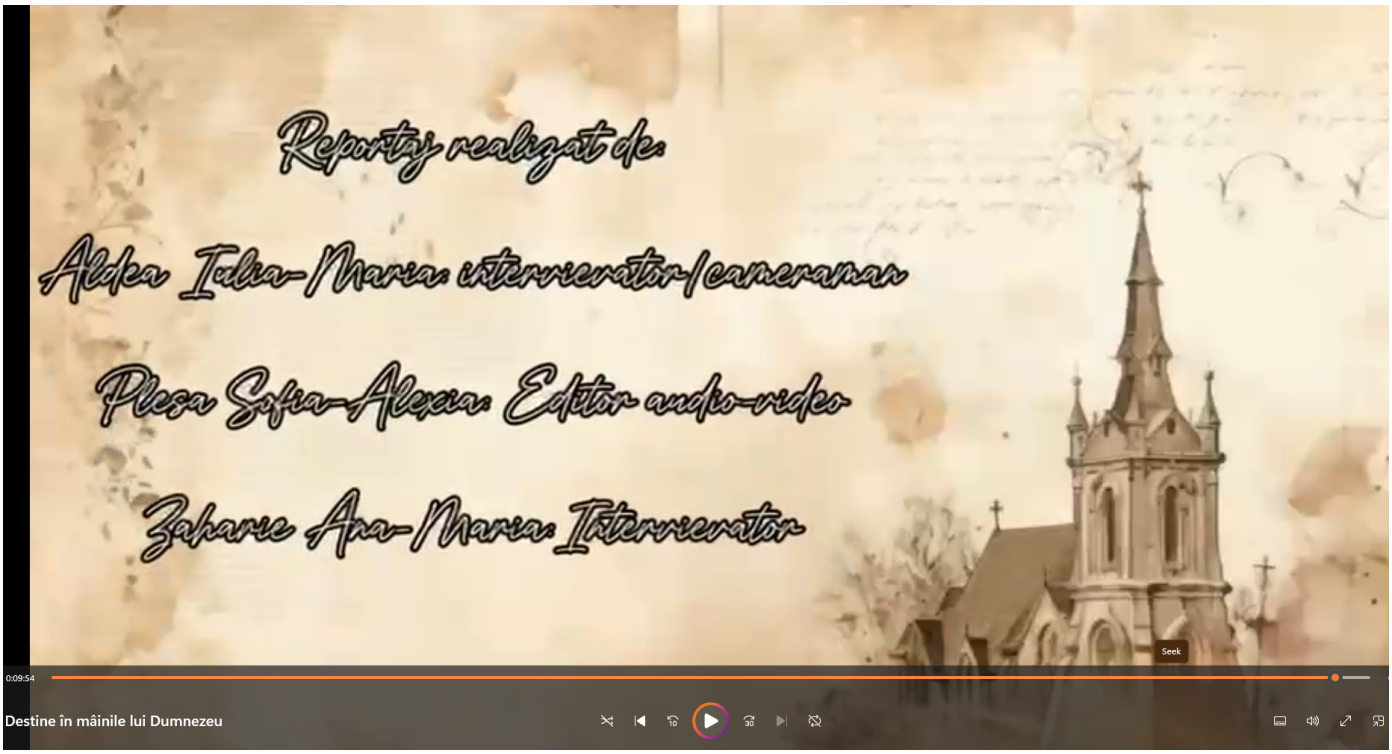

Intervievat:
Preotul Dinga Bogdan, care slujește
la Biserica Sf. Dimitrie Izvorătorul de mir
Vârsta: 48 de ani
0:02:47
Destine în mâinile lui Dumnezeu


0:02:59
Destine în mâinile lui Dumnezeu


Interviewat:
Poporici Tudor Constantin, elev la
Liceul Teoretic "George Moroianu" Sacele
Varsta: 18 ani
Destine în mâinile lui Dumnezeu


0:06:02
Destine în mâinile lui Dumnezeu


0:07:23
Destine în mâinile lui Dumnezeu


Reportaj realizat de:
Aldea Iulia-Maria: intervievator/cameraman
Plesa Sofia-Alexia: Editor audio-video
Zaharie Ana-Maria: Intervievator
0:09:54
Destine în mâinile lui Dumnezeu


Profesori coordonatori:
Tenlea Ileana-Ioana:Religie
Codrea Mihaela-Carmen: Informatica/TIC
0:09:57
Destine în mâinile lui Dumnezeu

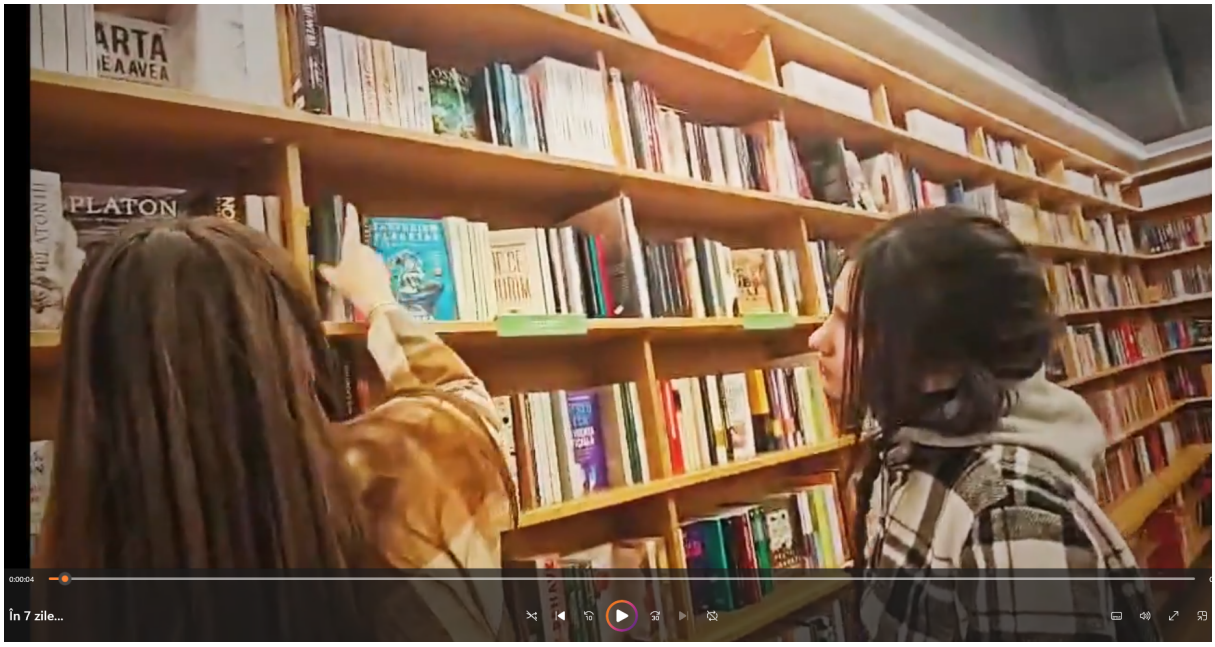

Echipa: I&S&A SQAD
0:10:01
Destine în mâinile lui Dumnezeu

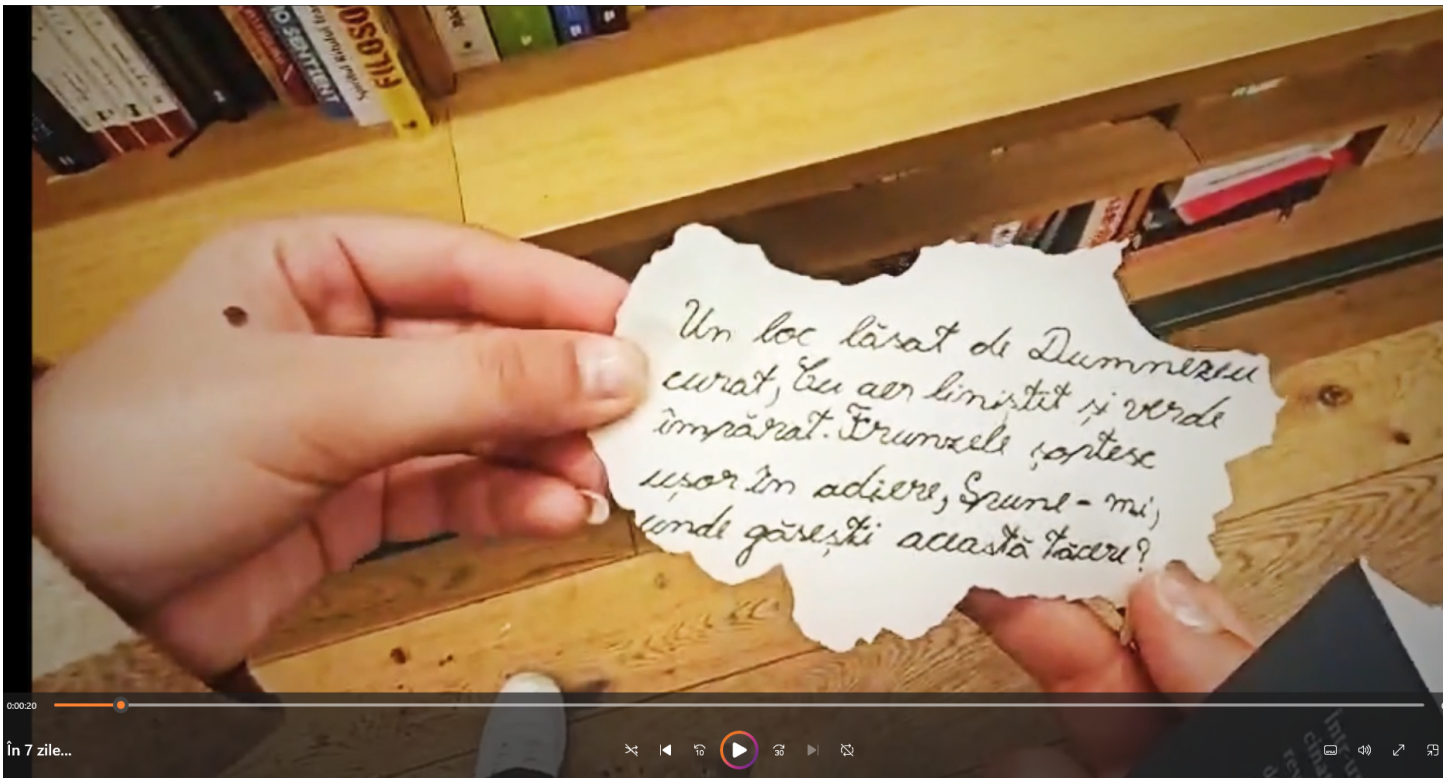

VA MULȚUMIM PENTRU VIZIONARE
0:10:02
Destine în mâinile lui Dumnezeu

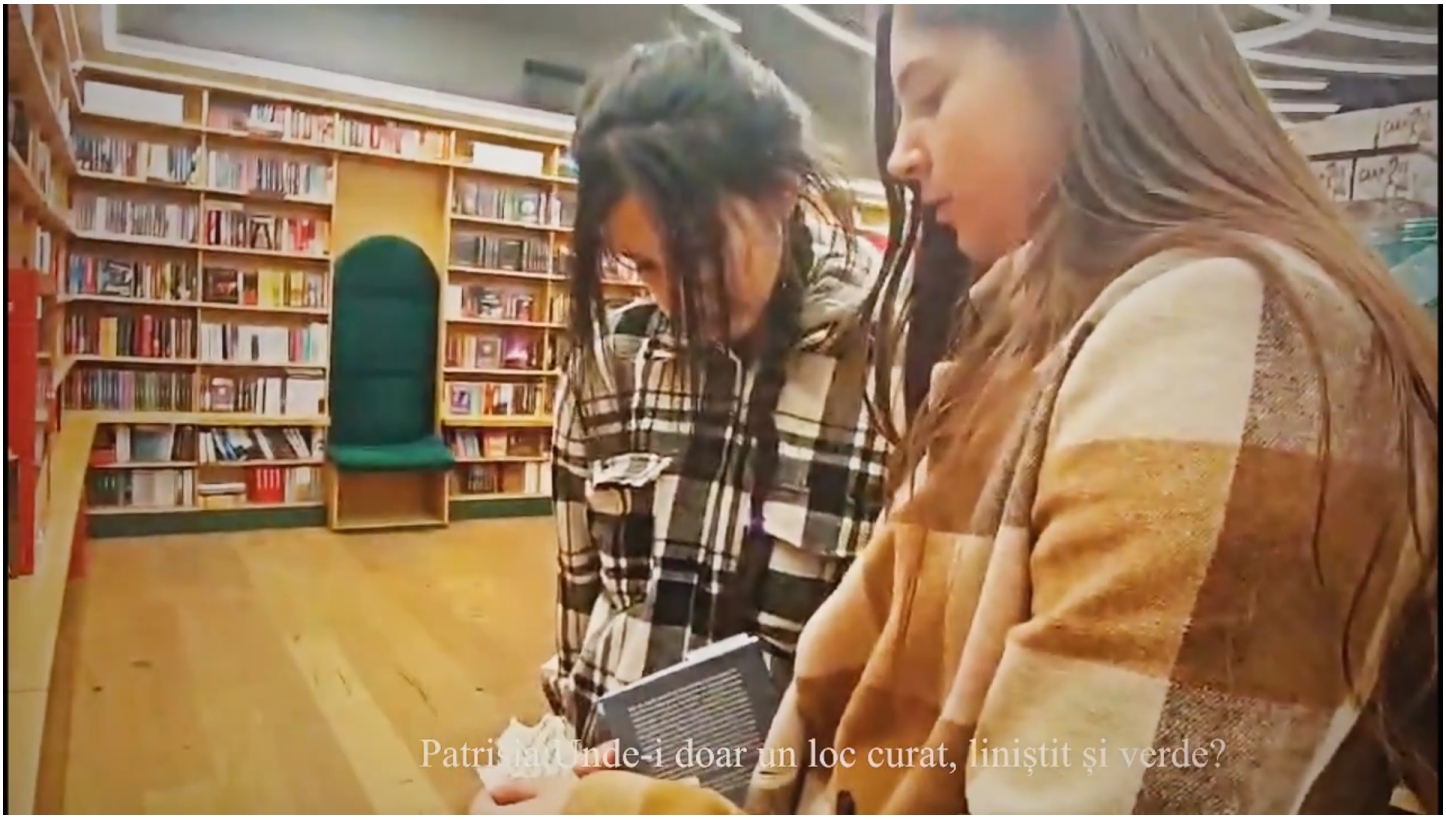
În 7 zile...

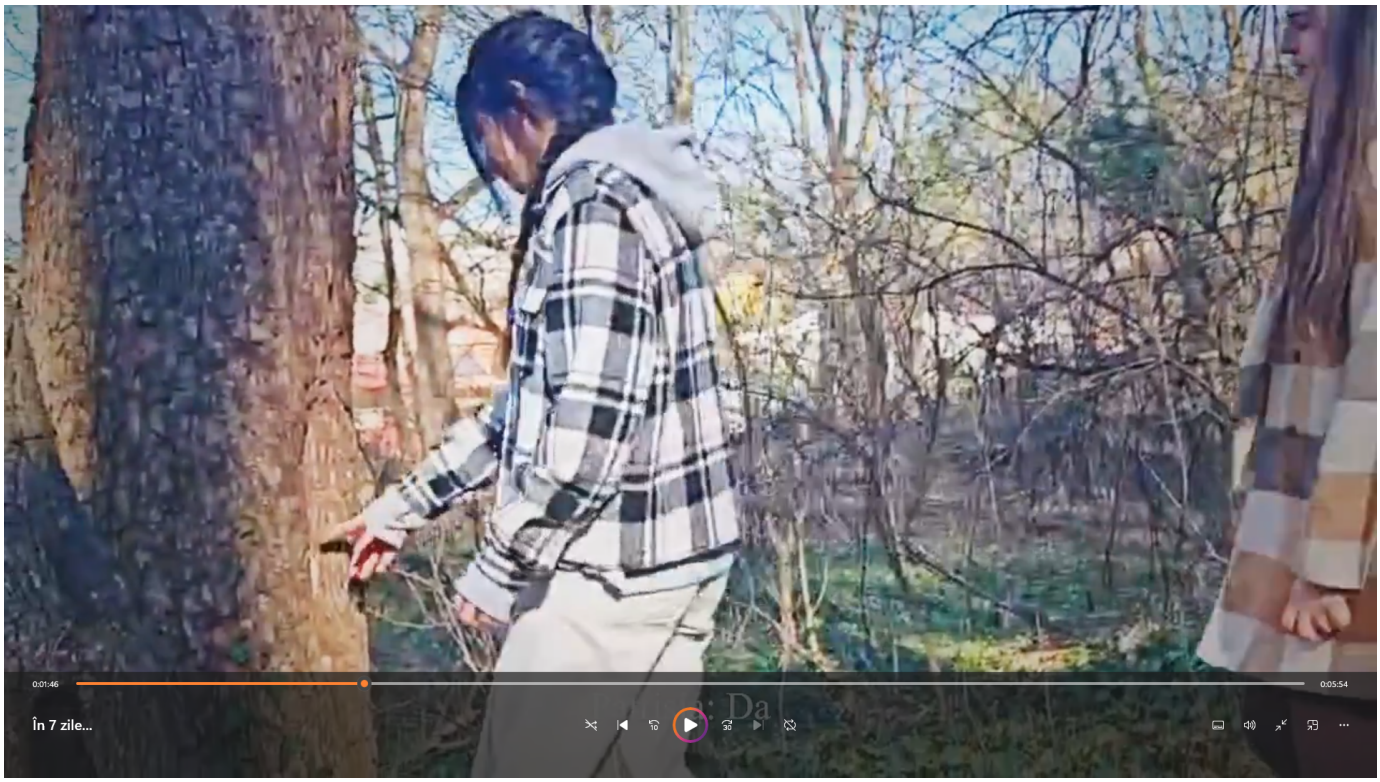
Stoian Patrisia - Ioana, Clasa a IX -a
Nechita Denisa - Mihaela, Clasa a IX -a
Marșavela Sara - Estera, Clasa a IX -a
Ardeleanu Maya-Iulia, Clasa a IX -a
Prof. Teulea Ioana-Ileana
Prof. Codrea Mihaela-Carmen
Liceul Teoretic ”George Moroianu”, Săcele, jud. Brașov

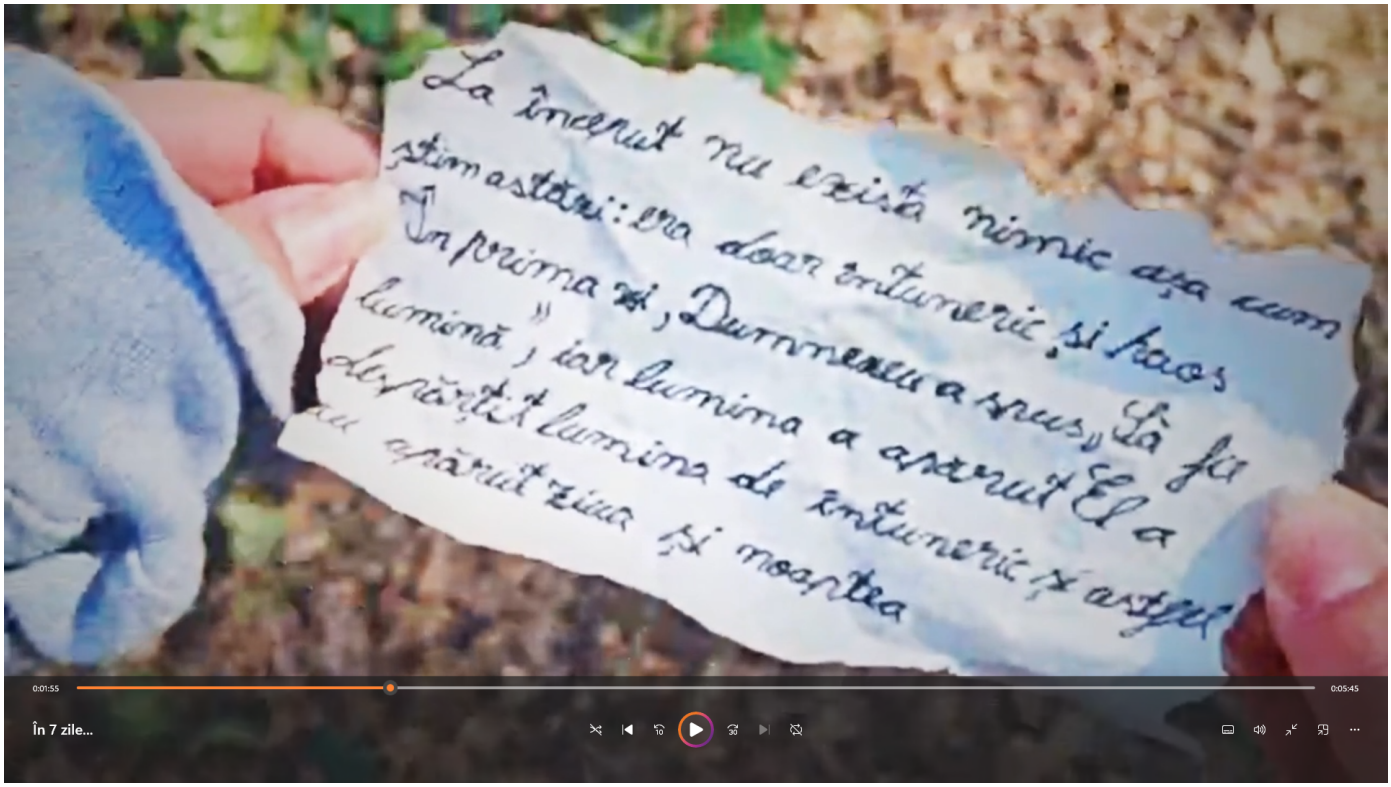


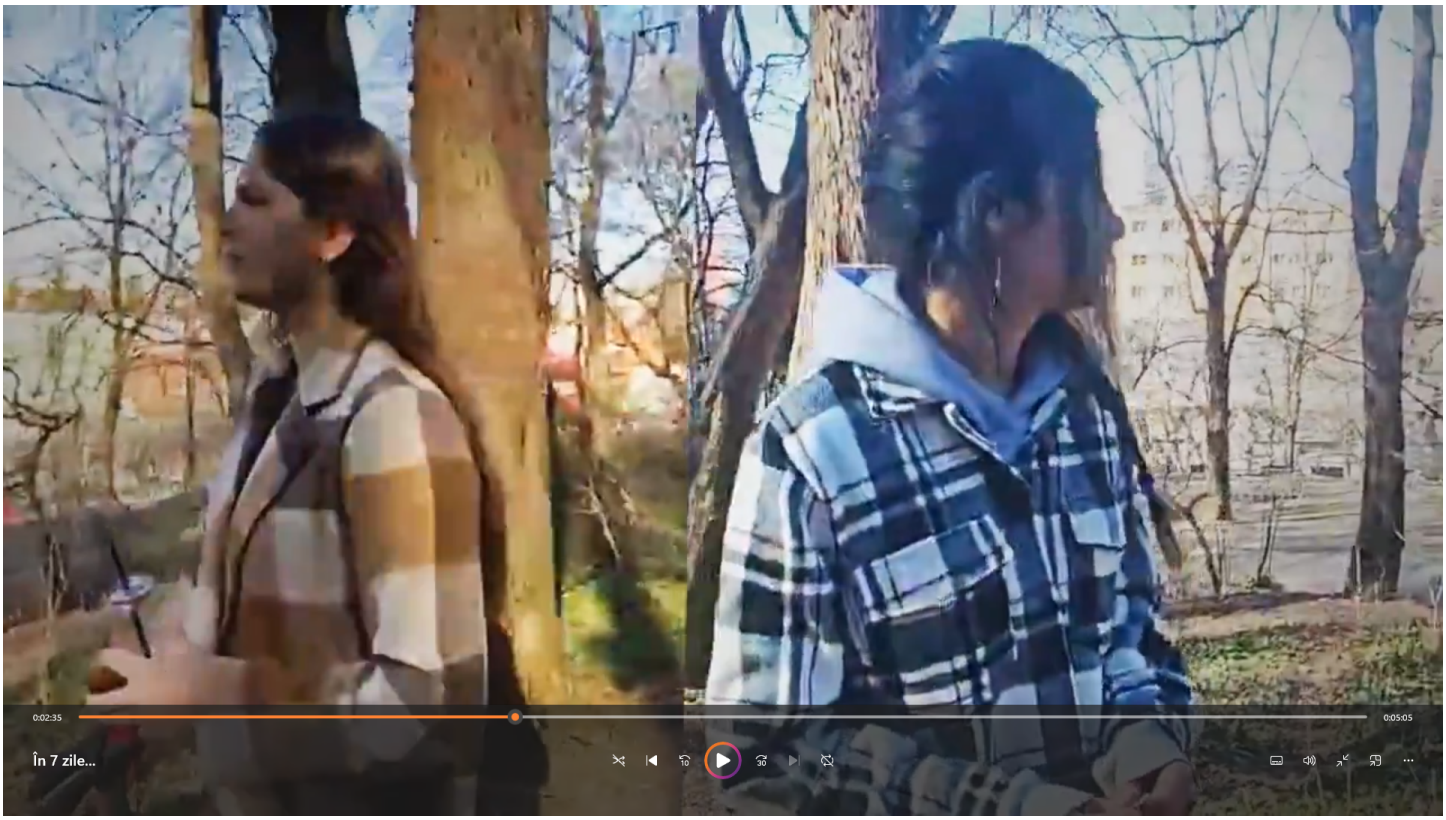


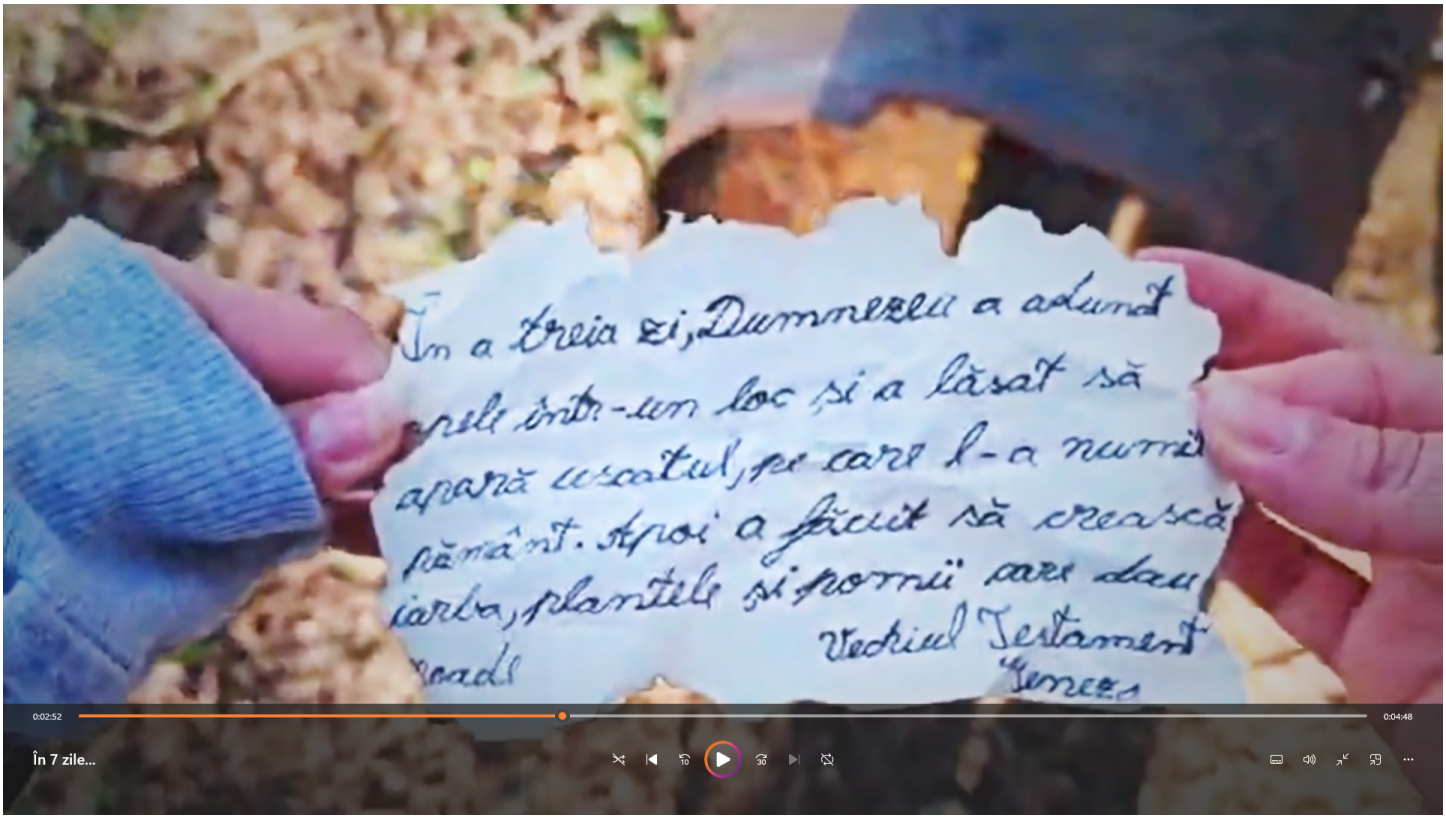

Un loc lăsat de Dumnezeu
curat, cu aer liniștit și verde
împărat. Frunzele șoptesc
ușor în adiere, Spune-mi,
unde găsești această tăcere?
0:00:20
În 7 zile...


Patri[illegible] Unde-i doar un loc curat, liniștit și verde?


0:01:46
0:05:54
În 7 zile...

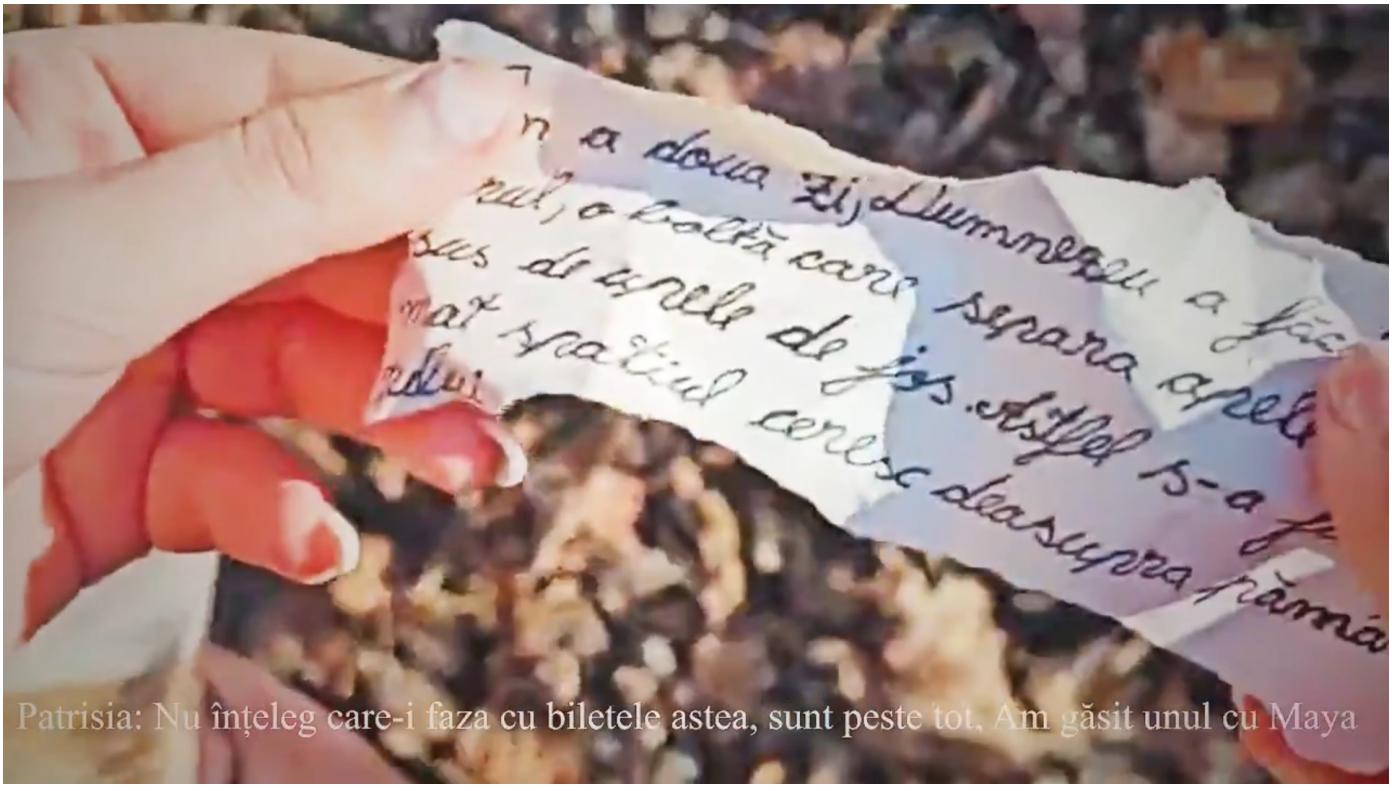

La început nu exista nimic așa cum
stim astăzi: era doar întuneric și haos
În prima zi, Dumnezeu a spus „Să fie
lumină”, iar lumina a apărut. El a
despărțit lumina de întuneric și astfel
0:01:55
0:05:45
În 7 zile...


0:02:35
0:05:05
În 7 zile...

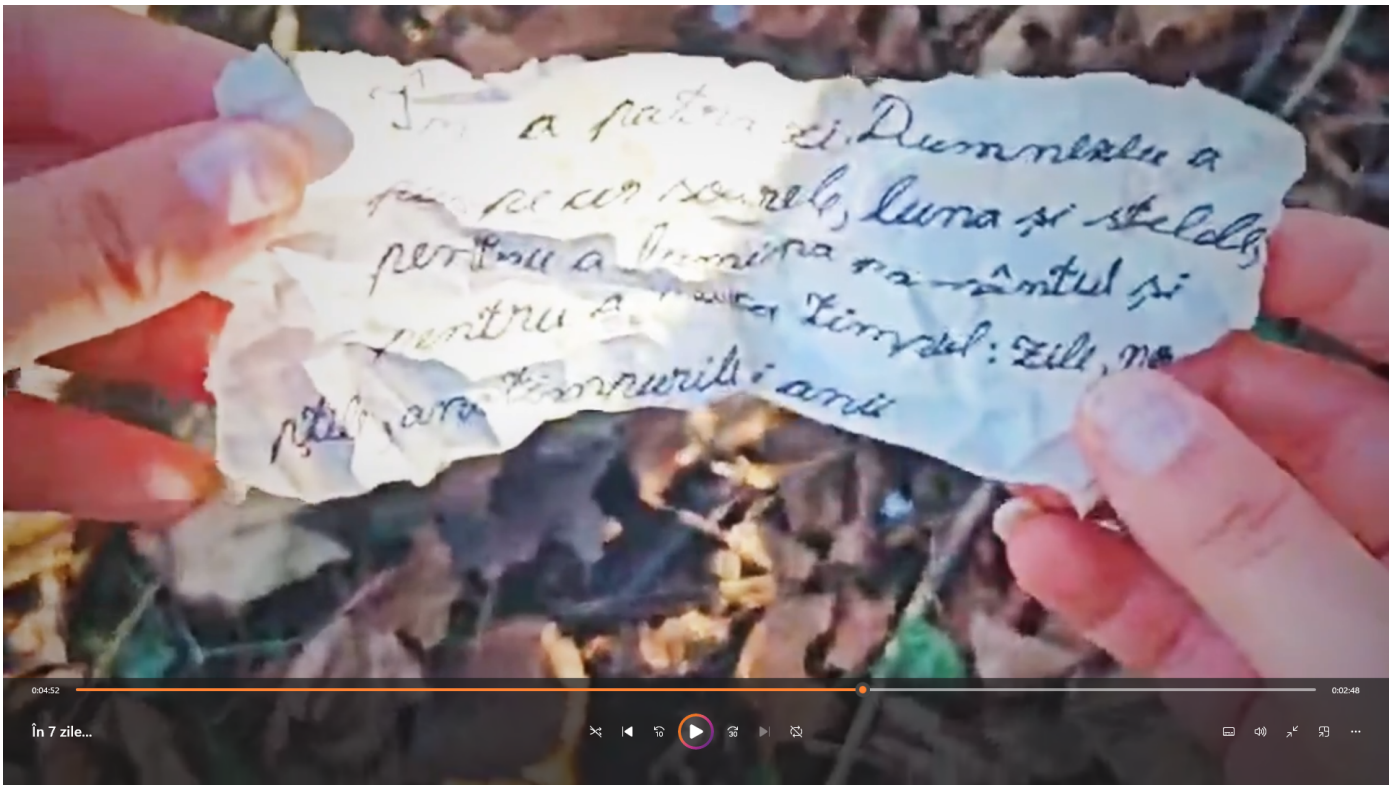

În a treia zi, Dumnezeu a adunat
apele într-un loc și a lăsat să
apară uscatul, pe care l-a numit
pământ. Apoi a făcut să crească
iarba, plantele și pomii care dau
Vechiul Testament
Geneza
0:02:52
0:04:48
În 7 zile...

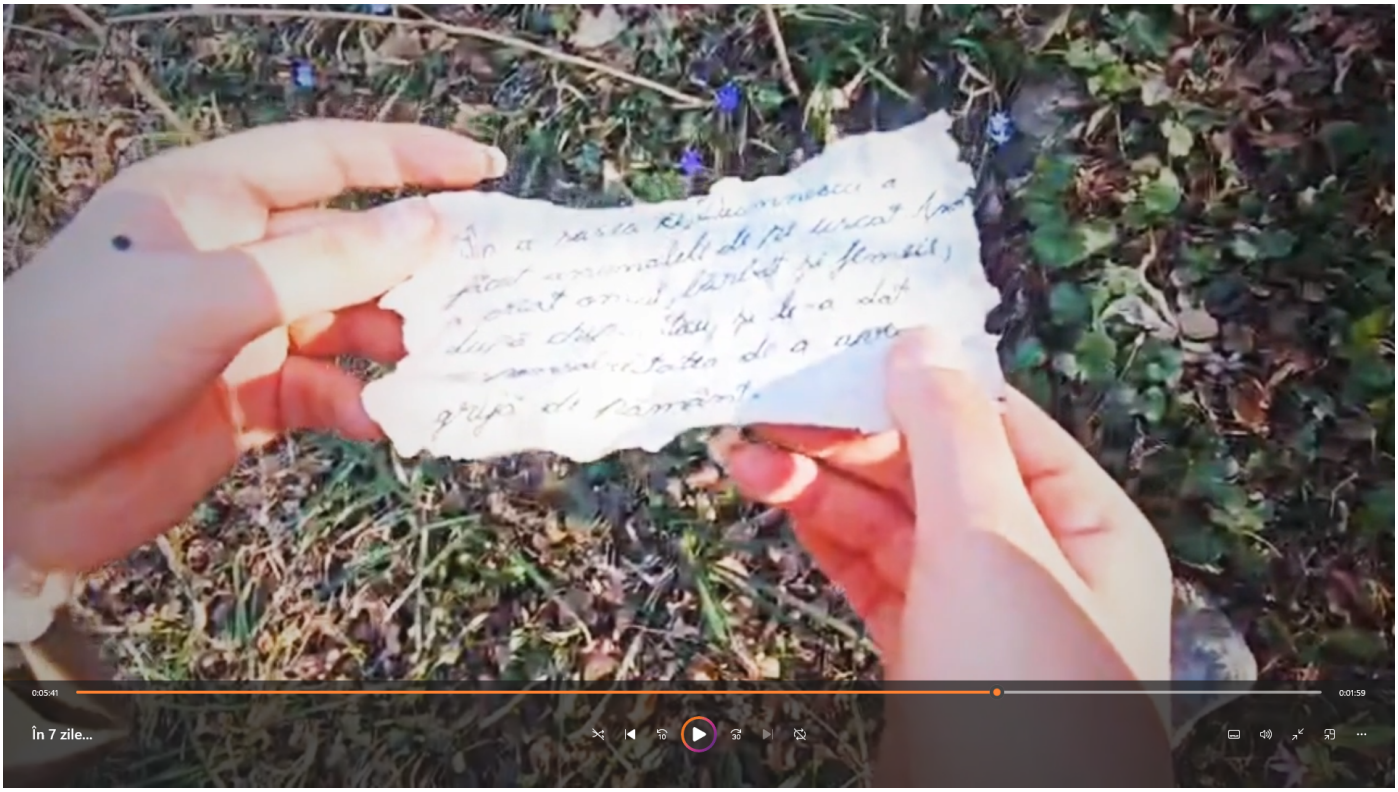


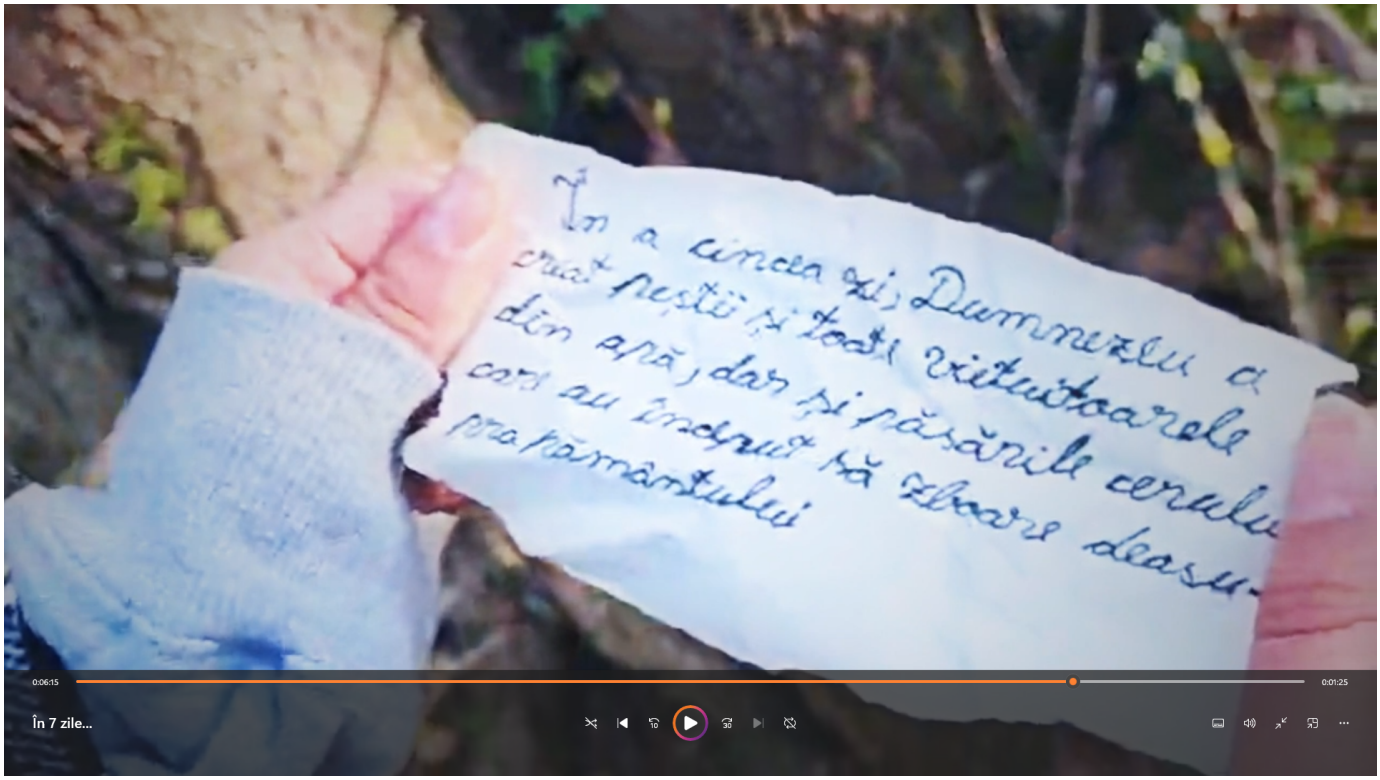
Maya: Doamne, oare în ce parte ar trebuii sa ma duc?



Patrisia: Nu înțeleg care-i faza cu biletele astea, sunt peste tot. Am găsit unul cu Maya

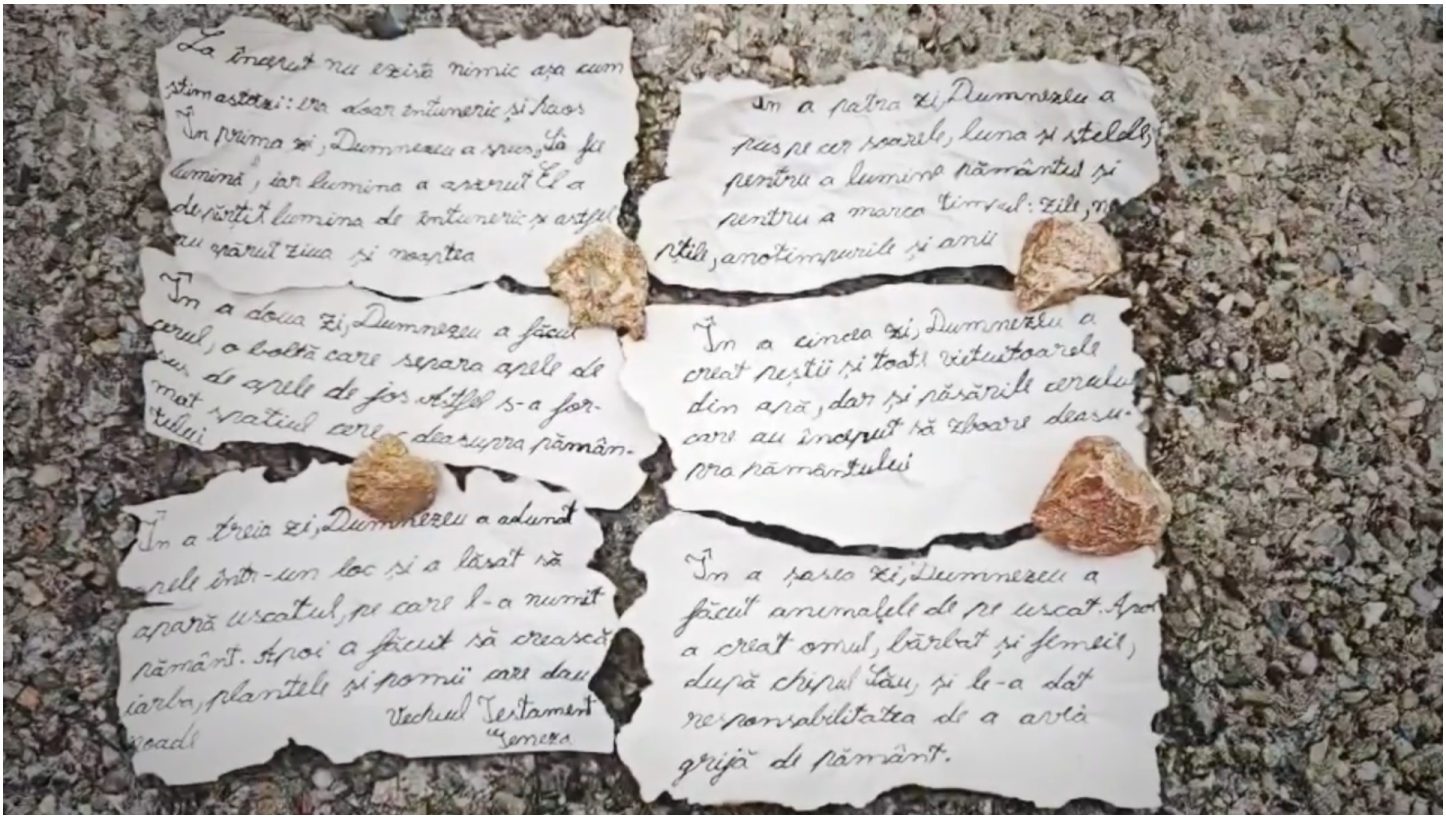

0:04:52
0:02:48
În 7 zile...


0:05:41
0:01:59
În 7 zile...


În a cincea zi, Dumnezeu a
creat peștii și toate viețuitoarele
din apă, dar și păsările cerului
care au început să zboare deasu-
pra pământului
0:06:15
0:01:25
În 7 zile...

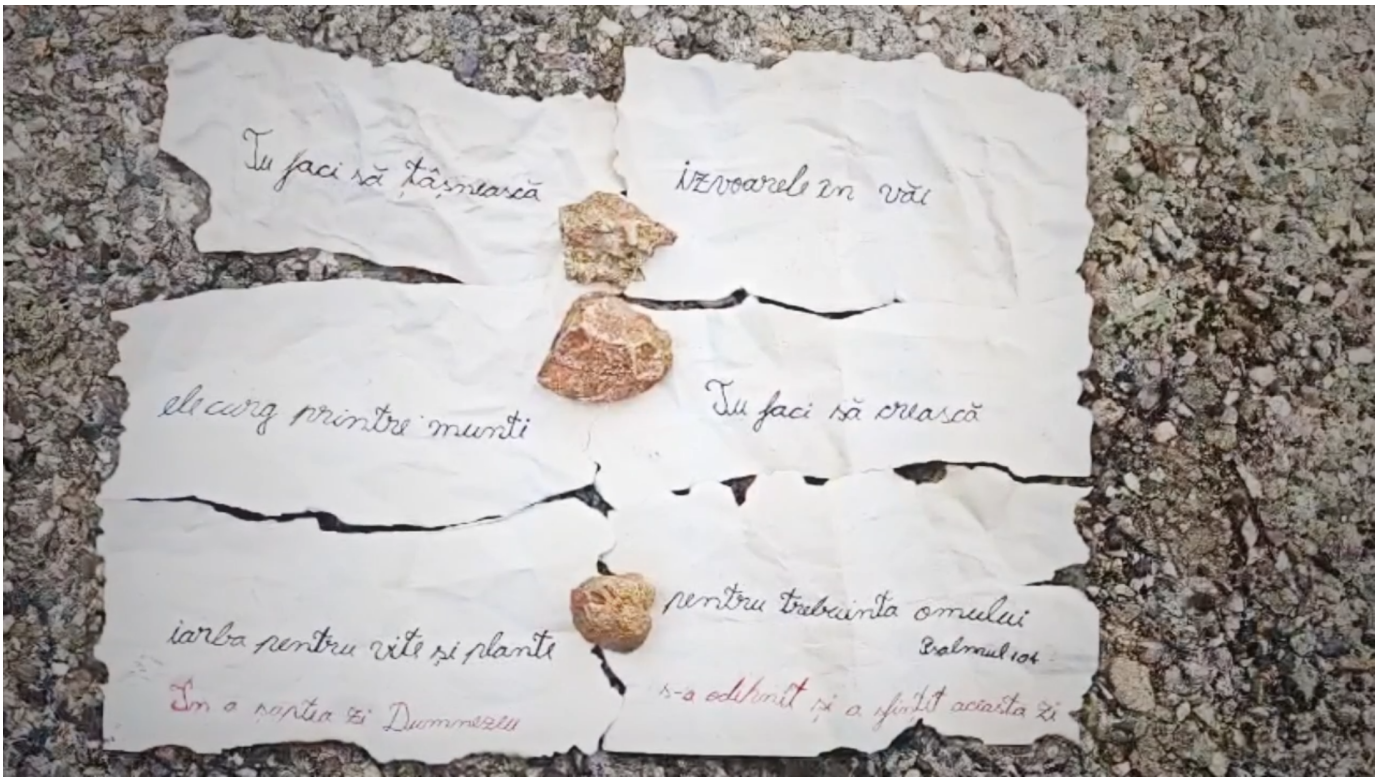

Patr am găsit niște bilete prin pădure și nu știm

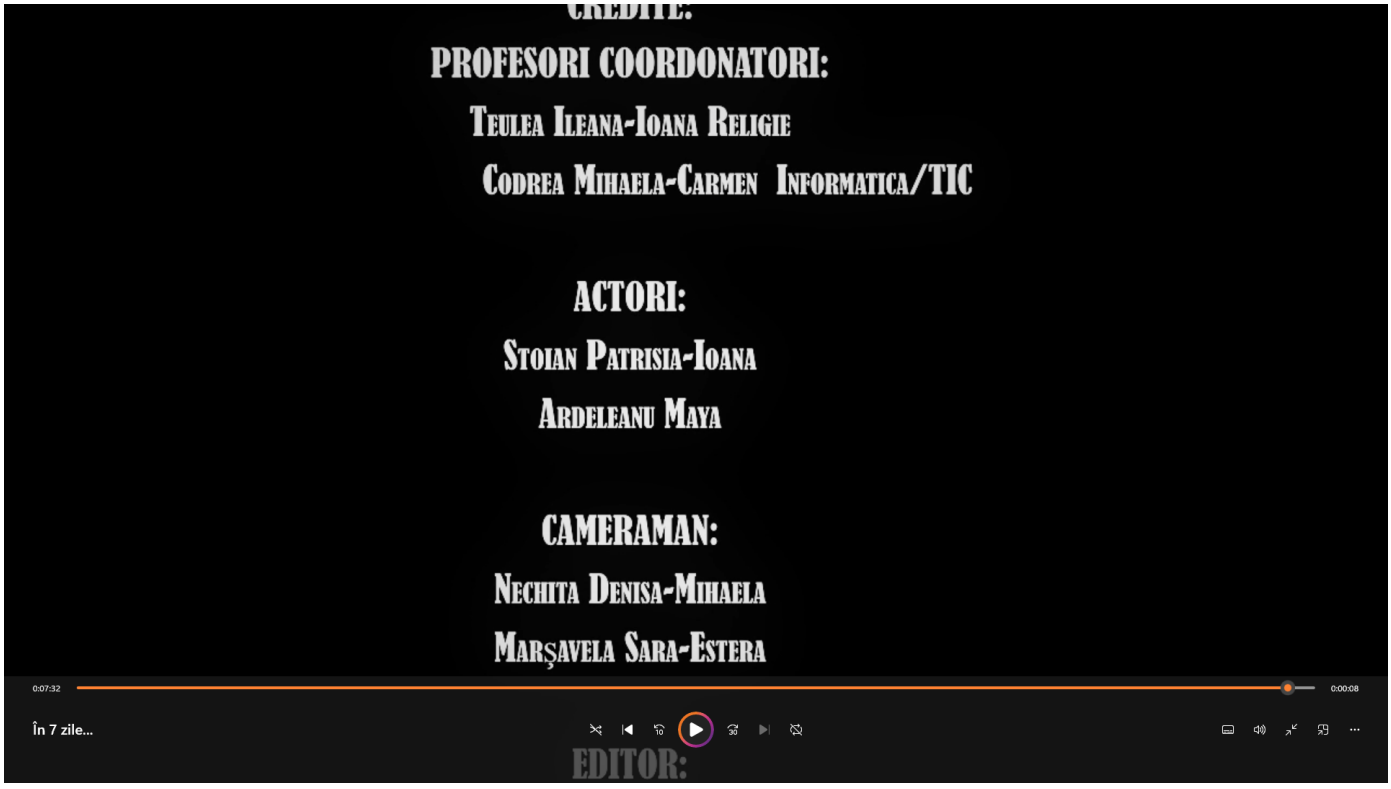

Maya: Hai jos în parc să le unim


La început nu exista nimic așa cum știm astăzi: era doar întuneric și haos
În prima zi, Dumnezeu a spus „Să fie lumină", iar lumina a apărut. El a despărțit lumina de întuneric și astfel au apărut ziua și noaptea
În a doua zi, Dumnezeu a făcut cerul, o boltă care separa apele de sus, de apele de jos. Astfel s-a format spațiul ceresc deasupra pământului
În a treia zi, Dumnezeu a adunat apele într-un loc și a lăsat să apară uscatul, pe care l-a numit pământ. Apoi a făcut să crească iarba, plantele și pomii care dau roade
Vechiul Testament
Geneza
În a patra zi, Dumnezeu a pus pe cer soarele, luna și stelele, pentru a lumina pământul și pentru a marca timpul: zile, nopți, anotimpurile și ani
În a cincea zi, Dumnezeu a creat peștii și toate viețuitoarele din apă, dar și păsările cerului care au început să zboare deasupra pământului
În a șasea zi, Dumnezeu a făcut animalele de pe uscat. Apoi a creat omul, bărbat și femeie, după chipul Său, și le-a dat responsabilitatea de a avea grijă de pământ.


Patrisia: Am observat că pe spate scrie ceva mai devreme


Patrisia: Și mă gândesc că dacă pe al meu scrie ceva


Tu faci să țâșnească izvoarele în văi
Tu faci să crească
pentru trebuința omului
Psalmul 104
s-a odihnit și a sfințit această zi


CREDITE:
PROFESORI COORDONATORI:
TEULEA ILEANA-IOANA RELIGIE
CODREA MIHAELA-CARMEN INFORMATICA/TIC
ACTORI:
STOIAN PATRISIA-IOANA
ARDELEANU MAYA
CAMERAMAN:
NECHITA DENISA-MIHAELA
MARȘAVELA SARA-ESTERA
0:07:32
0:00:08
În 7 zile...
EDITOR:

Secţiunea a V-a: Produse realizate cu sprijin AI. Grup țintă: liceu.

Religia și muzica- perspectivă interdisciplinară-Muzica psaltica

Rusu Antonia, Clasa a IX-a
David Sara - Gabriela, Clasa a IX -a
Prof. Teulea Ioana-Ileana
Prof. Codrea Mihaela-Carmen
Liceul Teoretic ”George Moroianu”, Săcele, jud. Brașov





Rădăcinile muzicii psaltice



Muzica psaltică a început să se formeze în primele secole ale creștinismului (secolele I–III). În această perioadă, creștinii cântau psalmi și rugăciuni în cadrul adunărilor religioase, inspirându-se din tradiția cântării religioase existente.

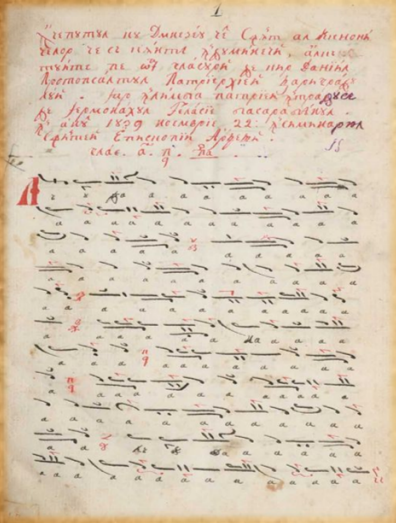
După anul 313, când creștinismul a fost recunoscut oficial prin Edictul de la Milano în cadrul Imperiul Bizantin, slujbele religioase au început să fie organizate mai solemn. În această perioadă s-au pus bazele dezvoltării cântării bisericești care avea să devină muzica psaltică.

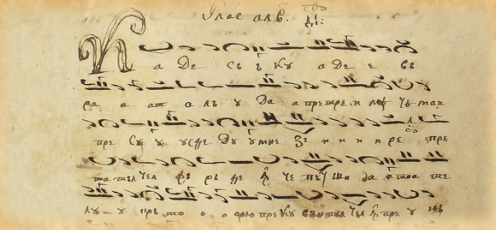
De ce s-a format muzica psaltică



Muzica psaltică s-a format din nevoia credincioșilor de a se apropia mai mult de Dumnezeu și de a trăi rugăciunea mai profund. Oamenii au simțit că rugăciunea cântată aduce mai multă liniște sufletească și creează o atmosferă de reculegere în timpul slujbelor.

Prin cântare, psalmii deveneau mai ușor de înțeles și de memorat, iar credincioșii puteau participa mai activ la slujbă. Astfel, muzica psaltică a fost creată pentru a-L slăvi pe Dumnezeu într-un mod mai complex, mai armonios și mai profund spiritual.





Oamenii au considerat din totdeauna muzica ca fiind cel mai frumos instrument prin care pot aduce slavă înaintea lui Dumnezeu.

De aceea, în unele părți ale slujbelor (de obicei Chinonicele- cântările de dinaintea sfintei Împărtășanii), când psalții nu mai aveau cuvinte să exprime slavă lui Dumnezeu, prelungeau cântările cu anumite sunete "Terirem"- cântarea îngerilor "Toto", "Nanena".

Pentru exemplificare dați click!

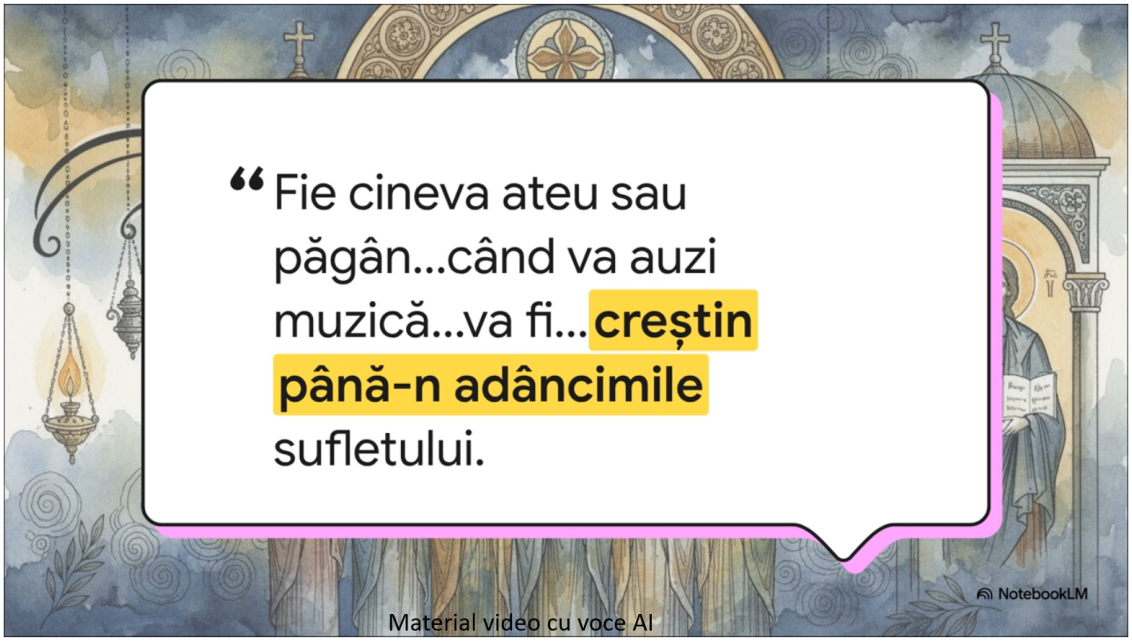
FORMAREA CELOR 8 GLASURI

În jurul secolului al VIII-lea, cântarea bisericească a fost organizată într-un sistem numit Octoih, adică sistemul celor 8 glasuri. Acest sistem a fost sistematizat de teologul și imnograful ***Ioan Damaschin***.

Cele opt glasuri reprezintă moduri melodice diferite folosite pentru cântările bisericești, fiecare având un caracter propriu. Prin acest sistem, muzica psaltică a devenit mai organizată și mai ușor de transmis de la o generație de cântăreți la alta.

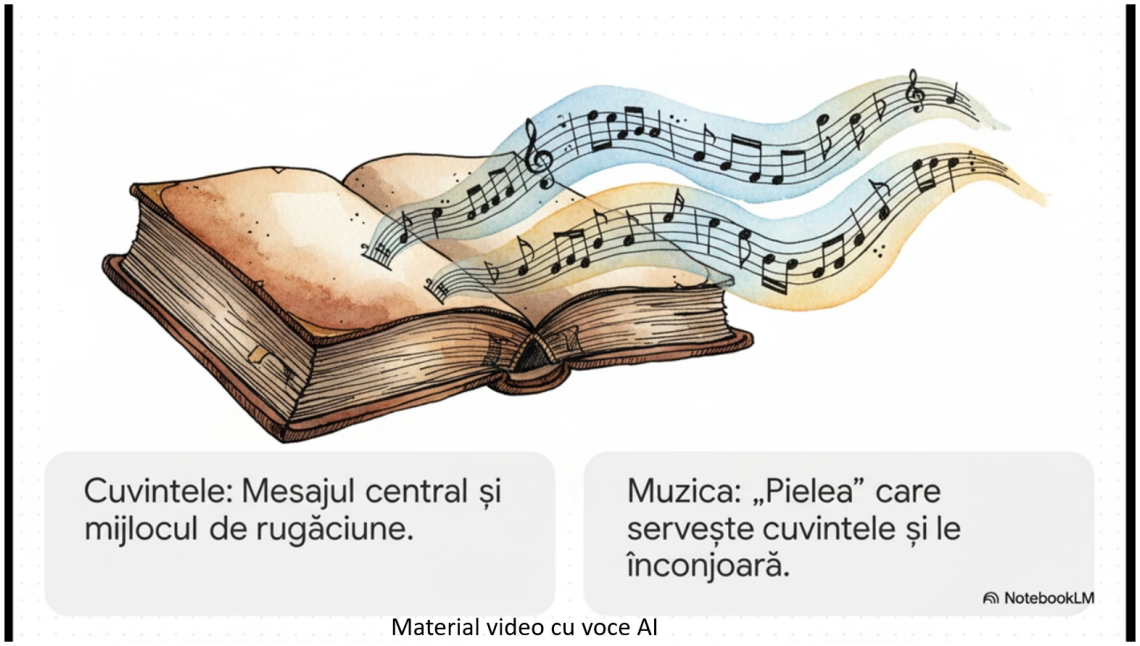
De asemenea, un lucru foarte interesant în timpul slujbelor, atunci când în cântări se pomenește despre "mărire", "Dumnezeu", "înviere", "lumină" notele urcă, iar când se pomenește de "iad", "moarte", "întuneric", "păcat" notele coboară.


Puterea Universală a Muzicii
Material video cu voce AI

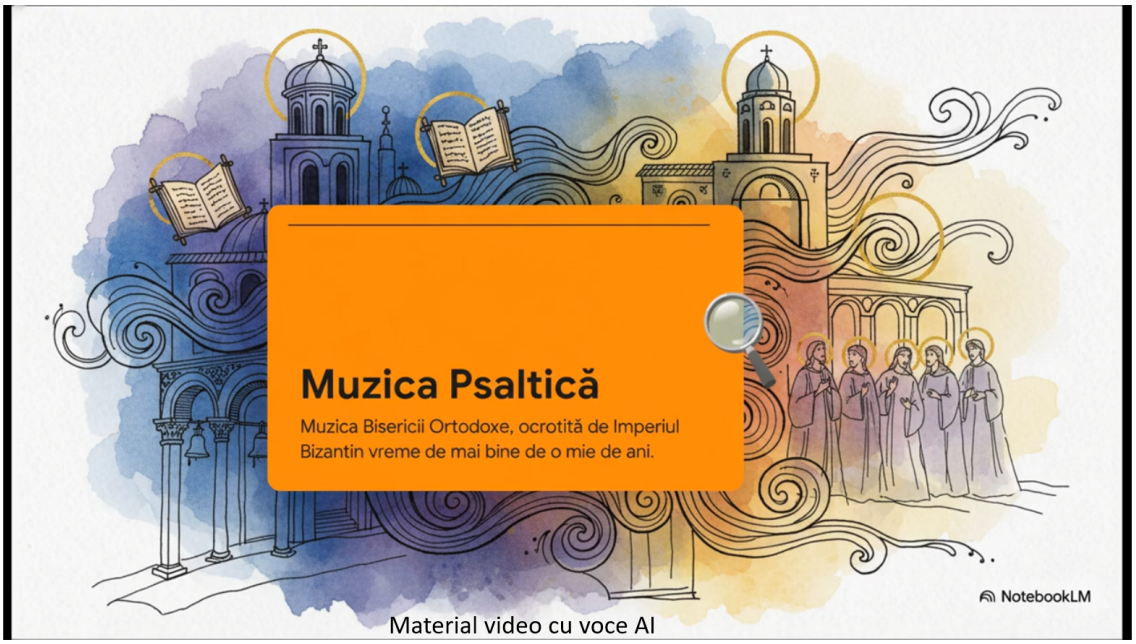

“Fie cineva ateu sau păgân...când va auzi muzică...va fi...creștin până-n adâncimile sufletului.
NotebookLM
Material video cu voce AI



Material video cu voce AI



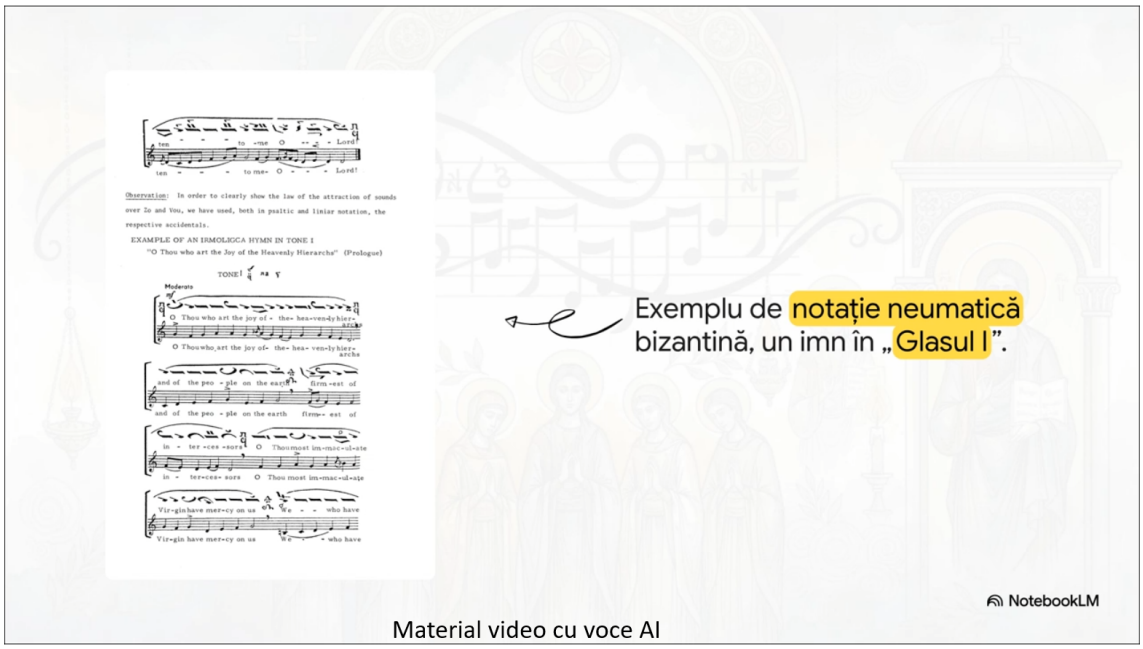
Material video cu voce AI



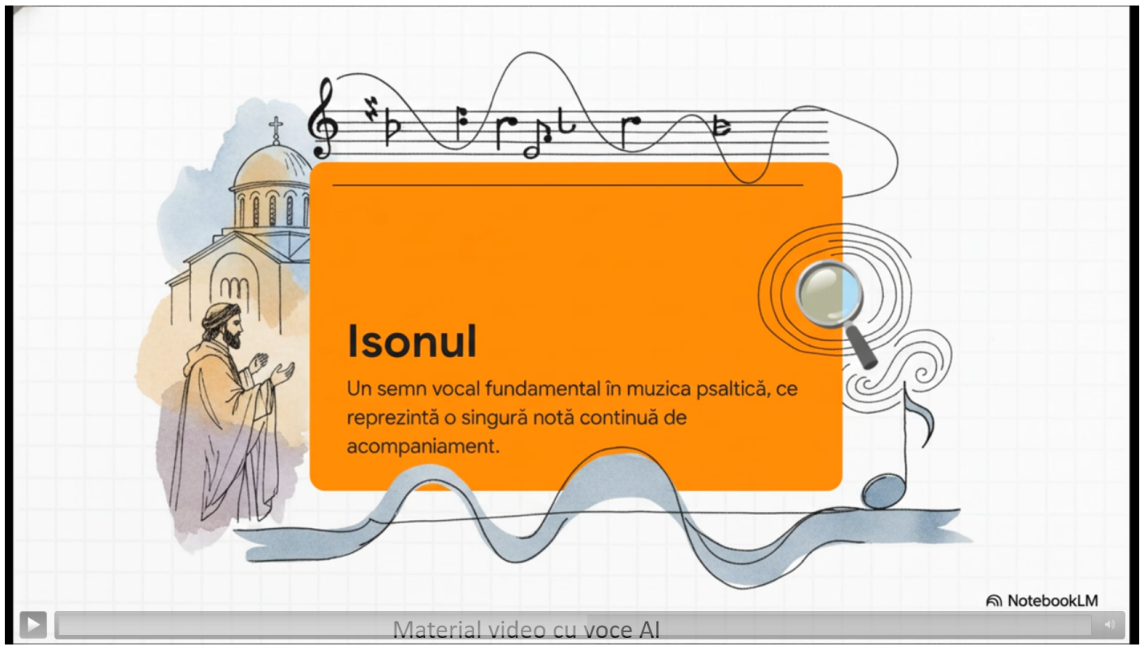
Material video cu voce AI



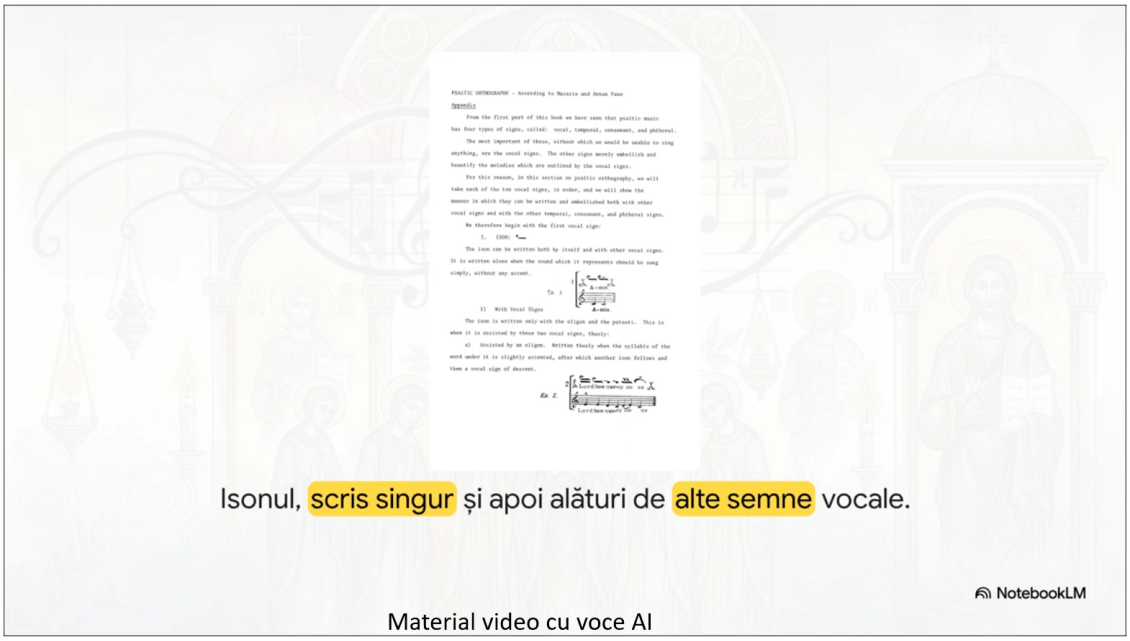
Material video cu voce AI



Material video cu voce AI



Material video cu voce AI



Material video cu voce AI



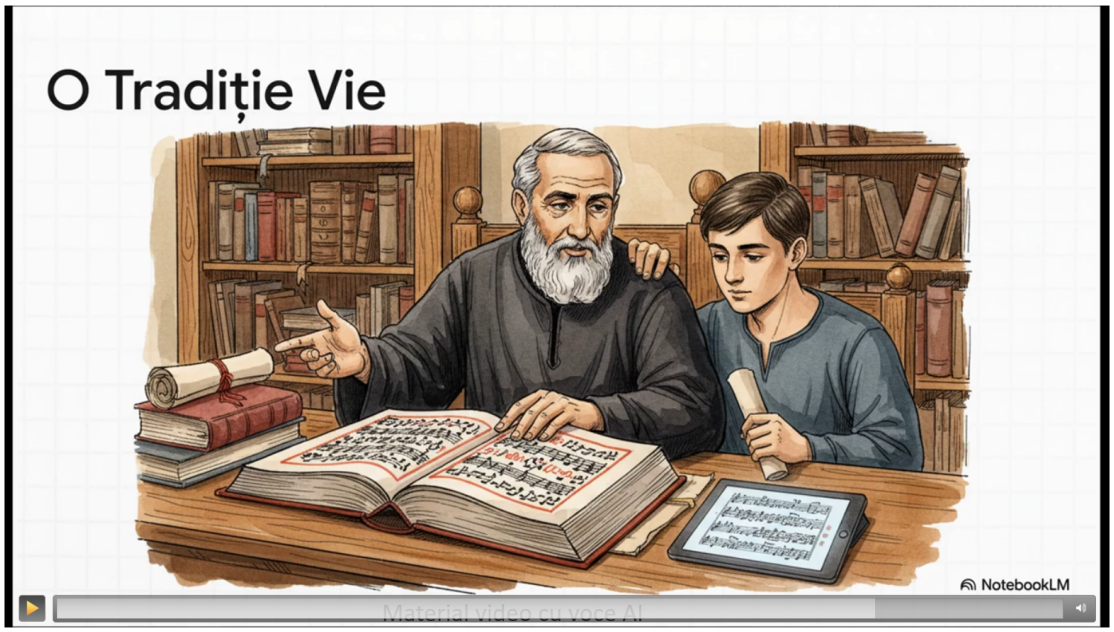
Material video cu voce AI

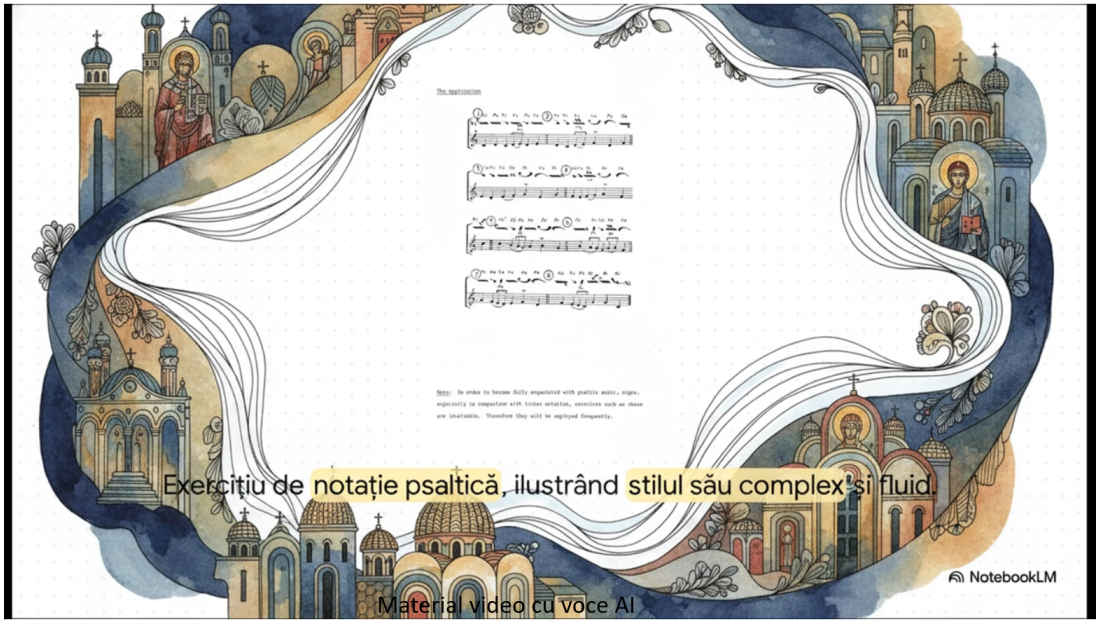


Material video cu voce AI



Material video cu voce AI


O Tradiție Vie
NotebookLM
Material video cu voce AI


Exercițiu de notație psaltică, ilustrând stilul său complex și fluid.
NotebookLM
Material video cu voce AI



Material video cu voce AI

notebooklm.google.com

Material video cu voce AI

BIBLIOGRAFIE

- https://notebooklm.google/
- https://psiholacafea.ro/psihologia-muzicii-impactul-muzicii-asupra-dispozitiei-si-a-emotiilor/
- https://share.google/images/BHRfBeI42X9h09l2R
- https://ro.wikipedia.org/wiki/Muzica_bizantin%C4%83
- https://atitudini.com/2025/08/istorie-a-muzicii-psaltice-monahul-filotheu/
- https://share.google/iQUhf1dZktEGPxfU8

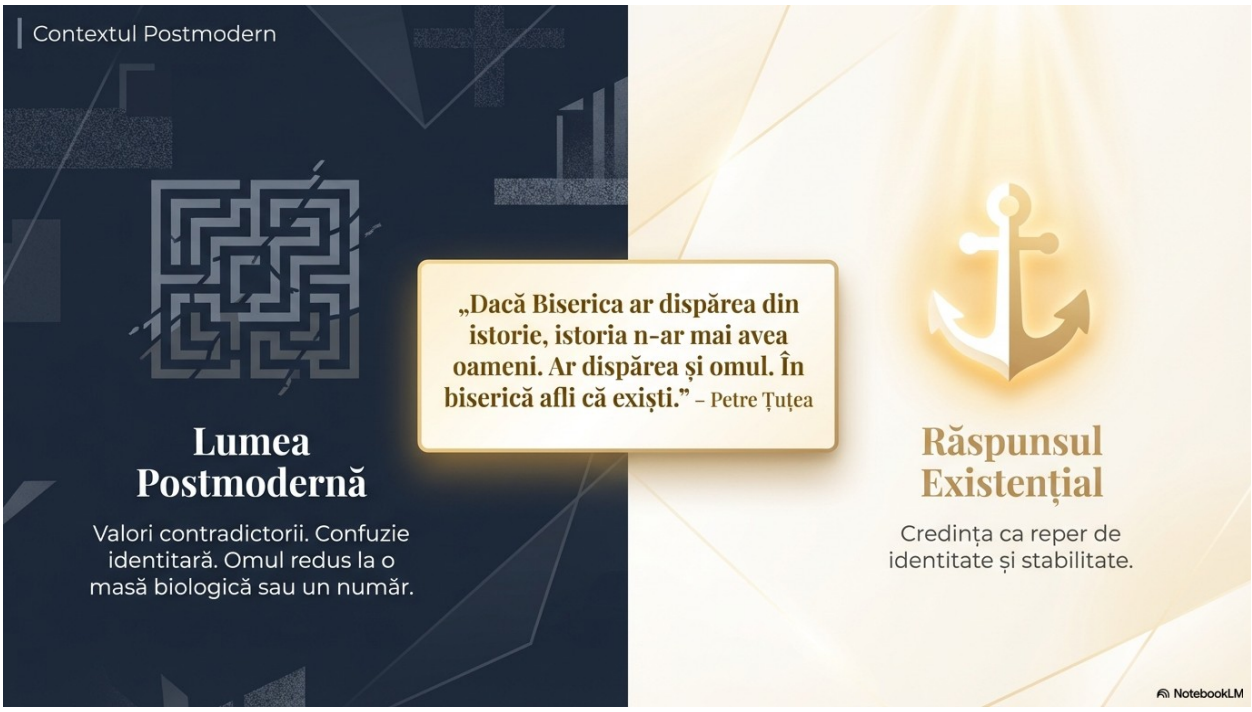
ECHIPA DE ELEVI: RUSU ANTONIA ŞI DAVID SARA-GABRIELA

PROFESORI COORDONATORI: TEULEA IOANA-ILEANA -RELIGIE
CODREA MIHAELA-CARMEN –INFORMATICă\TIC

Ancora în Furtună-Identitate și Credință pentru tânăra din secolul XXI

Frăţilă Bianca - Cristina, Clasa a XI-a
Țâru Jasmina - Lavinia, Clasa a XI -a
Prof. Teulea Ioana-Ileana
Prof. Codrea Mihaela-Carmen
Liceul Teoretic ”George Moroianu”, Săcele, jud. Brașov





Esența Credinței

Ce reprezintă credința ortodoxă pentru o adolescentă?



Un Dar Divin

Nu o simplă tradiție, ci un dar direct de la Dumnezeu care trebuie asumat, prețuit și apărat.



Un Reper de Un Reper de Identitate

O busolă interioară care oferă stabilitate și claritate într-un labirint de oferte seculare iluzorii.



Calea spre Comuniune

Singurul scop capabil să aducă bucurie autentică și fericire veșnică, depășind promisiunile efemere ale societății.

NotebookLM

Manifestarea Credinței

Patru dimensiuni ale trăirii religioase în viața de zi cu zi

Viața Sacramentală
(Prezența fizică și spirituală)

Modelul Virtuos
(Curăția și atitudinea interioară)



Spațiul Online
(Mărturisirea în era digitală)

Acțiunea Socială
(Voluntariat și filantropie)

NotebookLM

Manifestarea Credinței

A sta „la pieptul Mântuitorului” prin prezență și virtute



Viața Sacramentală

Prezența regulată la Sfânta Liturghie, spovedania și împărtășania. Transformarea religiei dintr-un set de reguli într-o „experiență fericită” și o comuniune directă.



Modelul Virtuos

Păstrarea inocenței în fața ispitelor lumii. Adoptarea unei atitudini de smerenie și curăție trupească și sufletească, urmând exemplul tânărului Apostol și Evanghelist Ioan.

NotebookLM

Manifestarea Credinței

Iubirea aproapelui în acțiune și apărarea adevărului



Filantropie

Acțiuni de ajutorare a semenilor. Valorificarea cadrului legal al voluntariatului susținut activ de Biserică pentru a produce o schimbare reală.



Mediul Online

Utilizarea noilor strategii de comunicare și a rețelelor de socializare. Tânăra credincioasă devine un factor de coeziune și un apărător asumat al dreptei credințe.

NotebookLM

Raport Special: Comunitatea

Comunitatea tinerilor: ASCOR și LTCOR

Într-o lume care izolează, Biserica oferă o rețea de apartenență. La 14 iunie 1990, cu binecuvântarea Sfântului Sinod, a luat naștere Asociația Studenților Creștini Ortodocși din România (ASCOR).



Misiunea Centrală: Promovarea spiritualității ortodoxe în mediile universitar și preuniversitar, apărarea drepturilor tinerilor și conștientizarea îndatoririlor lor față de biserică, neam și familie.

NotebookLM

Raport Special: Comunitatea

Anatomia unei asociații dedicate tinerilor



Biserica „Sfântul Grigore Palamas" din București servește ca reper spiritual și paraclis construit special pentru studenții politehniști.

Sărbători oficiale: Ziua Sfintei Treimi și Ziua Internațională a Tineretului Ortodox (2 februarie).

NotebookLM

Avantajele Credinței

Formarea caracterului în „vârsta de aur”

Echilibru

Tinerețea este vârsta creativității și a asumării responsabilităților. Credința ajută la stabilirea unui echilibru psihic și spiritual optim.



Conștiința Morală

Credința activează „glasul lui Dumnezeu din om”. Oferă putere de discernământ și o busolă clară în fața non-valorilor (egoism, desfrânare, ură).

NotebookLM

Avantajele Credinței

Protecția demnității și forța solidarității

Scutul Demnității

Biserica apără valorile specifice adolescenței: sinceritatea, curajul și dorința de înnoire, cultivând o viață profund sănătoasă.



Solidaritate la scară largă

Sentimentul de apartenență atinge apogeul la Întâlnirile Internaționale ale Tinerilor Ortodocși (ITO).

3.000 – 5.500

de tineri participanți anual

+ 500 de voluntari implicați direct în organizare.

NotebookLM

Provocări și Dificultăți

Marginalizarea socială într-o lume secularizată

A trăi ca o tânără credincioasă astăzi nu este lipsit de obstacole majore. Societatea modernă pedepsește adesea verticalitatea morală.



- Credința este frecvent etichetată drept ceva „demodat”.

- Tinerii ortodocși sunt priviți cu suspiciune, iar Biserica este uneori percepută greșit ca o „oază a ignoranților”.

NotebookLM

Provocări și Dificultăți

Lupta interioară: Atracția ofertelor seculare

Atracția Lumii

Activități sociale, sporturi programate duminica dimineața, divertisment facil și agitație continuă.



Chemarea Bisericii

Liniștea vieții liturgice și timpul dedicat rugăciunii.

Părinții și tinerii se confruntă cu o alegere constantă: „Ce efect va avea această decizie asupra vieții veșnice?”

NotebookLM

Provocări și Dificultăți

Riscul batjocurii și nevoia de apărare a credinței



Atacurile

Credința este adesea ridiculizată sub masca „adevărului științific" sau a libertinajului promovat de globalizare.

Vulnerabilitatea

Mulți tineri ajung să părăsească Biserica deoarece aud acuzații, dar nu au dobândit încă aptitudinile teologice și apologetice necesare pentru a răspunde.

Soluția

Trecerea de la o credință din obișnuință la o credință documentată, capabilă de o analiză critică și o apărare asumată.

NotebookLM

Provocări și Dificultăți

Jertfelnicia socială în secolul XXI

Nu există o postură mai delicată astăzi decât cea a unui tânăr creștin ortodox. Într-o societate obsedată exclusiv de utilitate, profit și popularitate, a alege calea lui Hristos este un act de curaj suprem.

A trăi ca un creștin autentic presupune o formă de „jertfelnicie" asumată — o respingere a Minotaurului lumii postmoderne în favoarea unui adevăr etern.

NotebookLM

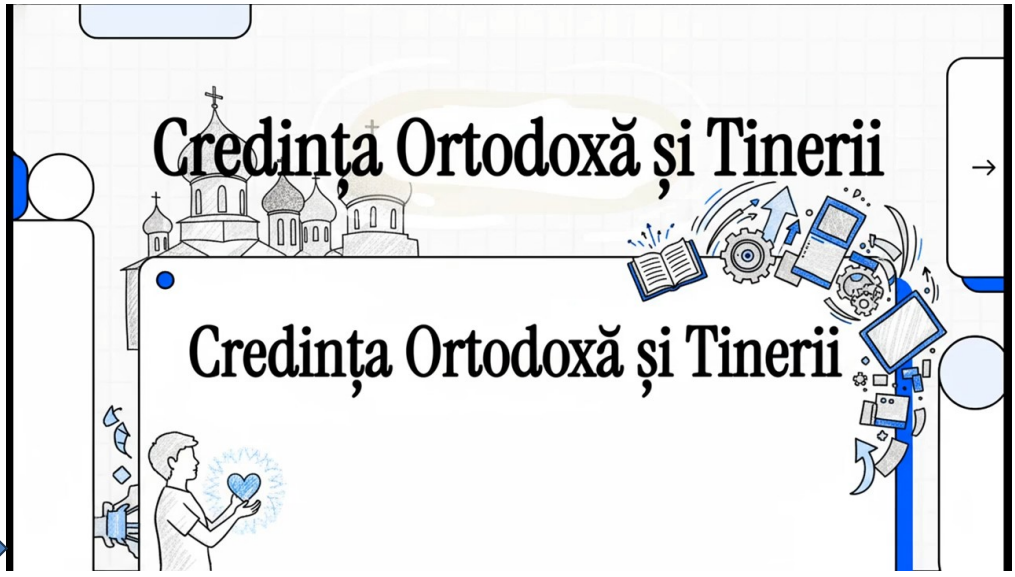
Concluzie

Libertatea de a alege Împărăția Cerurilor

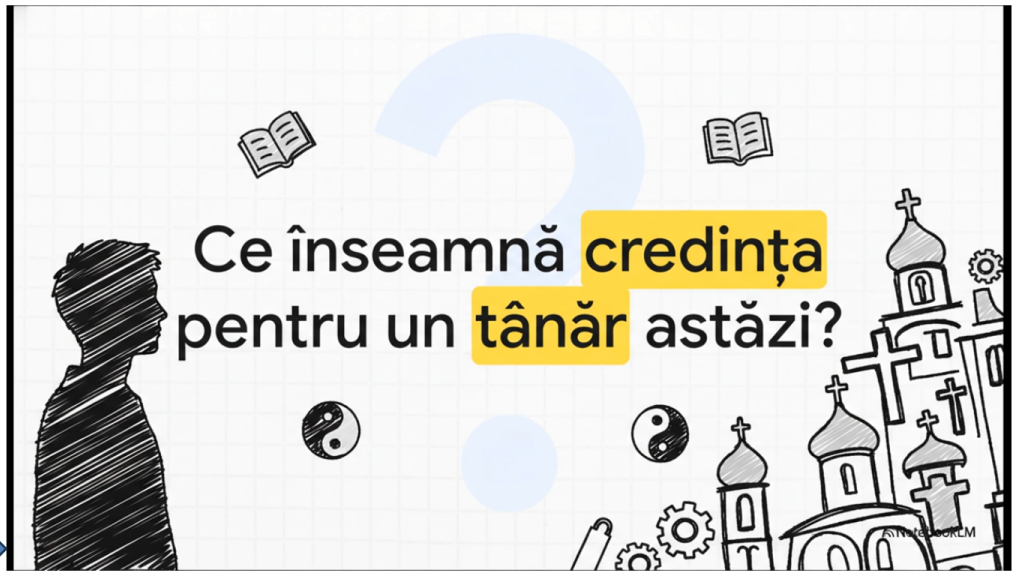
Credința ortodoxă nu este o serie de constrângeri învechite, ci libertatea supremă de a iubi și de a exista cu sens. Pentru tânăra din zilele noastre, Biserica este locul unde identitatea se ancorează, maturizarea înflorește, iar bucuria devine veșnică.

„Toate îmi sunt îngăduite, dar nu toate îmi sunt de folos."
Adevărata libertate este curajul de a sta în lumină.

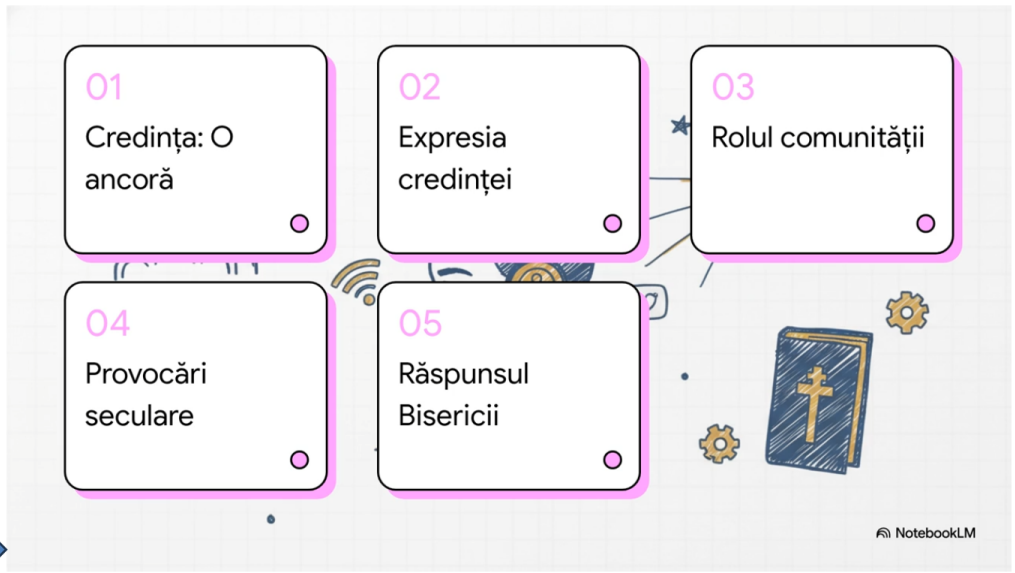
NotebookLM



Urmărește filmul!



Urmărește filmul!



Urmărește filmul!

Urmărește filmul!



Urmărește filmul!

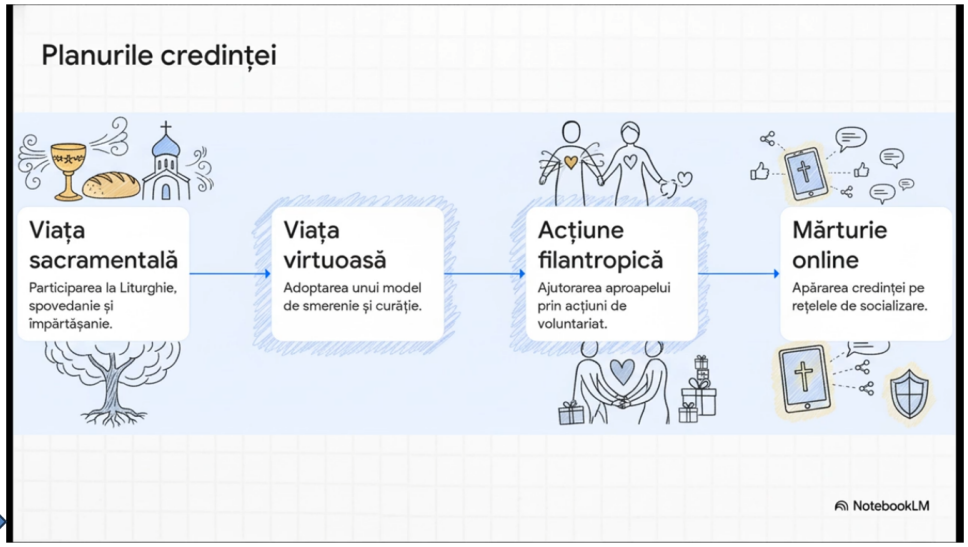


Urmărește filmul!



Urmărește filmul!

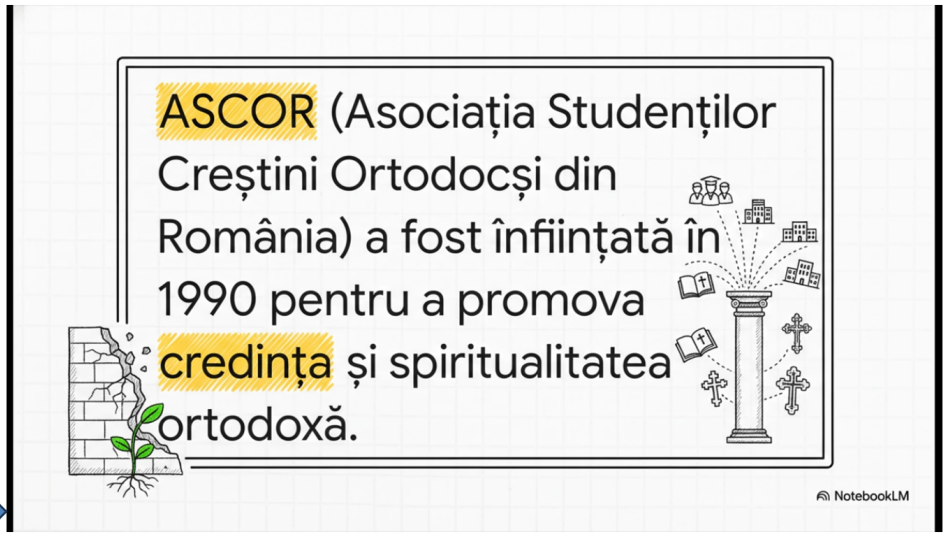




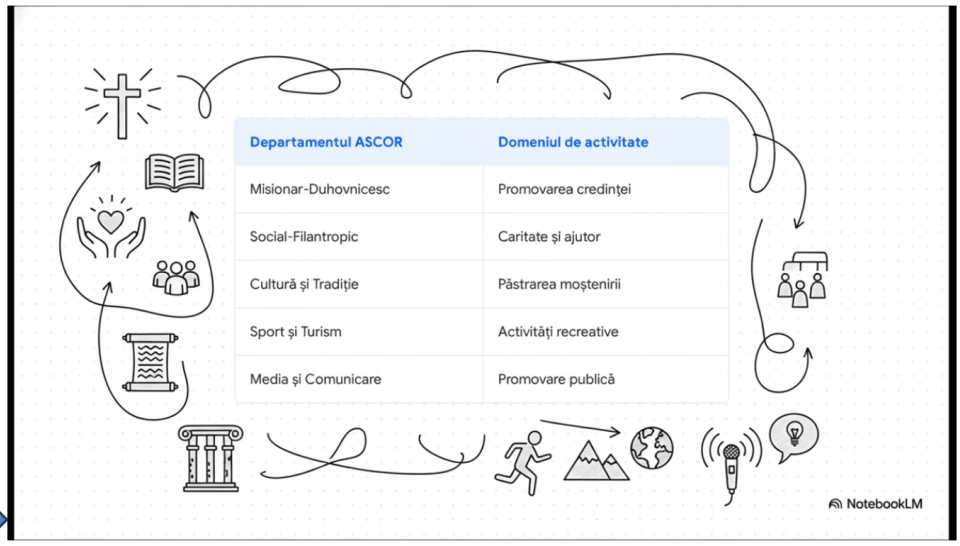
Urmărește filmul!



Urmărește filmul!



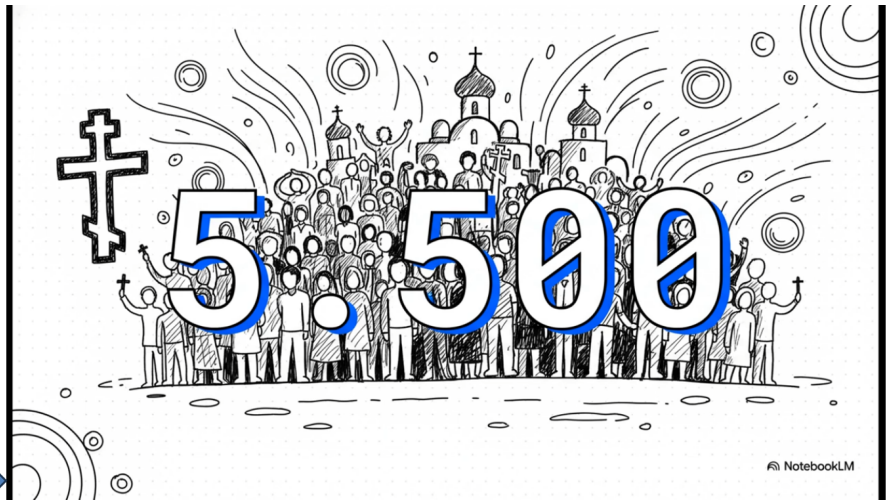
Urmărește filmul!



Urmărește filmul!



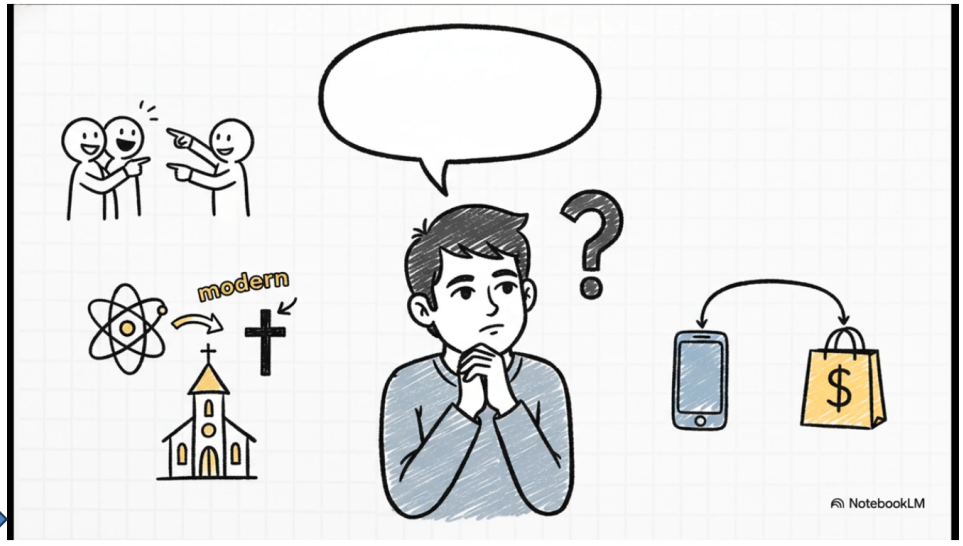
Urmărește filmul!



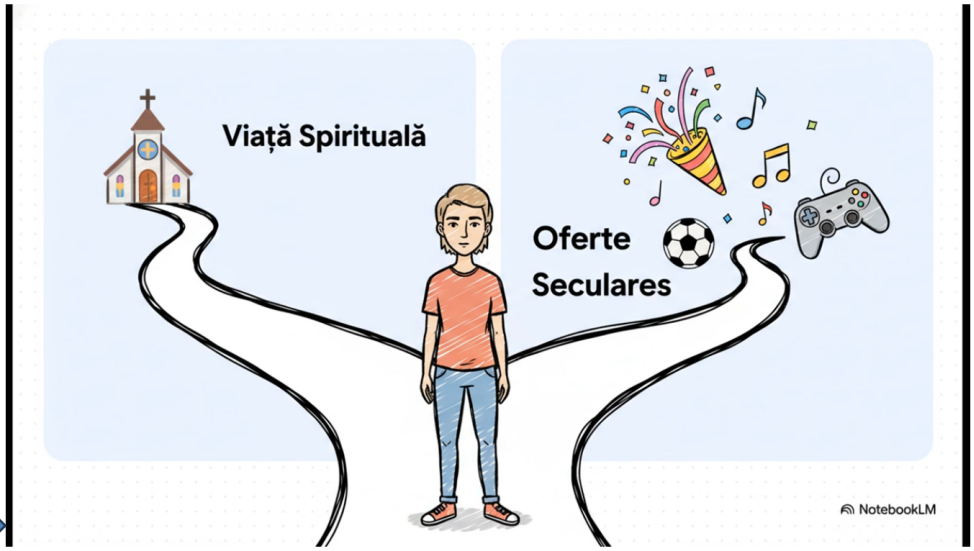
Urmărește filmul!



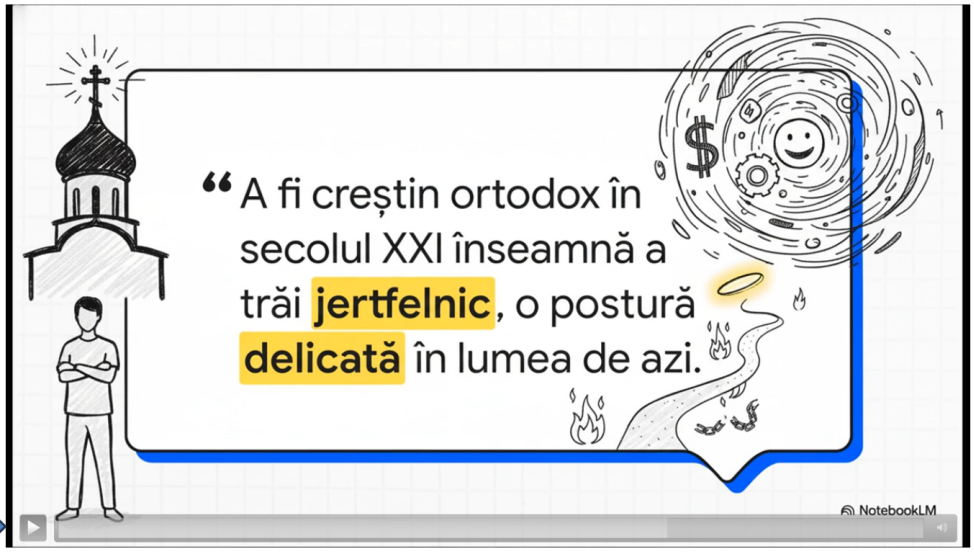
Urmărește filmul!



Urmărește filmul!



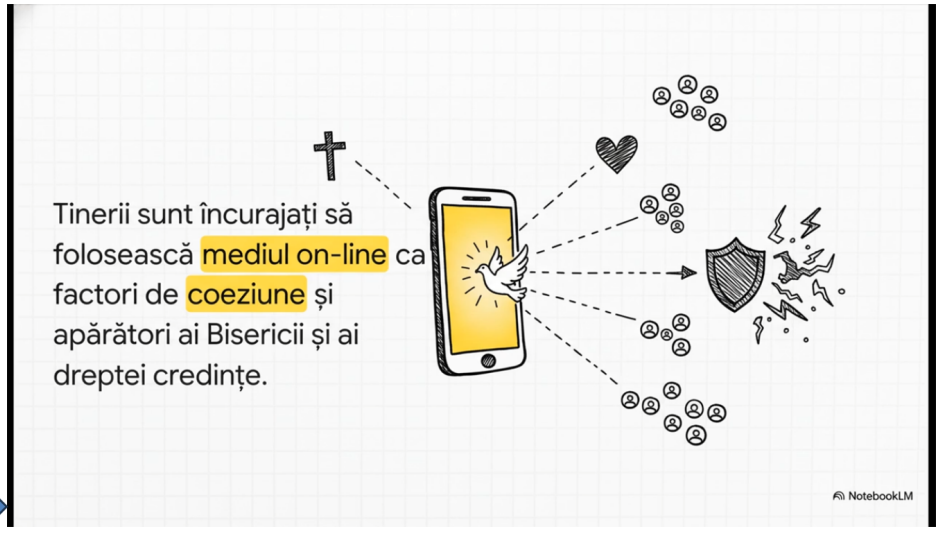
Urmărește filmul!



Urmărește filmul!



Urmărește filmul!



Urmărește filmul!



Urmărește filmul!



Să recapitulăm cu flashcards:

clik



V-am pregatit un test:

clik

Ortodoxie Flashcarduri

Based on 4 sources

4 / 65

Ce instituție a oferit binecuvântarea pentru înființarea ASCOR la 14 iunie 1990?

See answer

0

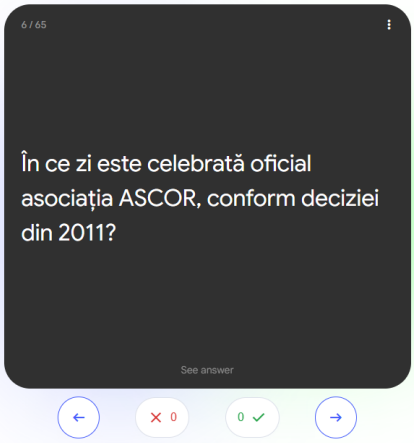
0

Good content

Bad content

Ortodoxie Flashcarduri

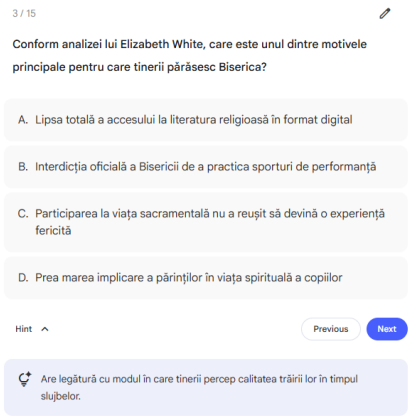
Based on 4 sources



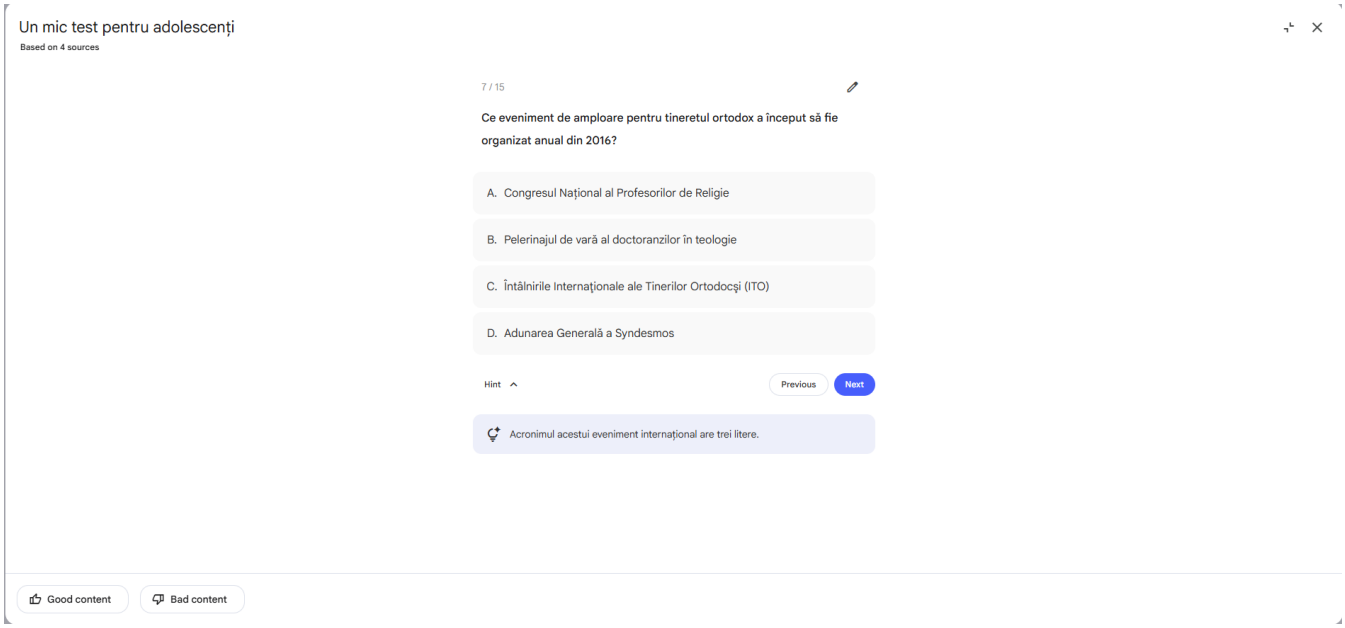
Good content Bad content

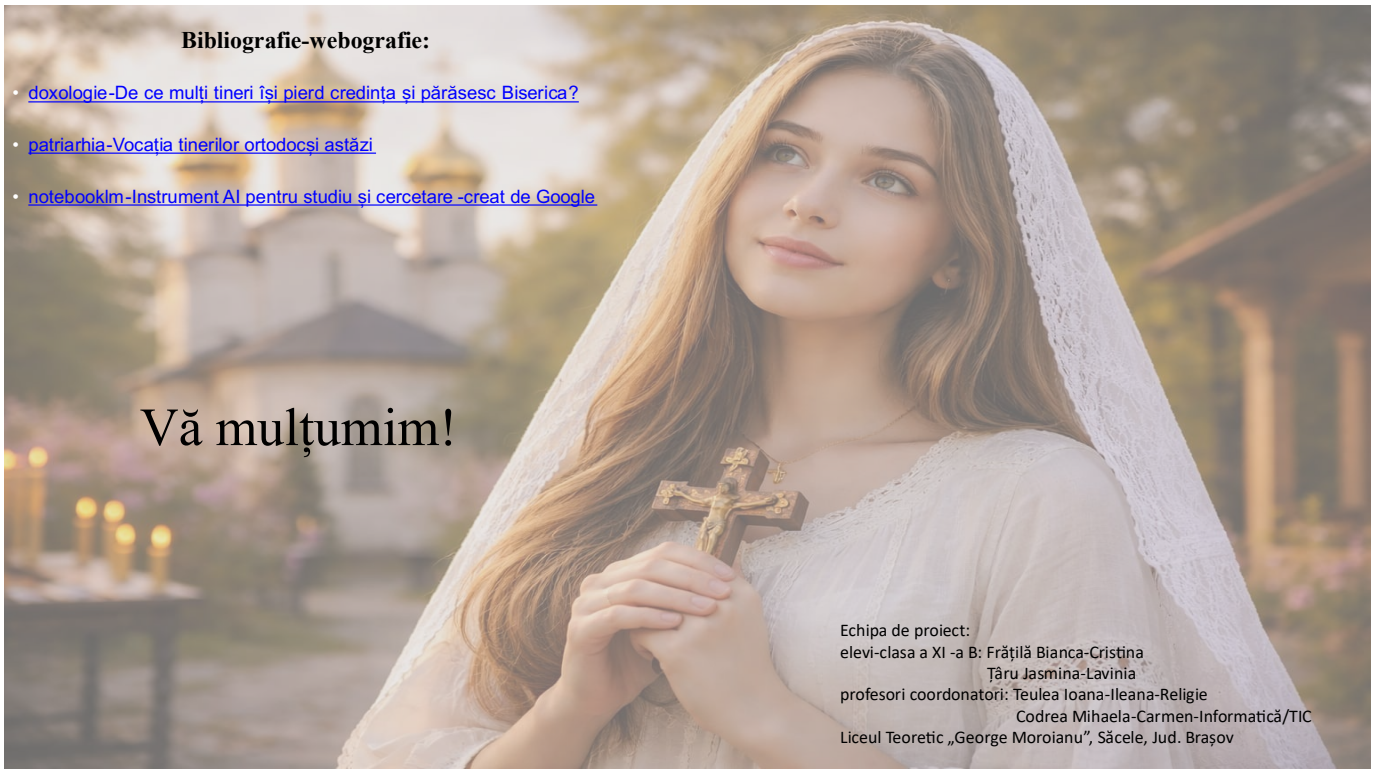
Un mic test pentru adolescenți

Based on 4 sources



Good content Bad content

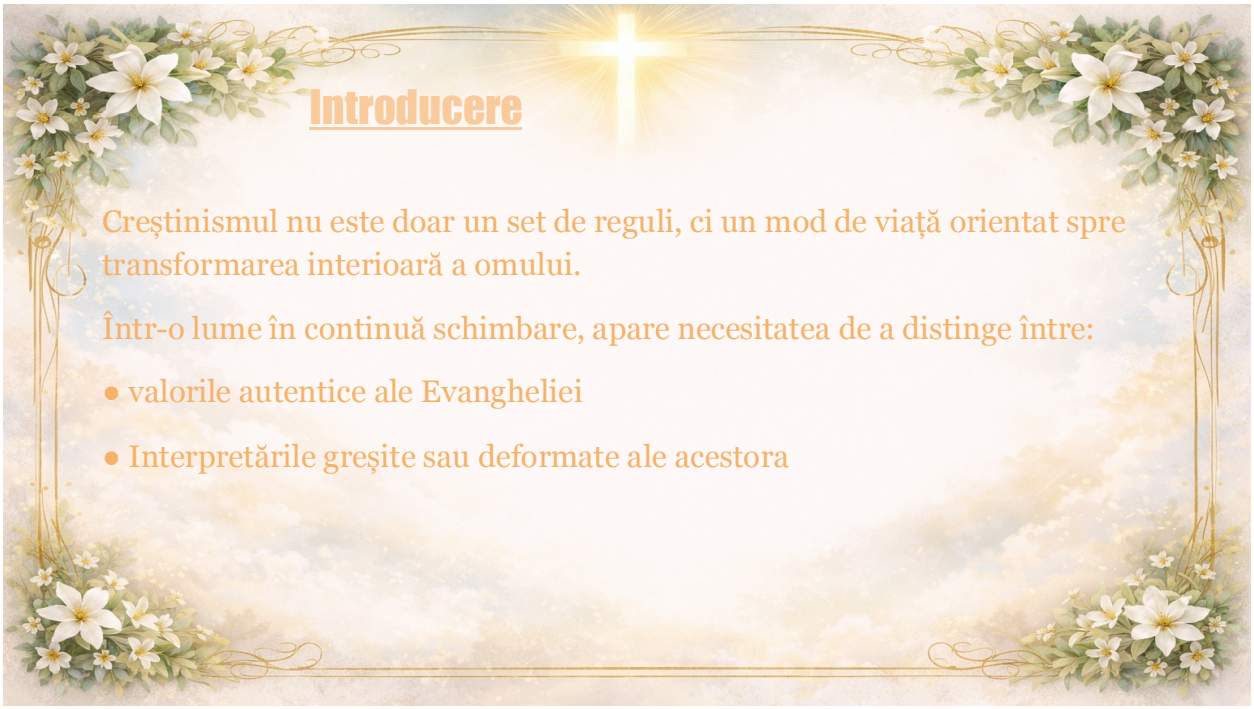

Un mic test pentru adolescenți
Based on 4 sources
7 / 15
Ce eveniment de amploare pentru tineretul ortodox a început să fie organizat anual din 2016?
A. Congresul Național al Profesorilor de Religie
B. Pelerinajul de vară al doctoranzilor în teologie
C. Întâlnirile Internaționale ale Tinerilor Ortodocși (ITO)
D. Adunarea Generală a Syndesmos
Hint
Previous
Next
Acronimul acestui eveniment internațional are trei litere.
Good content
Bad content


Bibliografie-webografie:
• doxologie-De ce mulți tineri își pierd credința și părăsesc Biserica?
• patriarhia-Vocația tinerilor ortodocși astăzi
• notebooklm-Instrument AI pentru studiu și cercetare -creat de Google
Vă mulțumim!
Echipa de proiect:
elevi-clasa a XI -a B: Frățilă Bianca-Cristina
Țâru Jasmina-Lavinia
profesori coordonatori: Teulea Ioana-Ileana-Religie
Codrea Mihaela-Carmen-Informatică/TIC
Liceul Teoretic „George Moroianu”, Săcele, Jud. Brașov

Învățăturile creștine – între valori autentice și false valori

Șolga Casian - Ioan, Clasa a IX-a
Maftei Raul, Clasa a IX-a
Matei Rareș - Nicolas, Clasa a IX-a
Calancea Eduard – Felician, Clasa a IX-a
Prof. Teulea Ioana-Ileana
Prof. Codrea Mihaela-Carmen
Liceul Teoretic ”George Moroianu”, Săcele, jud. Brașov





Fundamentul valorilor creștine

- Valorile autentice îşi au originea în:

Predica de pe Munte (Biblia – Matei 5)

Porunca iubirii: „Să iubeşti pe aproapele tău ca pe tine însuţi”

- Scopul lor:

→ formarea unui caracter moral autentic

→ apropierea de Dumnezeu

Fişe de studiu-realizat cu AI

Minitest-realizat cu AI

Creștinism Flashcarduri

Based on 1 source

5 / 7

Din punct de vedere spiritual, care este scopul final al valorilor creștine?

See answer

0

0

Good content

Bad content

Creștinism Quiz

Based on 1 source

1 / 4

Care este sursa biblică principală menționată pentru fundamentarea valorilor creștine autentice?

A. Predica de pe Munte (Matei 5)

B. Scrierile profeților din Vechiul Testament

C. Cartea Exodului (Cele Zece Porunci)

D. Pildele lui Solomon

Hint

Next

Gândește-te la locul unde Iisus a rostit cele mai cunoscute învățături etice ale Sale.

Good content

Bad content



Blândețea și pacea

●Blândeţea:

înseamnă controlul reacţiilor şi al emoţiilor

respinge violenţa şi răzbunarea

●Pacea:

➞ nu este absenţa conflictului

➞ ci capacitatea de a aduce reconciliere

Compasiunea și milostenia

●Creştinismul autentic presupune:

ajutor concret faţă de cei în nevoie

implicare reală, nu doar intenţii

● Milostenia:

➞ este expresia iubirii

➞ nu trebuie făcută pentru laudă

Puritatea interioară

- Nu doar faptele contează, ci şi intenţiile:

sinceritate

integritate

curăţia inimii

„Fericiţi cei curaţi cu inima” – aceasta arată că:

→ moralitatea începe din interior

Dreptatea creștină

- Dreptatea în creştinism:

nu înseamnă doar lege

ci căutarea voii lui Dumnezeu

→ presupune sacrificiu

→ uneori implică renunţarea la confort personal

False valori: o problemă actuală

- Falsele valori apar atunci când:
  - ➞ credința este folosită superficial
  - ➞ scopul devine imaginea sau interesul personal

- Acestea pot duce la:
  - ➞ confuzie spirituală
    - ➞ îndepărtare de adevăr

Moralismul formal

- ➞ Este respectarea regulilor fără schimbare interioară
- ➞ Arată un comportament „corect” doar la exterior

- Exemplu: fariseismul
- ➞ accent pe aparență, nu pe autenticitate

Evanghelia prosperității

- Idee falsă: credința aduce automat bogăție și succes

- Realitatea creștină:

→ suferința poate avea sens spiritual

→ valoarea nu se măsoară în bunuri materiale

Relativismul valoric

→Este adaptarea credinței după societate

→Duce la evitarea adevărului pentru a nu deranja lumea din jur

- Consecință:

→ pierderea identității creștine

→ compromis moral

Autoamăgirea

➞confundarea emoţiilor personale cu adevărul

➞interpretarea subiectivă a credinţei

- Avertismentul lui Apostolul Pavel:

➞ învăţătura falsă apare unde lipseşte cunoaşterea profundă

Cum facem diferența?

- Criteriul principal:

➞ Cuvântul lui Dumnezeu

- O valoare este falsă dacă:

➞ pune ego-ul mai presus de jertfă

➞ favorizează aparența în locul sincerității

➞ înlocuiește iubirea cu interesul personal

Fișe de studiu-realizat cu AI


Valori Flashcard-uri
Based on 1 source
8 / 15
O valoare este falsă dacă înlocuiește iubirea cu _____.
See answer
0
0
Good content
Bad content


Concluzie
Creştinismul autentic înseamnă:
→trăire, nu doar teorie
→transformare interioară reală
Dialog audio generat cu AI
Provocarea actuală:
→ să alegem valorile autentice
→ să trăim credința cu responsabilitate și sinceritate

Bibliografie:

Bibliografie

1.Biblia, Editura Institutului Biblic şi de Misiune Ortodoxă, Bucureşti

(în special Evanghelia după Matei, capitolul 5 – Fericirile)

2. Biserica Ortodoxă Română – Învăţătura de credinţă ortodoxă (catehism) Editura Institului Biblic şi de Misiune Ortodoxă

3. Doxologia – articole teologice şi resurse religioase

(www.doxologia.ro)

4. Magna Gratia – studii despre discernământ spiritual şi învăţături false

5. Scrieri ale Apostolul Pavel (Epistolele către comunităţile creştine)

6.Notebooklm – AI de Studiu

7.Imagini generate cu AI (ChatGPT GO)

Vă mulţumim pentru vizionare!

În realizarea acestui proiect a fost implicată echipa de elevi:

Maftei Raul, Şolga Casian, Matei Rareş, Calancea Eduard

Liceul Teoretic "George Moroianu", Săcele, jud. Braşov

Cu sprijinul doamnelor profesoare coordonatoare:

Codrea Mihaela-Carmen(Informatică/TIC)

Teulea Ioana-Ileana(Religie)

În acest proiect am aprofundat diferenţa dintre **spiritul creştin şi viaţa societăţii.**